

Администрация Шарангского муниципального района Нижегородской области
Муниципальное Бюджетное образовательное учреждение
Шарангская средняя школа



Программа деятельности Совета Старшеклассников
МБОУ «Шарангская СШ»

Составила:
Смирнова Татьяна Витальевна,
заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства.

По организации всей деятельности ученического самоуправления руководящее значение имеет "Положение об ученическом самоуправлении", в котором кратко сформулированы главные цели и задачи, содержание и конкретные формы работы ученического самоуправления.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления.

Программа разработана и составлена для учащихся 9-11 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы.

- Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;
- Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

Закон РФ *"Об образовании"*;

Решение коллегии Минобразования России от 25.05.2001 № 11/1 *"Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений"*;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Устав БМОУ «Шарангская СШ»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований. Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально - организованный процесс. Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем - целостных социально - педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как «Дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в школьном сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим эталоном, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей.

Программа «деятельности» школьного самоуправления «Идея» является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развитие лидерских качеств методами активного социально-психологического обучения;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- формирование мотивационной – потребности сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;
- разработка социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме;

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА СТАРШЕКЛАССНИКА

Этот возрастной период - один из самых благодатных в становлении личности человека. Ранняя юность устремлена к осознанию своей жизни в целом, к осмыслению общих законов мироздания, к оценке реального конкретного мира. Ранняя юность прекрасна мировоззренческой устремленностью, а значит, желанием изменить и переустроить этот мир. Неопытность юности придает ей смелость в суждениях и безоглядность в критике окружающей среды.

Именно жизнь как отдельный особенный объект является постоянным предметом осмысления старшеклассника. Но не просто жизнь как отсутствие смерти и существование на земле, а – жизнь, достойная Человека в его качестве наивысшей ценности. Исследователи подросткового возраста отмечают, что отношения в коллективе сверстников часто строятся на основе принципов «кодекса чести». Это правила взаимопомощи и взаимовыручки, которые не всегда совпадают с подлинными оценками и нравственного содержания действий и отношений сверстников. Взрослый обязательно должен руководить детским коллективом, чтобы у подростков была возможность усвоить истинные человеческие ценности. Большое значение имеет организация разновозрастных коллективов, где односторонность отношений практически исключается, и в силу вступают гуманные истинные отношения людей, объединённых общей, социально значимой целью. Забота о друге, сверстнике и забота о малыше - разные по содержанию отношения.

Подчиняться сверстнику - не то же самое, что уметь поиграть с малышом. Как личность, ребёнок гораздо богаче развивается в многодетной семье, где он усваивает всю гамму человеческих отношений, оценок, норм взаимодействия с другими.

В раннюю юность, благодаря социально-психологической природе этого возраста, складывается некий образ жизни. Он становится образцом для повседневной реальности, он выступает как модель для уже сегодня начатого построения собственной жизни. Поэтому чрезвычайно важно активизировать все духовные силы старшеклассника для создания идеального представления: что есть жизнь, которая достойна моего «Я»? Что есть жизнь, которую ведет современный достойный человек?

Современный подросток - человек с кипучей энергией, инициативностью.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа деятельности школьного самоуправления:

· По целевому обеспечению потребностей личности ребенка	Программа социальной адаптации
· По образовательным областям	Нравственно-социальная
· По уровню усвоения	Общекультурная
· По характеру деятельности	Комплексная
· По возрастным особенностям	Для разновозрастного коллектива (ориентирована на запросы детей 14-17 лет)
· По контингенту воспитанников	Общая
· По временным показателям	Долгосрочная

Основные функции органов самоуправления

Название сектора	Основные обязанности
Председатель совета старшекласников	<p>Организует стратегическое планирование деятельности школьного совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях школьного совета. - Организует работу по согласованию деятельности школьного совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе. - Координирует работу советов классов. - Осуществляет контроль исполнения решений школьного совета. - Оказывает помощь председателям советов классов. - Проводит совещания осуществляет общий контроль работы.
Фото и видеокорреспонденты	<ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурсов газет, рисунков; - выпуск школьной газеты, объявлений; - использование в работе компьютерной графике; - выпуск видеороликов - сбор материала для школьной газеты; - проведение опроса среди учащихся о прошедшем мероприятии.
Специалисты по ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует дела по сохранению и преобразованию школы и школьной территории; - организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений; - организует внеурочную жизнь младших школьников; - помогает учителям физической культуры готовить и проводить спортивные мероприятия - по мере необходимости выпускает газеты,

	объявления.
Художники	<ul style="list-style-type: none"> - оформление газеты «Школьный вестник» - организация смотров - конкурсов плакатов, рисунков. - участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.
Сценаристы	<ul style="list-style-type: none"> - занимается подбором необходимого материала для подготовки сценариев для мероприятия. - анализирует выбор учащимися тем для проведения внеклассных мероприятий, - составление программы концертов, - участие в жюри различных конкурсов в школе.
Специалисты по анкетированию и мониторингу	<ul style="list-style-type: none"> - проводят анализ внеклассных дел и рейтинг участия в них учащихся. - готовят информационные часы, часы общения, пятиминутки по темам. - помощь в подготовке познавательных дел в школе.
Звукорежиссеры	<ul style="list-style-type: none"> - подбором музыкального материала, поиском музыкальных текстов и записей для мероприятий
Ответственные за проведение акций	<ul style="list-style-type: none"> - планирует, организует и проводит школьные акции совместно с зам.директора по В.Р. и педагогом- организатором;

**План работы Совета старшеклассников
на 2017-2018 учебный год**

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Выбор Совета старшеклассников	1-ая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Актив школы
Выбор Председателя Совета старшеклассников	1-ая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Актив школы
Подготовка и проведение осенних мероприятий	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Выбор лидеров по направления РДШ	октябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Сбор, обработка и подготовка информации о школьных мероприятиях для видеорепортажей	ежемесячно	Группа журналистов
Рейды «Внешний вид», «Учебник», «Мой дневник»	В течение года 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Акции «Ветеран живет рядом», «Доброе сердце», «Рука помощи» «Я помню! Я горжусь!»	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников Совет дела
Участие в конкурсах и проектах РДШ	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню учителя	1-ая неделя октября	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Проведение концерта ко Дню пожилого человека	3-ая неделя октября	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Осенний капустник для актива	Во время осенних каникул	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Акция «Помоги ветерану»	ноябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Подготовка и проведение Новогодних праздников	декабрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников Совет дела
Традиции святочной недели	6-18 января	Совет старшеклассников
День Святого Валентина; Почта «Валентинка»	14 февраля	Курьер Совет старшеклассников

Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню;	Февраль - март	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Подготовка и проведения праздника Масленицы	март	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Весенняя конференция Актива школы	Весенние каникулы	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Участие в экологической конференции, посвященной Дню земли	апрель	Совет старшеклассников
Участие в «Вахте памяти»; Подготовка литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Победы	8 мая	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	Конец мая	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Проведение школьных дискотек и помощь в подборе музыкальных композиций для общешкольных мероприятий	В течение года	Диджейская группа
Подведение итогов деятельности Совета старшеклассников и представление отчета о его работе за 2015 - 2016 учебный год	Конец мая	Заместитель директора по ВР Председатель Совета старшеклассников
Организация и проведение выпускных балов	Конец июня	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Аутотренинги: «Лидер 21 века», «Как развить в себе качества лидера»	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР Психолог

**Паспорт органа ученического самоуправления
БМОУ «Шарангская СШ»**

1	Название органа ученического самоуправления (ОУСУ)	<i>Совет старшеклассников</i>
2	Дата создания	2015
3	Количество членов постоянно работающих в Совете, их возрастной состав	Актив УСУ – 10 человек (14 – 17 лет)
4	Постоянно действующий руководящий орган, их возрастной состав	Совет старшеклассников (14 – 17 лет)
5	Основные коллективные и индивидуальные субъекты системы ученического самоуправления БМОУ «Шарангская СШ», на которых опирается и чьи интересы представляет УС	<p>Совет старшеклассников (обеспечивает защиту интересов учащихся, осуществляет помощь советам классов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фото и видеокорреспонденты (занимается проведением конкурсов газет, рисунков, выпуском школьной газеты, объявлений, выпуск видеороликов, сбором материала для школьной газеты, проведением опроса среди учащихся о прошедшем мероприятии); -специалисты по ЗОЖ (составляет график спортивных мероприятий, помогает в их проведении); - художники (оформляет школьную газету, осуществляет оперативный подбор информации, выпускает видеорепортажи); - сценаристы (занимаются подбором необходимого материала для подготовки сценариев для мероприятия, анализируют выбор учащимися тем для проведения внеклассных мероприятий, составление программы концертов). - звукорежиссеры (занимаются подбором музыкального материала, поиском музыкальных текстов и записей для мероприятий) - специалисты по анкетированию и мониторингу (планируют, организует и проводят школьные акции совместно с зам.директора по В.Р. и педагогом-

		<p>организатором);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственные за проведение акций (планируют, организуют и проводят школьные акции совместно с зам.директора по В.Р. и педагогом- организатором).
6	<p>Цели и задачи деятельности ученического самоуправления</p>	<p><i>Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над реализацией задач патриотического и нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни и демократической культуры детей, развития социальной инициативы и творчества подростков; -обеспечение условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; -создание условий для защиты и отстаивания интересов учащихся; - реализация совместной работы по внедрению услуг доп. образования и расширение спектра действия данных услуг в школе; <p>Для достижения целей орган ученического самоуправления решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организации и руководства деятельностью Совета школы; - постоянное деятельностное информирование всех участников образовательного процесса о деятельности Совета старшеклассников и общего Совета школы; - руководство организацией общешкольных КТД; - вовлечение всех участников образовательного процесса в преобразовательную творческую деятельность; - осуществление пропаганды здорового образа жизни, пропаганду спортивных мероприятий и обеспечение активности участников в мероприятиях, посвященных спорту и здоровому образу жизни; - активизация деятельности участия Совета

		<p>старшекласников и учащихся школы, интеллектуальных играх, олимпиадах.</p> <p>- обеспечение участия в планировании и организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;</p>
7	Наиболее значимые дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольные линейки; 2. Учебные сборы актива; 3. Акция «Доброе сердце»; 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 5. Посвящение в первоклассники; 6. Участие в акции «Я - гражданин России»; 7. КВН; 8. «Золотая осень»; 9. Зарница; 10. Осенний бал; 11. Спортивные состязания; 12. День здоровья; 13. Вахта Памяти
8	ФИО лидера УС, класс	Назначается на 1 заседании путем голосования актива Совета.
9	ФИО куратора УС, должность, телефон	Смирнова Т.В. заместитель директора по воспитательной работе

Состав активистов

Председатель – Гоголев Семен

Заместители председателя – Попова Елизавета, Пленкина Александра,
Тутубалина Юлия

Сценаристы: Чешуина Алина, Рычкова Таня, Ведерников Данил, Сулопарова Ирина, Кузнецова Анастасия, Морозов Иван

Звукорежиссеры: Ермолин Дмитрий, Баев Константин

Фото и видеокорреспонденты: Поломкина Наира, Дербенева Анна

Художники – оформители: Кудрявцева Анастасия, Сулопарова Ирина, Репина Анна, Жгутова Юлия.

Специалисты по ЗОЖ: Зарницын Станислав, Мусин Руслан, Сулов Павел, Домрачев Александр.

Специалисты по анкетированию и мониторингу: Суркина Мария, Домрачев Александр, Смирнов Егор

Ответственные за проведение акций: Михеева Раиса, Васенева Екатерина, Вычужанина Юлия, Куклина Ольга, Видякин Андрей, Гребнев Никита, Бородин Кирилл

Секретарь: Краснова Ксения

