

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шарангская средняя школа

Принято

решением педсовета

Протокол № 7 от 04.12.2017

Утверждено

Директор МБОУ Шарангская СШ

М.В.Михеева/

Приказ № 144 от 04.12.2017



**Программа «Космическое путешествие»
спортивно-оздоровительного лагеря «Улыбка»
с дневным пребыванием детей**

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы:

Смирнова Татьяна Александровна

педагог – организатор,

Первякова Марина Александровна

учитель - логопед

р.п. Шаранга

2018 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа «Космическое путешествие» спортивно-оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей
Автор программы	Смирнова Т.В., Первякова М.А.
Территория, представившая программу	р. п. Шаранга, Нижегородской области
Название проводящей организации	МБОУ Шарангская средняя школа
Адрес организации и телефон	р. п. Шаранга, ул. Ленина, д. 35 тел. 2-15-01
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха детей
Специализация программы	Здоровьесбережение
Сроки проведения	Июнь – июль 2018г.
Место проведения	МБОУ Шарангская средняя СШ
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	276 человек
География участников	Шарангский район
Условия участия в программе	По желанию детей
Условия размещения участников	Здание школы, спортзал, библиотека, музей, ДК, ФОК
Краткое содержание программы	Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей направлена на разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Работу будет строиться в форме сюжетно – ролевой игры. Название программы лагеря дневного пребывания «Космическое путешествие». Все ребята лагеря разделены на экипажи и являются космонавтами. Каждый день космонавты стартуют с космодрома «Улыбка» по разным планетам (каждый день лагеря имеет своё название). Путешествуя в космическом пространстве, космонавты открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Узнают много интересного про космос, проявят свои знания, и творческие способности. Всего планет 14 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

2. Аналитическая справка о деятельности летнего спортивно – оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей при МБОУ Шарангская средняя общеобразовательная школа

в период за 2015 – 2017 учебный год.

С 01.06. по 21.06. 2015 г. в лагере пребывало 130 человек (от 6 до 16 лет), с двухразовым питанием. Из них:

- из многодетных семей – 30
- из социально незащищенных семей – 33
- из семей беженцев, переселенцев – 1
- из числа детей-сирот – нет
- из числа детей, лишенных опеки родителей – 4
- из семей одиноких родителей – 22
- из семей участников межнациональных конфликтов – нет
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 3
- детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи) – 13
- состоящих на учете в милиции – нет
- состоящих на учете в школе – 5

С 25.06. по 15.07. 2015 г. в лагере пребывало 100 человек (от 6 до 16 лет), с двухразовым питанием. Из них:

- из многодетных семей – 28
- из социально незащищенных семей – 10
- из семей беженцев, переселенцев – нет
- из числа детей-сирот – нет
- из числа детей, лишенных опеки родителей – 2
- из семей одиноких родителей – 10
- из семей участников межнациональных конфликтов – 1
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 2
- детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи) – 7
- состоящих на учете в милиции – 1
- состоящих на учете в школе – 4

С 01.06. по 17.06. 2016 г.(2 смены) при МБОУ Шарангская СШ функционировал летний спортивно-оздоровительный лагерь. Количество отдыхающих детей 225 человек (от 6 до 16 лет), с двухразовым питанием. Из них:

- из многодетных семей – 49

- из социально незащищенных семей – 30
- из семей беженцев, переселенцев – 0
- из числа детей-сирот – 6
- из числа детей, лишенных опеки родителей – 5
- из семей одиноких родителей – 23
- из семей участников межнациональных конфликтов – нет
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 5
- детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи) – 15
- состоящих на учете в милиции – 1
- состоящих на учете в школе – 2

С 01.06. по 16.07. 2017 г. в лагере пребывало 275 человек (от 6 до 16 лет), с двухразовым питанием. Из них:

- из многодетных семей – 28
- из социально незащищенных семей – 24
- из семей беженцев, переселенцев – нет
- из числа детей-сирот – 6
- из числа детей, лишенных опеки родителей – 6
- из семей одиноких родителей – 9
- из семей участников межнациональных конфликтов – 3
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 3
- детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи) – 14
- состоящих на учете в милиции – 1
- состоящих на учете в школе – 2

В летнем лагере работали учителя – воспитателей, педагог – организатор, 3 учителя физической культуры, медсестра, руководители кружков, обслуживающий персонал.

Воспитатели постарались сделать отдых детей в лагере организованным. Для этого был придуман девиз и гимн лагеря, речевки для походов в столовую и на стадион. А также вместе с ребятами были оформлены отрядные уголки, в которых размещена информация: название отряда, девиз, песня, режим лагеря, расписание на каждый день. Лагерный уголок - это паровозик, где каждый вагончик – это отряд (их было 6 в первую смену и 5 во вторую). Каждый день ребята сами вывешивали информацию о том, как прошёл день, что было интересного. Таким образом, каждый мог проявить своё творчество, и каждый день узнать какую-то новую информацию. С целью рефлексии в отрядном уголке была разбита

«цветочная поляна», на которой дети при помощи «смайликов» оценивали свое настроение.

В этом году организаторы детского отдыха решили, что направленность работы лагеря «Улыбка» будет спортивно- оздоровительной. А это значит, что каждый день был своего рода гимном Здоровью, Спорту и Природе.

Учитывая всё вышесказанное, педагоги летнего школьного лагеря ставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

День в лагере начинался с линейки, где ребята узнавали, что интересного их ожидает, как пройдет день, поднимали флаг лагеря, делали весёлую зарядку.

Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике. Очень ярко и увлекательно для детей прошли День открытия лагерной смены, День Спорта, День Чудес, День России, День Путешествий, День памяти земляков – участников ВОВ.

Каждый день ребята участвовали в различных конкурсах. Это были конкурсы рисунков (на асфальте, на бумаге). Дети с удовольствием занимались в кружках «Подвижные игры», «Спорт», «Баскетбол», «Умелые ручки», «Рисование», «Музыка», «В мире сказок».

На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья в течение дня, флешмоб.

Проверить умение вести себя в экстремальных ситуациях и знание правил безопасного поведения при пожаре позволила тренировочная эвакуация, проведенная во второй день работы школьного лагеря. Она

прошла организованно и быстро, воспитатели и дети показали навыки правильного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы о безопасной жизнедеятельности. В течение лагерной смены прошли инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожара, о правилах поведения в лагере, на различных кружках и другие.

Были организованы встречи:

с инспектором госпожнадзора по Шарангскому району
В.И.Ефремовым.

с ответственным секретарем по КДН и ЗП Домрачевой Н.В.

с работниками ГИБДД

Были проведены общелагерные мероприятия: праздник «Здравствуй, Лето!», где ребята могли проявить своё творчество, пели отрядные песни, танцевали, играли. В день Чудес все отряды совершили увлекательный поход к «чудо-дереву» на «таинственный остров», но нужно было проявить смекалку, ответив на каверзные вопросы, найти все части карты и по пути к чудо-дереву выполнить задания сказочных героев. Спартакиада прошла на стадионе, где ребята соревновались в игре «Знамяна», в весёлой эстафете, в эстафете с палочкой.

Ярким и весёлым стал праздник, посвящённый закрытию лагерной смены. Была составлена праздничная программа, где ребята читали стихи, пели песни. Чистоусова Н.П. подготовила с ребятами кукольный спектакль по сказке «Маша и медведь». Сюрпризным моментом стал видеофильм о жизни лагеря «Улыбка», где ребята увидели себя, своих друзей, и воспитателей. Вручались грамоты победителям конкурса рисунков «Я люблю тебя, Россия» и по противопожарной тематике.

Во вторую смену это были мероприятия: открытие смены «А зачем, вам дети, Лето?», Конкурсно-игровая программа «Рекордсмены в стиле Гиннесс. Весёлое шоу», «Вредным привычкам скажем – нет!», закрытие 2 лагерной смены «По страницам лагерной смены. Талант шоу».

В день семьи, любви и верности ребята лагеря своими руками сделали ромашки пожеланий и раздавали лепестки жителям нашего посёлка. В этот же день ребята 4 отряда посетили храм, где отец Алексей рассказал об

истории иконы Петра и Февронии. А на воспитательном часе все ребята сделали ромашки для своих родителей.

В течение смены Селезнёва А.Ю. подготовила с ребятами флешмоб, который танцевали всем лагерем на линейке и на мероприятиях.

В День России ребята лагеря «Улыбка» танцевали флешмоб со старшими ребятами из ЛТО, рисовали рисунки на асфальте.

На итоговой линейке самые активные ребята были награждены грамотами.

Все отряды с удовольствием посетили ПЧ 119. Там встретил ребят Наумов В.В. Ребята рассмотрели устройство машины и пожарный рукав и узнали, что в него входит сто литров воды! Ребята посидели в салоне машины. Некоторые смогли примерить на себя костюм пожарного, и маску. Много интересного узнали ребята о том, чем занимаются эти люди на рабочем месте.

В работе лагеря принимали участие учреждения, занимающиеся досугом детей: детская библиотека, ФОК «Жемчужина», Дом культуры.

С целью развития познавательных интересов, развития художественно – эстетического вкуса и приобщения детей к чтению книг организовано сотрудничество с детским читальным залом ЦБ под руководством Куимовой Н.В. Ребята ежедневно посещали в детский читальный зал. Для них там были организованы мероприятия различной тематики: экологический час «Прогулки с пчелой Майей», «Умеешь ли ты дружить», «Я, мой дом, моя Россия», «Достойные награды земляки».

На экологическом мероприятии ребята узнали много интересных фактов о жизни природы. Экскурсию в увлекательный мир природы провела всеми известная героиня из мультфильма - пчелка Майя. Ребята смогли проявить свою эрудицию, смекалку.

Ребята с большим удовольствием участвовали в различных конкурсах, эстафетах, играх, опросниках. Мероприятия всегда удивляли своей простотой, функциональностью и заинтересованностью. Каждый день – новый сюжет. Будь это виртуальная прогулка по улицам посёлка, просмотр достопримечательностей или экологический десант, ребяташки всегда увлечены, им очень интересно. Все ребята остались довольны посещением библиотеки.

Два раза в неделю посещали ФОК «Жемчужина», где ребята имели возможность покататься на коньках и поиграть в теннис.

Ежедневные операции «Чистота вокруг лагеря» позволяли содержать в полном порядке территорию школы, а во время проведения Дня экологии на пришкольную территорию вышел экологический десант.

Конкурсы чтецов, знатоков, викторины, игры, подача которых проходит в занимательной и увлекательной форме, значительно повышает интерес детей к знаниям. Всё это позволяет каждому участнику проявить себя.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Итогом оздоровительной работы лагеря стало то, что дети физически окрепли, прибавили в весе (подтверждено контрольным взвешиванием в начале и в конце смены), загорели, стали богаче духовно и нравственно.

Результаты бесед и анкетирование с учащимися и отзывы детей и родителей показали, что работа лагеря «Улыбка» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха детей в летний период. Программа полностью реализована и дала положительный результат.

3. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение двух лагерных смен. **В лагере отдыхают в первую смену 152 обучающихся и во вторую – 124 обучающихся.**

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7 -16 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной,

физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Проанализировав прошлогоднюю работу и изучив опыт работы других лагерей, коллектив учителей пришли к выводу, что в этом году работу следует построить в форме сюжетно – ролевой игры. Мы считаем, что для нашего лагеря, где основной контингент дети от 7 - 16 лет наиболее приемлемой формой организации является сюжетно-ролевая игра, организованная в течение всей смены. Это перспективный и современный вариант, который можно использовать в рамках летнего пришкольного лагеря.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Эта форма организации предполагает:

- включение всех в ход игры;
- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых,

- содействует сплочению детского коллектива, что очень важно для ребят младшего школьного возраста.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- сохранить и укрепить здоровье детей
- организовать систему мероприятий, связанных с формированием безопасного поведения детей в социуме
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;
- развить с помощью игры коммуникативные навыки детей.

4. Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Теорию об экологии.

5. Концептуальные основы

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
 - Безусловная безопасность всех мероприятий
 - Учет особенностей каждой личности
 - Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6. Нормативно – правовое обеспечение программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Приказом Министерства Нижегородской области от 12 мая 2010 г. № 477 « О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области в 2010 году»;
- Постановлением администрации Шарангского муниципального района от 27 июня 2014 года № 419 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Шарангского муниципального района"
- Приказ РОО от 17 февраля 2016 года № 70 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Шарангского муниципального района в 2016 году»;
- Уставом МБОУ Шарангская СШ;
- Положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ Шарангской средней школы;
- Приказом об организации летнего отдыха

7. Содержание деятельности

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое
- Социальное

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей, • Развитие мышления, памяти, внимания. • Познавательная игровая программа «Что мы знаем о космосе?» • Игра-путешествие «Азбука юного пешехода».
Духовно-нравственное	• Праздник Дружбы • Праздник «Святой Троицы» • Экскурсия в храм (планета душевной красоты) • Праздник «День семьи, любви и верности» • Ежедневное подведение итогов дня
Спортивно-оздоровительное	• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя зарядка, лагерный флешмоб; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных прогулок; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Игра – Квест • Фестиваль, посвящённый нормам ГТО «Шаг навстречу!»
Творческое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с

	планом):_ • Карнавал сказок (по сказкам А.С. Пушкина); • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования • Познавательно-развлекательная программа «Кино – волшебная страна» • Участие в районных конкурсах рисунков
Экологическое	• Беседы, мероприятия в ДБ; • Трудовой десант; • Выставки листовок, плакатов; • Конкурсы, игры «Знатоки родного края» • Развлекательные программы • Посещение народного краеведческого музея • Проект «Экологическая культура. Мир и согласие»
Патриотическое	• Беседа «Россия – мы дети твои»; • Литературно-музыкальная композиция «Помните» • День памяти (22 июня) у монументов • Конкурс рисунков «Мой город!»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные», посвящённая году укрепления межнационального согласия в РБ. • Проект экскурсионных маршрутов «Край Нижегородский»
Социальное	• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности (встречи с сотрудниками ПЧ, ГИБДД, РЭС) • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение

8. План реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов.
2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Космическое путешествие»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов, старшая вожатая.

	программе.		
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	Июнь-июль	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Космическое путешествие»**. Все учащиеся делятся на отряды, каждый отряд – это экипаж–со своим названием, например, «Лунтики», «Звёздный десант», «Звездочёты». Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является космический корабль «Улыбка». У лагеря есть свои атрибуты: флаг и герб, свой девиз «Улыбайся каждый раз, для здоровья – это класс!» и песня «Улыбка».

Каждый день смены будет посвящен открытию новой звезды под названием:

- Планета знакомств
- Планета пожарной безопасности
- Планета весёлых детей
- **Планета экологии**
- Планета спорта

- Планета здоровья
- Планета рекордов
- Планета **шаранга**
- Планета семьи
- Планета юного пешехода
- Планета экологии
- Планета вежливости
- Планета Нижний Новгород
- Планета чудес

Экипаж корабля:

Капитан – директор лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.

Диспетчер – зам директора.

Космонавты – дети.

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Улыбка». Также на стенде ребята разместят свои планеты (космические корабли) с названиями отрядов. Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 14 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свою символическую звёздочку. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.

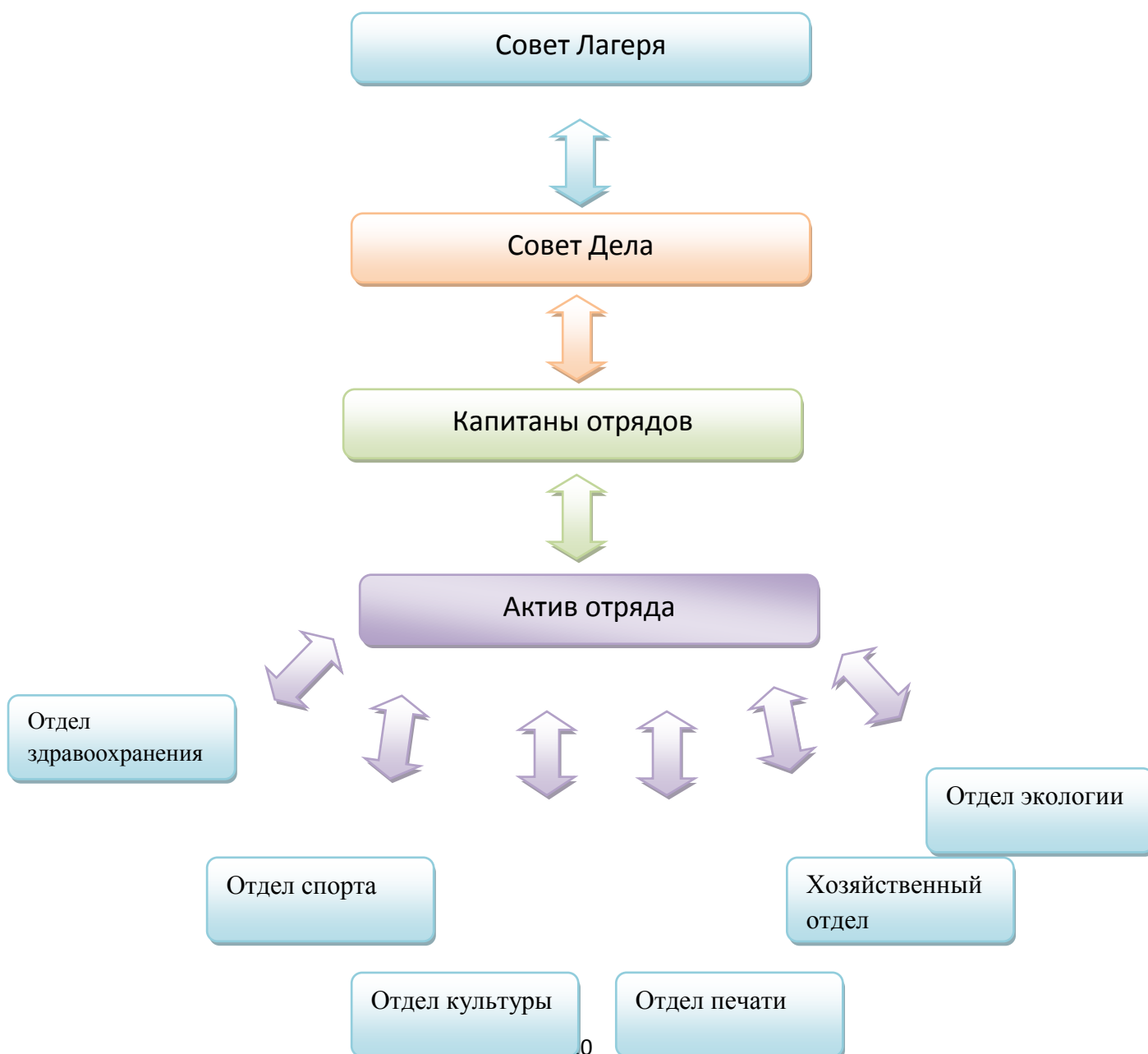
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура самоуправления летнего лагеря « Улыбка».



Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Совет лагеря - это все члены лагерной смены (дети и взрослые). Совет собирается 2 раза за смену (в первый день и в предпоследний) и по необходимости. На совете лагеря выбирается председатель капитанов.

В совет дела входят председатель капитанов, капитаны отрядов (или зам капитана) и педагог-организатор. На совете планируются общелагерные дела, подводятся итоги, обсуждаются проблемы.

В отрядах выбирается командир, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (отделы здравоохранения, культуры, спорта...)

В актив отряда входят командиры отделов (ботделов – 6 командиров)

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум: библиотеку, дом культуры, музей, ФОК.

План – сетка работы лагеря (1 смена 01.06.-21.06. 2018г.)
летнего оздоровительного лагеря
«Улыбка» 1 смена

01.06	04.06	05.06	06.06
<i>Планета знакомств</i>	<i>Планета пожарной безопасности</i>	<i>Планета весёлых детей (открытие лагерной смены)</i>	<i>Планета интеллектуалов (по сказкам Пушкина)</i>
-Вводный инструктаж для воспитанников по ТБ и ОТ -День защиты детей Рисование на асфальте цветными мелками «Я и мой мир». -«Твои друзья и ты». Тематический час ко Дню защиты детей. -«Давайте знакомиться!» -Создание отрядной визитки -Информация по сказкам Пушкина -подвижные игры на свежем воздухе -общелагерное родительское собрание «Организация летнего отдыха» (31. 05. 2016 г)	-Практическое мероприятие по ПБ, эвакуация - учебные фильмы Спички не тронь – в спичках огонь! -Информация по сказкам Пушкина -Информация о космосе, планетах, космонавтах. -входная диагностика для воспитанников лагеря, составление социального паспорта отряда -маршрутный лист «Лагерь-дом» - подготовка к открытию лагерной смены (выбор и постановка циркового номера отряда) -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам	-«Я на солнышке лежу...». Поём песни из мультфильмов -К нам приехал цирк! (клоунские репризы, дрессировщики, фокусы... -Викторина по сказкам -подготовка к Карнавалу сказок, выбор костюмов -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам -посещение ФОКа «Жемчужина»	-Карнавал сказок (Путешествие в сказку) - весёлая психотерапия «Преодолеем свой гнев!» -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам
07.06	08.06	09.06	13.06
<i>Планета спорта</i>	<i>Планета здоровья</i>	<i>Планета рекордов</i>	<i>Планета предков</i>
-Шашечный турнир -Спортсмены района -дружественная встреча по минифутболу с ЛОЛ «За горизонтом»(ДДТ) -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам -посещение Культурного центра	-Лекторий «В гостях у доктора Айболита» (Профилактика травматизма; Разговор о правильном питании) (медик) -Диагностика психоэмоциональной комфортности ребёнка -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам	-Информация по книге рекордов Гиннеса, -Соревнования «Весёлые старты» -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам -посещение Культурного центра	День берёзки (Троица) -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам -посещение ФОКа «Жемчужина»

	-посещение «Жемчужина»	ФОКа		
14.06	15.06	18.06	19.06	
<i>Планета подвижных игр</i>	<i>Планета душевной красоты</i>	<i>Планета юного пешехода</i>	<i>Планета чудес</i>	
-День России -Зарница -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам	-Посещение храма -Час души – о Петре и Февронии, фильм - встреча с ответственным секретарём КДН и ЗП Н. В. Домрачевой -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам -посещение Культурного центра	-Практическое занятие на стадионе «На учебном перекрестке» - детские рисунки «Азбука юного пешехода (Давай дружить, дорога!)» -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам -посещение ФОКа «Жемчужина»	-Информация об экологических проблемах нашего района, области. -Экскурсия в музей -Выставка детских рисунков «Азбука юного пешехода (Давай дружить, дорога!)» -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам -посещение Культурного центра	
20.06	21.06			
<i>Планета вежливости</i>	<i>Планета неожиданностей (закрытие лагерной смены)</i>			
-Конкурсная программа о вежливости, самый вежливый отряд. -легкоатлетический забег «Сильные, ловкие, смелые», посвящённый дню памяти ВОВ, видеоролик дети войны -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам	-Вахта памяти. Поход к обелиску, бюсту Мягчилова -Кладоискатели -подвижные игры на свежем воздухе -занятия по интересам -посещение Культурного центра -родительское собрание «Итоги работы»			

План – сетка работы лагеря (2 смена, 2018г)

25.06	26.06	27.06	28.06
<i>Планета знакомств</i>	<i>Планета пожарной безопасности</i>	<i>Планета экологии</i>	<i>Планета весёлых детей (открытие лагерной смены)</i>
- вводный инструктаж для воспитанников по ТБ и ОТ - «3 – 2 – 1 Старт! Поехали!» игровая программа к началу лагерной смены - психологический час «Давайте знакомиться!» -ДБ: «Правила дорожного движения помни всегда, чтоб не случилось с тобою беда!» - оформление отрядных уголков -работа творческих мастерских(итоги дня)	- учебная эвакуация, практическое мероприятие по ПБ - ДБ: «Правила дорожного движения помни всегда, чтоб не случилось с тобою беда!» - входная анкета для воспитанников лагеря - Маршрутный лист «Лагерь – дом» - время творческих дел (выбор актива отрядов) - работа творческих мастерских (итоги дня)	- познавательная - игровая программа «Что мы знаем о космосе?» - ДБ: Экологическое путешествие – Редкие и исчезающие виды растений и животных нашего края - посещение ФОКа «Жемчужина» - трудовой десант «Волшебная метёлка» - подготовка к открытию лагерной смены - совет лагеря - работа творческих мастерских(итоги дня)	- общелагерное мероприятие к открытию лагерной смены «Привет! Это мы!» - ДБ: Экологическое путешествие – Редкие и исчезающие виды растений и животных нашего края - работа творческих мастерских (итоги дня)
29.06	02.07	03.07	04.07
<i>Планета спорта</i>	<i>Планета здоровья</i>	<i>Планета юного пешехода</i>	<i>Планета душевной красоты</i>
-шашечный турнир (по одному из экипажа) - товарищеский матч с ДДТ - ДБ: День детского кино «Книга живет на экране» - психологический час «Умею ли я дружить?» - совет лагеря - работа творческих мастерских (итоги дня)	- Игровая программа «Будьте здоровы!» - ДБ: литературно-игровая программа «Путешествие в страну непрочитанных книг» - конкурс рисунков по ЗОЖ - работа творческих мастерских (итоги дня)	-ДБ: литературно-игровая программа «Путешествие в страну непрочитанных книг» - игра – путешествие «Я – юный пешеход» - конкурс рисунков по ПДД «Азбука юного пешехода (Давай дружить, дорога!» - работа творческих мастерских (итоги дня)	- посещение храма - занятие «Всегда ли я поступаю честно?» - ДБ: День детского кино «Книга живет на экране» -веселая психотерапия: «Преодолеем свой гнев!» -посещение ФОКа «Жемчужина» -работа творческих мастерских (итоги дня)
05.07	06.07	09.07	10.07
<i>Планета подвижных игр</i>	<i>Планета 7-Я</i>	<i>Планета рекордов</i>	<i>Планета чудес</i>
-зарница - ДБ: «День Петра и Февронии», познавательный час с элементами игр - подвижные игры на	- праздник «День семьи, любви и верности» - ДБ: «День Петра и Февронии», познавательный час с	- игра «Ставим веселые рекорды» -соревнования «Весёлые старты» - ДБ: игровая программа «Шоколад-	- ДБ: игровая программа «Шоколад-шоу или шоколадная лихорадка» - развлекательно - игровая программа

свежем воздухе - работа творческих мастерских (итоги дня)	элементами игр - посещение ФОКа «Жемчужина» - совет лагеря - работа творческих мастерских (итоги дня)	шоу или шоколадная лихорадка» - психологический час «Тайна моего «Я» - совет лагеря - работа творческих мастерских (итоги дня)	«Воробьиная дискотека» - работа творческих мастерских (итоги дня)
11.07	12.07	13.07	
<i>Планета интеллектуалов</i>	<i>Планета неожиданностей</i>	<i>Планета закрытие лагерной смены</i>	
- Встреча с сотрудниками МЧС, полиции - Игра «Мы дети галактики» (по 5 человек от экипажа) - ДБ: познавательно-развлекательная программа «Кино - волшебная страна» - посещение ФОКа «Жемчужина» - работа творческих мастерских (итоги дня)	- ДБ: познавательно-развлекательная программа «Кино - волшебная страна»- игра – квест «Мы в космосе» - психологический час «Диагностика психоэмоциональной комфортности ребенка» - подготовка к закрытию лагерной смены - совет лагеря - работа творческих мастерских (итоги дня)	- Мероприятие на закрытие лагерной смены «До свиданья, лагерь! До новых встреч!» - ДБ: конкурсno-игровая программа «Почитаем, поиграем, отдохнем, время с пользой проведем!» - торжественная линейка (подведение итогов) - работа творческих мастерских (итоги дня)	

Ежедневные минутки безопасности, подведение итогов дня.

8. Система лечебно-профилактической работы в лагере

1. В начале смены (1 или 2 день) все ребята проходят медицинский осмотр;
2. В начале и в конце смены измеряют вес и рост;
3. Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
4. Проведение утренней гимнастики, физкультуры, спортивные соревнования;
5. С-витаминизация третьих блюд, йодизация продуктов
6. Работа психолога, психологические тренинги

9. Организация питания в лагере «Улыбка»

(питание двухразовое)

Питание организуется в две смены

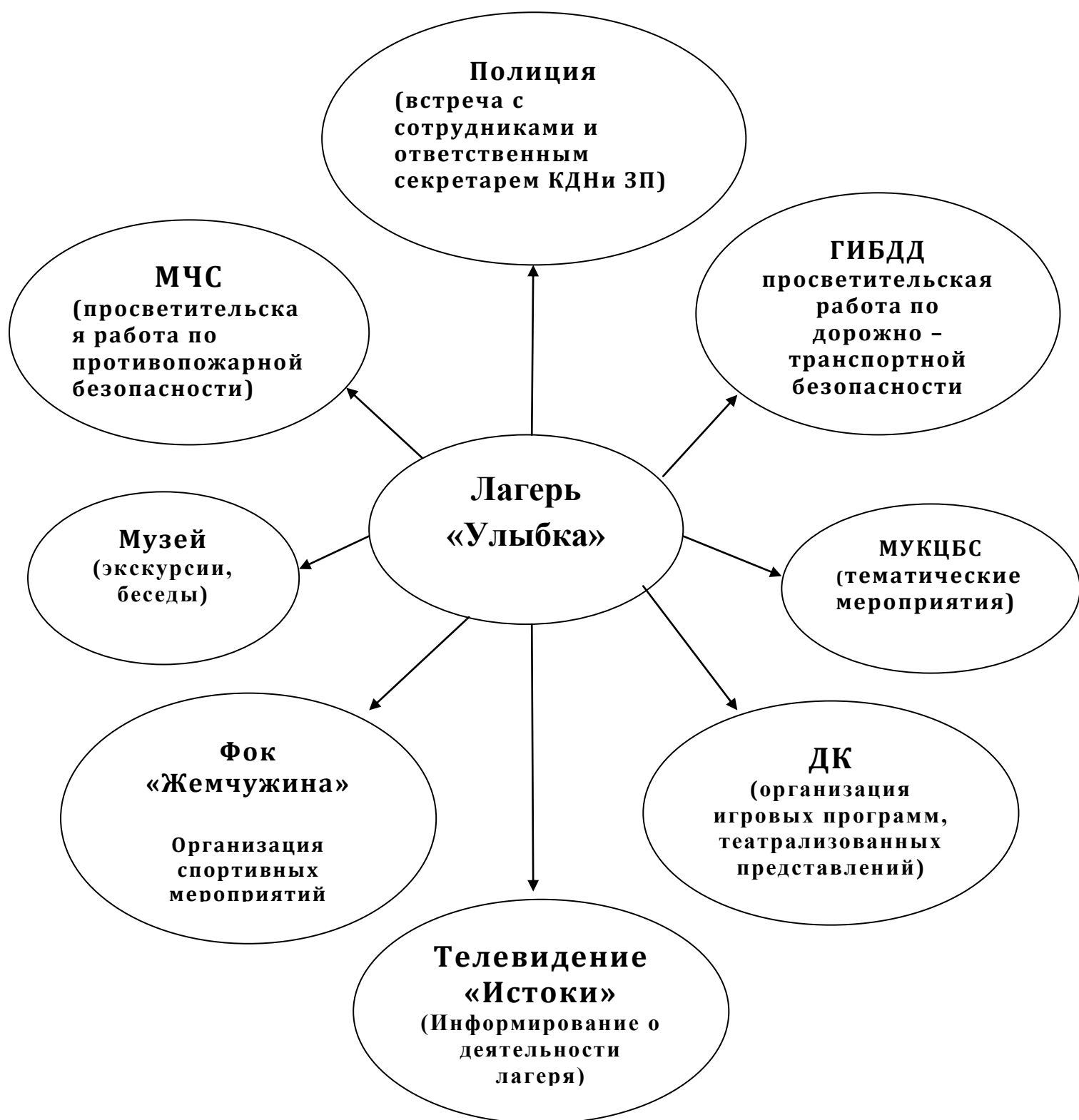
Время	1 смена	2 смена
Завтрак		
8.30	1,2,3 отряды	
9.00		4, 5 отряды
Обед		
12.00	1,2,3 отряды	
12.30		4, 5 отряды

Производится витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль.

10. Система информирования общественности

1. Классные руководители информируют родителей о работе лагерной смены, желающие пишут заявления. Перед началом каждой лагерной смены проводятся родительские собрания.
2. Отражение наиболее значимых и интересных мероприятий и моментов жизни лагеря в районной газете «Знамя победы», на ТВ «Истоки» и на сайте школы.

11. Система внешних контактов лагеря



12. Кадровое обеспечение лагеря «УЛЫБКА»

1 смена с 01.06. по 21.06.2018

Директор лагеря: А.В.Качмашева.

Зам. директора:

Лежнина Е.А., Чертищева Т.Н.

Воспитатели

Лежнина Л.Г., Клементьева Т.В.,

Токарева С.М., Береснева С.А.,

Домрачева Е.В., Большакова Н.П.,

Ратникова Л.В., Куклина Т.В.,

Лашманова Е.К., Семёнова Е.Ю.,

Суслопарова Т.П.

Психолог – Наймушина И.А.

Руководители кружков:

Новиков В.А.

Римавичене Т.Г.

Халявина В.В.

Руковод. физ. культуры-

Зайцев Д.А., Полушин С.Ю.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает ГБУЗ «Шарангская центральная районная больница» Договор №100 от 01.09.2015 года (медработник – Тугунова М.В.)

Питание организует ООО «Общепит» на основании договора №1 от 01.09.2015г. Клининговые услуги МКУ «Сервис плюс» на основании договора №1 от 01.01.2016 г.

2 смена с 25.06. по 13.07.2018

Директор лагеря: Лежнина Е.А.,

Зам. директора:

А.В.Качмашева. Т.В.Куклина

Воспитатели

Кузнецова Е.М., Михеева И.В.,

Видякина Н.И., Пермьякова О.В.

Демина В.И., Домрачева И.В.,

Баглюк Т.В., Балдина С.Н.

Руководители кружков:

Зайцева Е.Г.

Первякова М.А.

Надеева М.С.

Римавичене Т.Г.

Руковод. физ. культуры-

Зайцев Д.А., Лобанов Е.С.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает ГБУЗ «Шарангская центральная районная больница» Договор №100 от 01.09.2015 года (медработник – Тугунова М.В.)

Питание организует ООО «Общепит» на основании договора №1 от 01.09.2015г. Клининговые услуги МКУ «Сервис плюс» на основании договора №1 от 01.01.2016 г.

14. Материально-техническое обеспечение программы:

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Отрядные комнаты;
2. Стадион;
3. Школьный двор;
4. Медицинский кабинет;
5. Районная библиотека;
6. Школьная столовая;
7. Комната психологической разгрузки
8. Компьютерный кабинет

- Ø Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Ø Бытовые предметы: столы, стулья.
- Аппаратура:
- Ø Музыкальный центр
- Ø Компьютер
- Ø Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь:

- Ø Баскетбольные мячи
- Ø Футбольные мячи
- Ø Волейбольные мячи
- Ø Резиновые мячи разных размеров
- Ø Скакалки
- Ø Гимнастические обручи
- Ø Кегли
- Ø Маты

Развивающие игры:

- Ø Шашки
- Ø Шахматы
- Ø Строительный конструктор
- Ø Настольные игры

Возможные риски

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

15. Система контроля и оценки результативности реализации программы

Экран Настроения

Каждый ребёнок в первый день делает сам свою ромашку (солнышко) настроения. Вырезает круг (серединка) и пишет на ней имя, фамилию (может быть ещё рисунок). Каждая серединка прикрепляется к доске. Ежедневно, в конце дня, ребёнок к своей серединке крепит лепесток (лучик), выбирая цвет, в зависимости от настроения (например: красный – весёлое, оранжевый – скучно, жёлтый – грустно, обида). Выбирая тот или иной цвет ребёнку даётся возможность высказать, почему у него именно такое настроение. В конце смены доска будет вся в ромашках, красивых, но таких разных.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на отряды (1смена – 5 отрядов, 2 смена – 4 отряда). По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда подводит итоги общелагерных мероприятий и на линейке победитель получает звезду:

Синяя – спортивные достижения

Красная – творческие достижения

Зелёная – достижения в области знаний

А в конце лагерной смены самый активный отряд получает золотую звезду.

Все звезды прикрепляются на общелагерный стенд к своей планете.

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает звезду определённого цвета:

Синяя – спортивные достижения

Красная – творческие достижения

Зелёная – достижения в области знаний

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам, на закрытие лагеря, самых активных награждают грамотами.

На протяжении всей смены проводится 2 диагностики: входная, итоговая. Входная и итоговая проводится в виде анкетирования, а для промежуточной диагностики используется методика «Выбор» (Приложение).

16. Список Литературы:

1. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.* Коллективно-творческие дела. М.: Педагогическое общество России, 2001.
2. *Гурбина Е.А.* –Волгоград : Учитель, 2006.- 197 с.
3. Журнал « Начальная школа». 2008-2016 гг.
4. Интернет – ресурсы.
5. *Кулаченко М.П.* Веселое лето. Ростов - н/Д: Феникс, 2005
6. *Левочкина, О.Е., Кашеварова И.Л.* Программы и методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительного лагеря.- М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.- 64с.
7. Летний лагерь на базе школы /*Савченко Е.В.,Жиренко О.Е.,Лобачева С.И.,Гончарова Е.И.*- М.:ВАКО, 2007.- 336с.- (Мозаика детского отдыха).
8. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) – сост. Л.И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
9. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. / Филипенко Е.В. Худож. Душин М.В. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 160 с.
10. Олимпийские старты. 1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность / *авт.-сост. Е.П. Колганова и др..* – Волгоград: Учитель, 2013. – 255с.