

Администрация Шарангского района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Шарангская средняя школа

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ Шарангской СШ
_____ М.В. Михеева.

**Программа деятельности
детского общественного объединения
«Созвездие»
«Путь к успеху»**

Срок реализации: 2014-2017гг.
Возраст: 10-16 лет

Авторы программы: Лобанова Елена Васильевна,
Смирнова Татьяна Витальевна –
педагоги - организаторы МБОУ Шарангская СШ
р.п. Шаранга, Шарангского района
Нижегородской области.

р.п. Шаранга,
2014 г.

Паспорт программы

<i>Полное название программы</i>	Программа “Путь к успеху” детского общественного объединения «Созвездие» на 2014–2017 гг. МБОУ Шарангской СШ Шарангского района Нижегородской области
<i>Авторы программы</i>	Лобанова Е.В., Смирнова Т.В - педагоги - организаторы МБОУ Шарангской СШ
<i>Цель программы</i>	Привлечение обучающихся к творческой активности, реализация творческого потенциала каждого воспитанника, гармоничное развитие личности, формирование нравственной позиции.
<i>Структура</i>	<p>Детское общественное объединение «Созвездие» представляет собой разновозрастный коллектив, в который могут входить обучающиеся 4–8-х классов. Каждый воспитанник – полноправный член объединения.</p> <p>Высшим органом самоуправления ДОО «Созвездие» является Общий сбор, в котором участвуют все члены ДО. Общий сбор организуется 2 раза в год. Собрание считается действительным, если на нем присутствует 2/3 делегатов от численности членов ДО.</p> <p>Совет лидеров – это совет, в который входит по одному лидеру от класса.</p>
<i>Основные направления деятельности</i>	Содержание программы предусматривает четыре основных направления деятельности и соответственно – четыре проектные линии, разделяющиеся по цветам: социально-журналистскую - «Свой голос» (голубой) – является ведущей линией деятельности объединения, эколого-краеведческую - «ЭкоДом» (зеленый), гражданско - патриотическую «Будь патриотом!» (розовый), обучающую - «Хочу стать лидером» (желтый).
<i>Эмблема и атрибуты</i>	<p>Эмблема - символический рисунок, отражающий сущность названия, девиза, основных направлений деятельности объединения. Она изображает ребенка, создающего свое созвездие успеха. Человеческая рука говорит о том, что каждый ребенок способен исполнить свою мечту и добиться успеха. Созвездие состоит из четырех цветов, соответствующих проектным линиям.</p> <p>В ДОО «Созвездие» галстук синего цвета, в форме косынки. Синий цвет – символ честности, верности и высокой мечты. Три конца галстука и стягивающий их узел символизируют единство всех поколений детского</p>

	объединения: младших, ребят среднего школьного возраста и их старших друзей и товарищей - вожатых, педагогов, родителей.
<i>Девиз</i>	«Создай свое созвездие успеха!»
<i>Традиционные дела</i>	Торжественный прием в ДОО, акции «Чистый берег», «Живи, Родник», «Помоги ветерану», «Я помню! Я горжусь!», «Доброе сердце», «Рука помощи», КТД «Масленица»
<i>Специализация программы</i>	Развивающая, деятельностно - творческая, долгосрочная для разновозрастного коллектива
<i>Сроки реализации</i>	2014–2017 гг.
<i>Место реализации программы</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шарангская средняя школа
<i>Предполагаемое количество участников программы</i>	200 человек
<i>Информационные ресурсы</i>	<p>Сайт Детского общественного объединения «Созвездие» Адрес: http://lobanovalena1992.wix.com/doosozvezdie</p> <p>Группа в социальной сети «В контакте» ДОО «Созвездие» Адрес: http://vk.com/club80051496</p> <p>Страница на сайте МБОУ Шарангской СШ: ДОО «Созвездие» Адрес: http://sharangaschool.ucoz.com/index/detskoe_obshhestvennoe_obedinenie/0-55</p>
<i>Источник бюджета</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шарангская средняя школа
<i>Условия участия в программе</i>	Участие в программе на добровольной основе могут принимать учащиеся МБОУ Шарангской СШ в возрасте от 10-ти до 16-ти лет.

1. Пояснительная записка

Будущее нынешних детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности, которая является приоритетной, так как большая часть жизни ребенка связана именно с ней. Чтобы решить эти проблемы, мы считаем, что в школе должна существовать детское общественное объединение, которое поможет каждому ребёнку самостоятельно развивать свои способности, самоутвердиться, научит уважать правила общественного общежития, заботиться о старших и младших.

Стремление к объединению - естественная потребность подросткового возраста. В объединении с другими ребёнок видит прежде всего средство самоутверждения, самозащиты, самоопределения себя как личности. Участие в детских общественных объединениях является своеобразной ступенью, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав. Эти свойства детских общественных объединений обуславливают их роль в качестве факторов, которые дополняют формирующее воздействие семьи, школы и других институтов социализации.

2014 год можно считать годом рождения детского общественного объединения Шарангской школы. До 2014 года в школе существовало объединение другой формации, но требования времени и нормативные документы повлияли на создание программы деятельности по методу проектов, поэтому мы определили четыре проектные линии.

Социальная потребность создания программы обусловлена следующими проблемами:

- ✚ создание условий для приобщения детей к журналистской деятельности через подготовку репортажей на районное телевидение «Истоки»;
- ✚ развитие коммуникативных навыков;

- ✚ формирование лидерского потенциала и дальнейший личностный рост членов детского общественного объединения.

ДОО "Созвездие" имеет свои **атрибуты и эмблему**. Эмблема изображает ребенка, создающего свое созвездие успеха. Человеческая рука говорит о том, что каждый ребенок способен исполнить свою мечту и добиться успеха. Созвездие состоит из четырех цветов, соответствующих проектным линиям.

Атрибутом ДОО «Созвездие» является галстук синего цвета, в форме косынки. Синий цвет – символ честности, верности и высокой мечты. Три конца галстука и стягивающий их узел символизирует единство всех поколений детского объединения: младших, ребят среднего школьного возраста и их старших друзей и товарищей - вожатых, педагогов, родителей.

Целесообразно строить разнообразную общественно – значимую досуговую деятельность детей через активное общение с социумом. Именно поэтому ведущим направлением деятельности данной программы является социально - журналистское. Проектная линия "Свой голос" предоставляет возможность ребятам выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственные печатные публикации и видеорепортажи, а так же овладеть навыками журналистского мастерства.

Другими, не менее значимыми направлениями являются патриотическое и эколого-краеведческое. Выбор этот актуален и не случаен, так как эти направления являются необходимым звеном в жизнедеятельности детей в условиях разновозрастного коллектива. Занимаясь тимуровской работой, дети ориентированы на помощь людям, которые в ней нуждаются. Также уделяется отдельное внимание воспитанию нравственности и патриотизма в подрастающих школьниках. Создавая и реализуя свои проекты, дети смогут быть полезными для ветеранов ВОВ нашего посёлка и смогут принять активное участие в мероприятиях и акциях, посвященных дню Победы.

Важной составляющей экологического просвещения и образования является краеведение, благодаря которому мы прививаем детям любовь к своему краю, информируем их о памятниках культуры.

Обучающее направление программы – обучение актива способствует формированию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств, вырабатывает стремление к дальнейшему личностному росту.

Обозначенные проблемы, а также вопросы формирования личности, творческой самореализации каждого ребенка, его социокультурного самоопределения находят свое разрешение в условиях детского объединения. Развитие в себе лидерских качеств, индивидуальных способностей, организаторских навыков, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами помогает ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

В основу ее реализации положены следующие ведущие педагогические принципы:

- ✚ принцип личностного подхода – признание личности развивающегося человека, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- ✚ принцип деятельного подхода – находясь в детском объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающей общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью – общественно - полезной, самостоятельно – творческой. Это позволяет каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно достоинство и нравственную устойчивость человека (честность, верность, веру в высокую мечту);
- ✚ принцип вариативности – разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);
- ✚ принцип средового подхода – включает различные варианты взаимодействия детского объединения со средой (семьей, школой, учреждениями дополнительного образования);

Детское общественное объединение занимает свою определенную нишу в воспитательном пространстве образовательного учреждения и имеет отлаженные партнерские связи как с внешним, так и внутренним социумом.

Взаимодействие детского общественного объединения с администрацией школы строится на основе договора, где прописываются полномочия каждой из сторон. Находясь в образовательном пространстве в стенах школы, детское объединение взаимодействует со всеми учащимися, педагогическим коллективом и родительской общественностью через следующие формы работы: совместные заседания с ученическим советом по планированию и анализу текущей деятельности; подготовку и реализацию совместных социальных проектов; акции и мероприятия; организацию работы с младшими школьниками; совместные дружеские встречи; проведение социологических опросов; совместное участие в заседаниях педагогического совета и общешкольного родительского комитета; круглые столы по обсуждению проблем жизнедеятельности школьного коллектива.

Поэтому, выполняя социальный заказ общества, реализация данной программы обусловлена следующими факторами:

- ✚ дальнейшей социализацией детей с учетом их интересов и потребностей, освоением ими социального опыта;

- ✚ расширением контактов с педагогическим коллективом, родителями, другими детскими объединениями, общественностью;

- ✚ обеспечением прав детей, ориентированных на самореализацию личности ребенка;

- ✚ развитием лидерского потенциала каждого члена объединения.

Программа «Путь к успеху» является социально-педагогической, комплексной и предполагает работу по четырем проектным линиям:

- ✚ социально - журналистской «*Свой голос*»,

- ✚ эколого-краеведческой «*ЭкоДом*»,

- ✚ гражданско-патриотической «*Будь патриотом!*»,

- ✚ обучающей (обучение актива) «*Хочу быть лидером!*».

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 10 до 14 лет. Срок реализации программы – три года.

Детское объединение “Созвездие” действует на основании Конвенции о правах ребенка, Федерального закона “Об образовании”, Федерального закона “Об общественных объединениях”, Федерального закона “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”, Положения о детском объединении “Созвездие”, договора о взаимодействии между детским объединением и образовательным учреждением.

2. Цель и задачи программы

Цель:

Привлечение обучающихся к творческой активности, реализация творческого потенциала каждого воспитанника, гармоничное развитие личности, формирование нравственной позиции.

Задачи:

- Создание условий для творческого развития личности;
- Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Формирование здорового образа жизни;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Укрепление сотрудничества детей и взрослых.

3. Этапы и сроки реализации – 2014-2017 учебный год

В 2014 году в объединении состояло 185 человек. В 2015 году в состав членов ДОО «Созвездие» входит 170 человек, уменьшение количества детей обусловлено переходом ребят, достигших 16-летнего возраста в члены школьного самоуправления.

Участники ДОО делятся на возрастные группы:

Класс / возраст	4 класс 10 лет	5 – 6 класс 11-12 лет	7 - 9 класс 13 – 16 лет
2014 год	31 человек	62 человека	92 человека
2015 год	42 человека	69 человек	59 человек

Программа рассчитана на 3 года, т.е. с 2014 – 2017гг.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа:

✚ *Подготовительный*

✚ *Основной*

✚ *Итоговый*

1. Подготовительный этап (2014 год)

- ✚ Коллективное планирование
- ✚ Теоретическое освоение основ журналистики
- ✚ Освоение методики социального проектирования
- ✚ Разработка занятий учебы актива
- ✚ Планирование КТД и праздников объединения
- ✚ Определение символов, ритуалов, традиций объединения
- ✚ Анализ работы

2. Основной этап (2015-2016 год)

- ✚ Коллективное планирование
- ✚ Практическое освоение основ журналистики
- ✚ Реализация социальных проектов
- ✚ Проведение КТД и праздников
- ✚ Работа школы лидера
- ✚ Анализ работы

3. Заключительный этап (2017 год)

- ✚ Проведение диагностических исследований,
- ✚ Подведение итогов
- ✚ Анализ результатов
- ✚ Определение перспектив дальнейшей деятельности и развития детского объединения.

Формы подведения итогов

1. Стартовая и итоговая диагностика с целью отслеживания результативности и эффективности развития личности и коллектива в целом.

2. Игровые зачеты в школе актива, Сборы, Советы, массовые мероприятия, КТД, акции и социально значимые дела, проекты, итоговый Сбор в конце года.

Для определения уровня развития личности каждого ребенка и всего коллектива в целом будут использоваться следующие диагностические методики: Удовлетворенность детей своим коллективом «Космическое путешествие», методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (подготовлена Л.Г. Жедуновой); Уровень развития детского коллектива «Мы – Коллектив? Мы – Коллектив... Мы – Коллектив!» (методика Е.Н. Степанова); Сформированность творческой активности - методика изучения мотивов участия школьников в деятельности Л.В. Байбородовой. Они будут проводиться совместно с психологом.

Прогнозируемые результаты

Главным показателем эффективной работы программы и обеспечения эмоционального благополучия будет сохранение количества ребят в течение её реализации. На заключительном этапе реализации программы её участники овладеют навыками толерантного поведения и общения в коллективе, самостоятельного решения жизненных ситуаций, научатся ценить людей и оценивать их поступки, разовьют свои творческие способности. Умение работать в разновозрастном коллективе в процессе влияния друг на друга послужит главным фактором проявления лидерских качеств. Некоторые смогут их проявить, что позволит им в дальнейшем принимать активное участие в школьном самоуправлении.

Условия реализации программы

1. Наличие материально-технической базы: комната актива, актовый зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.
2. Учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.
3. Кадровое обеспечение:
 - Руководители программы - руководитель ДОО «Созвездие» педагоги-организаторы, осуществляющий организационную, методическую и координационную функции;
 - Консультанты-помощники: классные руководители, учителя-предметники школы, социальный педагог, психолог, родители.
4. Информационное обеспечение: школьная газета «Школьный вестник», школьный сайт, сайт ДОО «Созвездие», группа в социальной сети «В контакте», освещение работы детского объединения «Созвездие» в районной газете «Знамя Победы» и Детской рубрике на районном телевидении «Истоки».

4. Содержание программы

Содержание программы предусматривает работу по четырем проектным линиям: социально-журналистской, эколого-краеведческой, гражданско-патриотической, обучающей.

4.1. Социально - журналистская «Свой голос»

Основной целью этого направления является самоопределение детей в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность. Эта проектная линия учит ребенка оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.

Благодаря занятиям в этом направлении юные журналисты учатся работать коллективно, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, приобретают навыки, становятся более эрудированными и коммуникабельными; повышается общий уровень культуры обучающихся. Принимая участие в прессе, школьники одновременно получают стартовую площадку в мир журналистики, что может стать для кого-то из них ориентиром в выборе профессии.

ДОО «Созвездие» ставит своей задачей помочь школьникам, увлекающимся журналистикой, приобщить и познакомить с опытом работы в направлении, обогатить ребят практическими умениями и навыками, развить коммуникативные способности.

Задачи направления:

- способствование социальной адаптации обучающихся в разновозрастном коллективе через журналистскую деятельность;
- развитие интеллектуальных и практических умений в области журналистики; умения самостоятельно приобретать и применять знания; творческого мышления, познавательной активности;
- формирование способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков;

- приобретение навыков по сбору, анализу материалов для газеты и репортажей на телевидение;
- воспитание интереса к журналистике.

4.2. Эколого-краеведческая «ЭкоДом»,

Экологическая культура – новая проблема, которая остро встала в связи с тем, что человечество вплотную подошло к глобальному экологическому кризису. С принятием законов Российской Федерации «Об образовании» и «Об охране окружающей природной среды» созданы предпосылки для формирования системы экологического образования населения. Эти документы подразумевают создание системы непрерывного экологического образования, первым звеном которого является формирование экологической культуры у детей.

Важной составляющей экологического просвещения и образования является краеведение, благодаря которому мы прививаем детям любовь к своему краю, информируем их о памятниках культуры.

Целесообразно строить разнообразную общественно – значимую досуговую деятельность детей через активное общение с природой. Именно поэтому одним из направлений деятельности данной программы является экологическое.

Задачи направления:

- формирование ценностного отношения к родной природе, к окружающей среде;
- формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы;
- обучение организации и проведению мероприятий и акций по данному направлению.

4.3. Гражданско-патриотическая «Будь патриотом!»

Деятельность ориентирована на развитие активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших

поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Не маловажным в этом направлении работы является тимуровское движение, которое становится одним из приоритетных направлений в деятельности детских общественных объединений в настоящее время. Такая деятельность обеспечивает преемственность поколений, передачу имеющегося опыта и его использование в работе детского объединения, овладение такими общечеловеческими ценностями, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание, возникновение духовной близости между людьми разного возраста.

Задачи направления:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к старшему поколению, проявлять заботу о ветеранах и младших школьниках.
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; детской, подростковой инициативы по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желания добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- организация сотрудничества с младшими школьниками, забота о пожилых людях, живущих в поселке, проведение практических и конкретных дел милосердия, оказание действенной помощи всем, кто в ней нуждается;
- пропаганда тимуровской работы в школе;

4.4. Обучающая «Хочу быть лидером!»

По образовательному направлению программы занятия в школе актива проводятся один раз в месяц для всего актива детского общественного объединения, в который входят по одному лидеру от класса. Полученные в ходе реализации программы знания, умения и навыки обобщаются и углубляются, реализуются на практике. Продолжительность занятия 45 минут.

Именно через эту деятельность ребята имеют возможность максимально проявить свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал.

Формы работы

В своей работе с детьми используются разные формы работы (акции, игры, экскурсии, социальные проекты, инфопалатки, беседы, диспуты, КТД, встречи с интересными людьми, уроки мужества и памяти, праздники, конкурсы, тренинги, учебные занятия), направленные на:

- социализацию путем вовлечения детей в совместную социально-значимую деятельность;
- самопознание, самовоспитание, самосовершенствование;
- деятельность за экологически чистую среду вокруг детей и взрослых, благоустройство территории;
- защиту природы и окружающий животный мир;
- приобщение к культуре, искусству, творчеству;
- изучение истории и традиций, постижение законов и традиций малой Родины;
- воспитание патриотизма, любви к своему краю и отечеству;
- помощь пожилым людям, детям с инвалидностью, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

3. План реализации программы

3.1. План работы детского объединения на 2014 -2015 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	Учеба актива	Ежемесячно	Актовый зал	Педагог-организатор, «Хочу быть лидером!»
2	Подготовка репортажей для рубрики на районном телевидении «Истоки»	2 раза в месяц	Комната актива	«Свой голос»
3	Подготовка статей для колонки в школьной газете «Школьный вестник»	Ежемесячно	Комната актива	«Свой голос»
4	Акция «Милосердие» День добрых дел	В течение года	МБОУ Шарангская СШ	«Будь патриотом!»
5	Разработка символики ДО	Сентябрь	Комната актива	Совет лидеров, командиры классов
6	Участие в районном этапе фестиваля, посвященному Всемирному Дню туризма	Сентябрь	ДЦТ, р.п. Шаранга	«ЭкоДом»
7	Игровая программа «Веревочный курс»	Сентябрь	Школьный двор	«Хочу быть лидером!»
8	Экологические акции «Поможем реке», «Живи, Родник»	Октябрь, Апрель	На берегу пруда и реки	«ЭкоДом»

9	Торжественная линейка, посвященная принятию детей в ряды ДОО «Созвездие»	Октябрь	Актовый зал	Члены ДОО
10	Праздник «Королева осени» среди девочек 4 классов	Октябрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
11	Правовая игра «Мой взгляд»	Ноябрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
12	Беседа с сотрудниками правовых структур «Наши права и обязанности»	Ноябрь	Актовый зал	«Будь патриотом!»
13	КТД по мотивам повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»	Декабрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
14	Участие в проекте «Доброе сердце»	Декабрь - Январь	р.п. Шаранга	«Будь патриотом!»
15	Литературно-краеведческие часы «Край родной мой, Шарангский»	Январь	Районная библиотека	ЭкоДом
16	Инфопалатка «Кто такой журналист?»	Январь	Комната актива	«Свой голос»
17	Акция «Открытие ветерану»	Февраль	р.п. Шаранга	«Будь патриотом!»

18	Игра «А ну-ка, парни!»	Февраль	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
19	КТД «Масленица»	Февраль	Школьный двор	«Хочу быть лидером!»
20	Проект «Я помню! Я горжусь!»	Март-май	Комната актива	«Будь патриотом!»
21	Конкурсная программа «Мисс весна – 2015»	Март	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
22	Акция «Школьный парк»	Апрель	Школьный парк	ЭкоДом
23	Урок мужества, посвященный памяти Сергея Кашина	Апрель	Школьный музей	«Будь патриотом!»
24	Участие в митинге и велопробеге, посвященному Дню Победы	Май	Центральная площадь р.п. Шаранга	«Будь патриотом!»
25	КТД «День детских организаций»	Май	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
26	Торжественное мероприятие, посвященное концу учебного года. Общий сбор.	Май	Актовый зал	Члены ДО

3.2. План работы детского объединения на 2015 -2016 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	Учеба актива	Ежемесячно	Актовый зал	Педагог-организатор, «Хочу быть лидером!»
2	Подготовка репортажей для рубрики на районном телевидении «Истоки»	2 раза в месяц	Комната актива	«Свой голос»
3	Подготовка статей для колонки в школьной газете «Школьный вестник»	Ежемесячно	Комната актива	«Свой голос»
4	Акция «Милосердие» День добрых дел	В течение года	МБОУ Шарангская СШ	«Будь патриотом!»
5	Проект «Рука помощи»	В течение года	Реабилитационный центр «Синяя птица»	«Будь патриотом!»
6	Знакомство ребят с работой ДОО, символикой и структурой	Сентябрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
7	Участие в районном фестивале по спортивному туризму и ориентированию	Сентябрь	ДДТ, р.п. Шаранга	«ЭкоДом»
8	Игра «Мы с тобой похожи»	Сентябрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
9	Изготовление поздравительной видео-открытки ко	Сентябрь	Комната актива	«Свой голос»

	Дню учителя			
10	Торжественная линейка, посвященная принятию детей в ряды ДОО «Созвездие»	Октябрь	Актовый зал	Члены ДОО
11	Экологические акции «Чистый берег», «Живи, Родник»	Октябрь, Апрель	На берегу пруда и реки	«ЭкоДом»
12	Игровая программа «Краски осени»	Октябрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
13	Игра-викторина «Хочу все знать!»	Ноябрь	Актовый зал	«Будь патриотом!»
14	Акция «Знай свои права!»	Ноябрь	МБОУ Шарангская СШ	«Будь патриотом!»
15	Конкурсная новогодняя программа «Мартышкины забавы»	Декабрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
16	Участие в проекте «Доброе сердце»	Декабрь - Январь	р.п. Шаранга	«Будь патриотом!»
17	Проект «Улицы моего поселка»	Январь	р.п. Шаранга	«ЭкоДом»
18	Инфопалатка «Видео-открытка»	Январь	Комната актива	«Свой голос!»
19	Конкурсная программа «Я - будущий защитник»	Февраль	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
20	Акция «Обелиск»	Февраль	р.п. Шаранга	«Будь патриотом!»

21	Изготовление чучела на праздник Масленицы	Март	Во дворе школы	«Хочу быть лидером!»
22	Игровая программа «Девичьи секреты»	Март	Актальный зал	«Хочу быть лидером!»
23	Проект «Я помню! Я горжусь!»	Март-май	Комната актива	«Будь патриотом!»
24	Акция «Школьный парк»	Апрель	Школьный парк	«ЭкоДом»
25	Музейный урок, посвященный памяти Сергея Кашина	Апрель	Школьный музей	«Будь патриотом!»
26	Подготовка творческих номеров ко Дню Победы	Май	Актальный зал	«Хочу быть лидером!»
27	Участие в Вахте памяти	Май	Центральная площадь р.п. Шаранга	«Будь патриотом!»
28	КТД «День детских организаций»	Май	Актальный зал	«Хочу быть лидером!»
29	Торжественное мероприятие, посвященное концу учебного года. Общий сбор.	Май	Актальный зал	Члены ДО

План работы детского объединения на 2016 -2017 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	Учеба актива	Ежемесячно	Актовый зал	Педагог-организатор, «Хочу быть лидером!»
2	Подготовка репортажей для рубрики на районном телевидении «Истоки»	2 раза в месяц	Комната актива	«Свой голос»
3	Подготовка статей для колонки в школьной газете «Школьный вестник»	Ежемесячно	Комната актива	«Свой голос»
4	Акция «Милосердие» День добрых дел	В течение года	МБОУ Шарангская СШ	«Будь патриотом!»
5	Проект «Рука помощи»	В течение года	Реабилитационный центр «Синяя птица»	«Будь патриотом!»
6	Знакомство ребят с работой ДОО, символикой и структурой	Сентябрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
7	Участие в районном фестивале по спортивному туризму и ориентированию	Сентябрь	ДДТ, р.п. Шаранга	«ЭкоДом»
8	Изготовление поздравительной видео-открытки ко Дню учителя	Сентябрь	Комната актива	«Свой голос»

9	Торжественная линейка, посвященная принятию детей в ряды ДОО «Созвездие»	Сентябрь	Актовый зал	Члены ДОО
10	Экологические акции «Чистый берег», «Живи, Родник»	Октябрь, Апрель	На берегу пруда и реки	«ЭкоДом»
11	Конкурсно - игровая программа «Антистресс - шоу»	Октябрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
12	Игра-викторина «Знай свои права!»	Ноябрь	Актовый зал	«Будь патриотом!»
13	Участие в конкурсах	Ноябрь	МБОУ Шарангская СШ	«Будь патриотом!»
14	Конкурсная новогодняя программа	Декабрь	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
15	Участие в проекте «Доброе сердце»	Декабрь - Январь	р.п. Шаранга	«Будь патриотом!»
16	Проект «Улицы моего поселка»	Январь	р.п. Шаранга	«ЭкоДом»
17	Инфопалатка «Изготовление информационного буклета»	Январь	Комната актива	«Свой голос!»
18	Акция «Обелиск»	Февраль	р.п. Шаранга	«Будь патриотом!»
19	Изготовление чучела на праздник Масленицы	22 февраля	Во дворе школы	«Хочу быть лидером!»
20	Игровая программа, посвященная празднованию Дня	Март	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»

	защитника Отечества и Международному женскому дню			
21	Акция «Школьный парк»	Апрель	Школьный парк	«ЭкоДом»
22	Музейный урок, посвященный памяти Сергея Кашина	Апрель	Школьный музей	«Будь патриотом!»
23	Подготовка творческих номеров ко Дню Победы	Май	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
24	Участие в Вахте памяти	Май	Центральная площадь р.п. Шаранга	«Будь патриотом!»
25	КТД «День детских организаций»	Май	Актовый зал	«Хочу быть лидером!»
26	Торжественное мероприятие, посвященное концу учебного года. Общий сбор.	Май	Актовый зал	Члены ДО

4. Учебно-тематический план образовательного направления «Хочу быть лидером!» - обучение актива

4.1. Учебно-тематический план первого года обучения

Задачи:

- Изучить истории детского движения в России
- Выявлять лидерские качества личности
- Развивать коммуникативных навыков работы в группе через различные упражнения

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теорет.	практ.
1	1. Игры на знакомство и сплочение детского коллектива. 2. Уставные документы детского общественного объединения (Положение. Программа деятельности. Модель самоуправления)	3	2	1
2	1. Детские объединения: вчера, сегодня. СПО-ФДО, символы, атрибуты, девиз, песня. 2. Игра «Орлятский круг»	2	2	
3	1. Что такое КТД? Виды КТД. 2. Пробуем себя в планировании КТД.	6	2	4
4	1. Знакомство с понятием «журналистика» и его жанров 2. Работа с информацией. Правила и методы ее получения.	4	1	3
5	1. Игры на командообразование; 2. Деловая игра «Рождение команды»	2	1	1
6	Участие в районной школе активистов.	9	3	6
	Итого:	26	11	15

4.2. Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теорет.	практ.
1.	Программы СПО-ФДО	3	2	1
2.	Организация и подготовка массовых мероприятий	3	1	2
3.	Социальное проектирование	3		3
4.	1. Репортаж. Виды и типы репортажа. 2. Успешное интервью, как компонент интересного репортажа.	2		2
4.	1. Кто такой лидер? Игры на выявление лидеров. Принцип лидерского брэнда; 2. Деловая игра «Делаем свой брэнд сами»	2	1	1
6.	Тренинг «Как вести за собой?»	1		1
7.	Участие в районной школе активистов.	9	4	5
	Итого:	23	8	15

4.3. Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теорет.	практ.
1.	Методика организации и проведения игр	2	1	1
2.	Организация и проведение КТД	3		3
3.	Какой наш коллектив? Игровая программа «Мы команда!»	2	1	1
4.	Монтаж видеорепортажа	3	1	2
5.	Навыки толерантного общения	2	1	1
6.	Подведение итогов деятельности Школы актива за учебный год. Анкетирование «Я – лидер, я – активист».	1		1
7.	Участие в районной школе активистов.	9	4	5
	Итого:	24	8	14

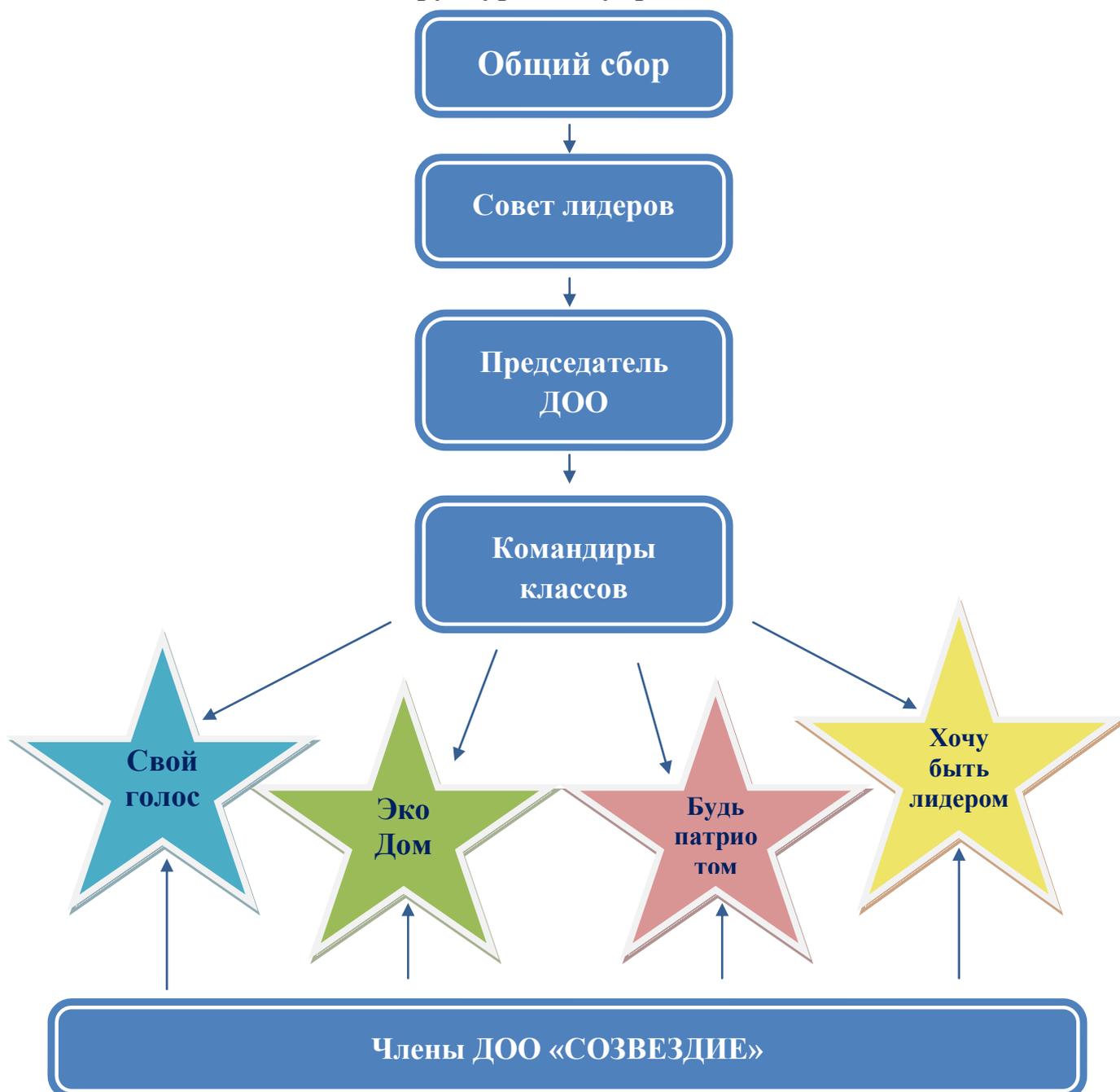
5. Механизм реализации программы

Детское общественное объединение «Созвездие» представляет собой разновозрастный коллектив, в который могут входить обучающиеся 4–9-х классов. Каждый воспитанник – полноправный член объединения.

Высшим органом самоуправления ДОО «Созвездие» является Общий сбор, участвуют в которой все члены ДО. Так же на Общий сбор могут быть приглашены классные руководители, родители и администрация школы. Общий сбор организуется 2 раза в год. Общий сбор считается действительной, если на ней присутствует 2/3 делегатов от численности членов ДО.

Совет лидеров – это совет, в который входит по одному лидеру от класса.

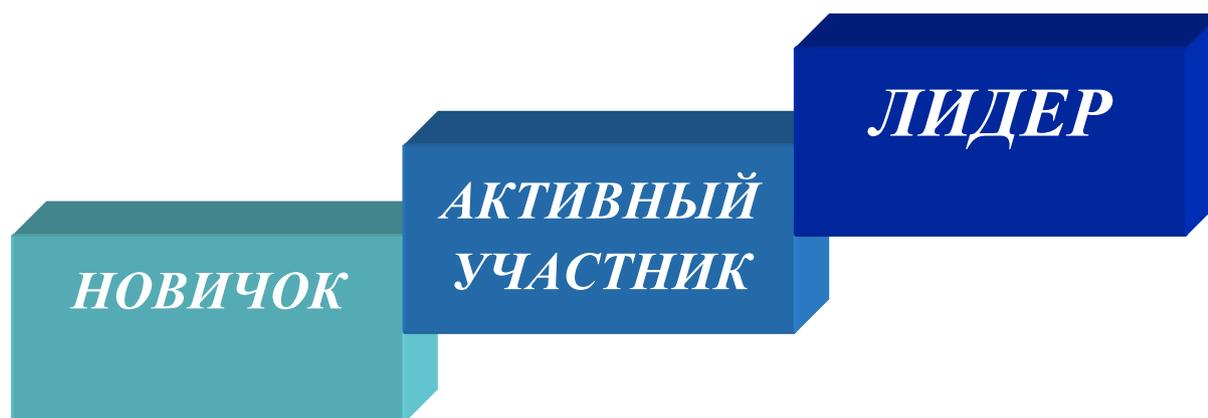
Структура самоуправления



Организация взаимодействия объединения с социумом



Структура личностного роста членов детского объединения «СТУПЕНИ».



Первая ступень – «Новичок».

Чтобы преодолеть эту высоту, ребятам необходимо:

- ✚ знать гимн СПО ФДО, законы и символы детского объединения «Созвездие»;
- ✚ знать о главных достопримечательностях своей малой Родины;
- ✚ уметь рассказать о своём классе, школе и их традициях;
- ✚ уметь провести настольные, подвижные игры, интересно занять малышей;
- ✚ знать правила безопасности и правила поведения в гостях, на улице, в общественных местах;
- ✚ уметь составлять свой распорядок дня;
- ✚ активное участие в делах ДО, в КТД.

Итогом является зачет в форме игры по станциям.

Вторая ступень – «Активный участник».

Чтобы овладеть этой высотой, ребята должны:

- знать основные акции и традиционные дела детского объединения;
- знать основы государственного устройства РФ, её флаг, герб и гимн;
- знать основы оформительского дела, могут оформить помещение к проводимому делу, празднику;
- уметь рассказывать о славных страницах истории своего Отечества;
- уметь сделать интересное КТД и научить других;

- принимать активное участие в благотворительных акциях, концертах и других добрых делах;
- уметь организовать полезное дело, участвовать в социальном проектировании.

Итогом является игровая программа для младших школьников.

Третья ступень – «Лидер».

Это самая главная высота, достичь которой ребята смогут, если:

- умеют проводить коллективное планирование;
- владеют основой тайм - менеджмента;
- умеют составлять сценарии праздников, дел, конкурсов;
- могут разработать социальный проект;
- проводят школу «Наставничества».

Переход по ступеням не связан с возрастом ребёнка и переходом в другой класс, а обусловлен личностным ростом и готовностью к качественно новой позиции. Он связан с новым уровнем жизнедеятельности коллектива, с новой мерой ответственности ребят перед детским объединением, с расширением границ деятельности, с ростом самостоятельности, организаторской активности детей.

Ступени считаются пройденными, если ребёнок успешно справился со всеми делами их высот. «Карта личных достижений» отражает этапы личностного роста.

Дети, достигшие по структуре личностного роста третьей ступени, активно привлекаются к подготовке и проведению занятий школы актива.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон “Об образовании”, 21 декабря 2012 г. (ред. от 21.07.2014).
2. Федеральный закон “Об общественных объединениях” № 82-ФЗ, 19 мая 1995 г. (ред. от 21.07.2014).
3. Конвенция о правах ребенка”(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
4. Конституция Российской Федерации, 2009 г.
5. Тебе, вожатый! – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008
6. Амосов В.А., Колдашова Т.Ю. Информационный сборник. – г.Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2011
7. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Фришман И.И. Программы деятельности международного союза ДОО «СПО –ФДО». – г.Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009
8. Пуговкин А.А. Технологии работы вожатых с ДОО. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», выпуск 7, Серия «Тебе, вожатый!»,2010
9. Пуговкин А.А. Технологии работы вожатых с ДОО. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», выпуск из серии «Хочу быть лидером! выпуск 7»,2010,
10. Головинова Г.Н. Настольная книга старшего вожатого образовательного учреждения – М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2010
11. Азбука общения. – Нижний Новгород: изд-во ООО Педагогические технологии”, 2007.
12. Маленкова Л.И. Как вести за собой: Большая книга вожатого. Москва: Педагогическое общество России, 2004 г.
13. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
14. Нечаев М.П. вожатый детского коллектива. Методика воспитательной работы. Учебно-методическое пособие для студентов и педагогов. – М.: УЦ Перспектива, 2011.