

Администрация Шарангского муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шарангская средняя школа

**Система экологического
образования и воспитания
учащихся МБОУ Шарангской
средней школы**



606840, Нижегородская область,
р. п. Шаранга, ул. Ленина, 34
2017г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Участие школьников в практической природоохранной работе	5
1.1. Акция «Свалкам – нет!»	5
1.2. Акции «Чистый берег»	6
1.3. Акция «Чистый пруд»	6
1.4. Акция «Сосновому уголку – наша забота»	7
1.5. Акция «Чистый родник»	8
1.6. Акция «Сделаем»	8
1.7. Акция «Яблоневый сад»	10
1.8. Акция «Яркая клумба»	10
1.9. Акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру»	11
2. Проведение исследовательской работы. Выполнение экологических проектов	12
2.1. Научно – практическая конференция	12
исследовательских и проектных работ «Планета открытий»	12
2.2. Участие в конкурсе исследовательских работ школьников «Мой первый шаг в науку» в Поволжском государственном техническом университете г. Йошкар-Ола	13
3. Организация и проведение массовых экологических мероприятий.....	13
3.1. Проведение общероссийских экологических уроков	13
3.2. Проведение экскурсий на деревообрабатывающие предприятия поселка «Партнер», «Кедр»	14
3.3. Экологическая работа в ЛТО «Смена» и летних производственных бригадах учащихся.....	15
Заключение	16
Приложение	17

Введение



*Пройти обыденно и скучно
Знакомым берегом реки,
Ногою раздавить ракушку,
Помять небрежно лепестки,
Вспугнуть заботливую птицу,
Чья кладка у песчаных кос,
Ручью в кустах не поклониться,
Не посмотреть, как пруд зарос,
Не окунуть в высоту души,
Озлиться, выругать, солгать...
Красивое легко разрушить,
И очень нелегко создать.*

Экологическое воспитание и обучение школьников в нашей школе направлено на то, чтобы учить детей не разрушать природу, а любить, бережно относиться к её красоте, разумно пользоваться, быть созидающей, а не губительной частью природы. Изменить систему взглядов взрослого человека достаточно сложно, начинать формирование экологического сознания нужно с детского возраста, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Это грамотная, длительная работа педагогов и постоянная работа ума, сердца и рук детей.

Таким образом, школа занимает особое место в системе непрерывного экологического образования, где целенаправленно закладываются основы экологической грамотности и культуры человека.

Многие подростки не могут определить главные жизненные ценности. Такие ценности как здоровье, любовь к природе, ко всему живому у них стоят не на первом месте. Они подменяются ценностями, ведущими к материальному благополучию. Поэтому, для воспитания экологически развитой личности нужно работать по направлению «Через деятельность к сознанию». Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры у наших школьников происходит через систему «Урок – внеурочная деятельность».

Через практическую природоохранную деятельность воспитание экологического сознания происходит более эффективно. «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму», гласит китайская пословица. Поэтому в своей работе, много уделяем внимания проведению практических акций в защиту природы родного края. Традиционными являются «Поможем реке», «Чистый берег», «Живи родник», «Сделаем».

Наибольшее внимание формированию экологической культуры в школе стало уделяться с 2005 года. С этого года в школе введен предмет «Экология» для учащихся 5-9 классов, и экологическая работа включена в общешкольный план учебно-воспитательной работы. В соответствии с ним организуется работа летнего оздоровительно-образовательного лагеря эколога-краеведческого профиля. В течение всего учебного года и летних каникул осуществляет

активную деятельность волонтерский отряд «Шанс», в июне-июле работает производственная бригада школьников.

В 2013 года была разработана и утверждена программа развития «Школа – территория здоровья» на 2013-2018гг.

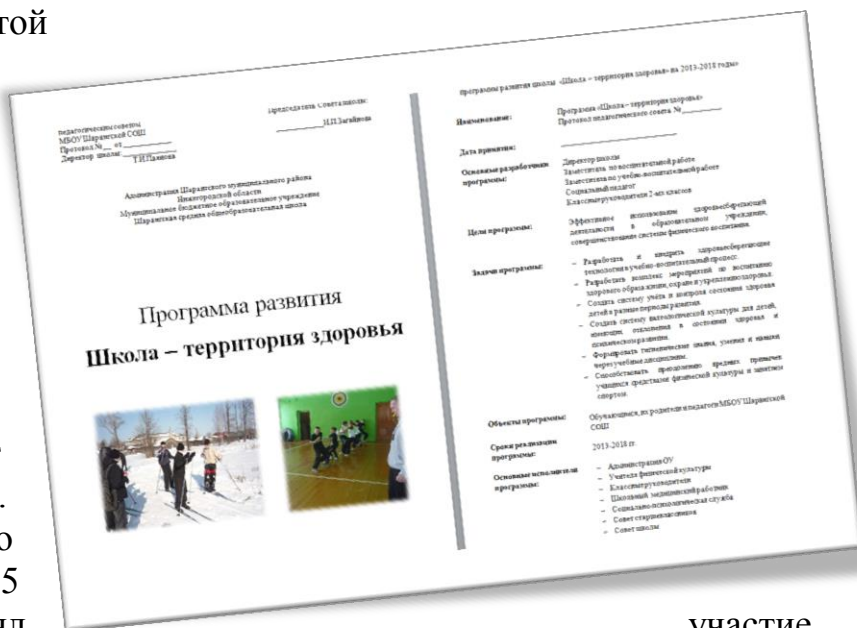
В соответствии с этой программой важным направлением работы педагогического коллектива является воспитание у школьников ответственного отношения к своему здоровью, пониманию важности сохранения природной среды.

С 2008 года работает кружок «Юный эколог». Подтолкнуло на создание этого объединения то, что в 2005 году Шарангский район принял в областном конкурсе «Экологически чистый район (территория)» и занял **I место** в Нижегородской области.

Наш посёлок Шаранга также является одним из самых благоустроенных посёлков Нижегородской области. С 2006 года он одерживает победу в конкурсе «Самый благоустроенный населенный пункт Нижегородской области». В 2017 году звание победителя присуждено поселку в двенадцатый раз.

Чистые улицы, опрятные фасады зданий, оригинально и со вкусом оформленные места отдыха, сверкающие брызгами фонтаны, море цветов.

Наша задача состоит в том, чтобы воспитать у ребят чувство гордости и ответственности за сохранение и дальнейшее процветание родного края.



1. Участие школьников в практической природоохранной работе

1.1. Акция «Свалкам – нет!»

Адресная группа: учащиеся 5-11 классов, педагоги, родители учащихся

Место и время проведения: окрестности поселка Шаранга, июнь 2017г

Цель: выявление и ликвидация несанкционированных свалок

Задачи:

- выявить и нанести на карту Шарангского района несанкционированные места складирования мусора;
- довести информацию до администрации поселка о местах свалок;
- организовать и осуществить ликвидацию свалок;
- изготовить и установить запрещающие аншлаги;
- проинформировать население района через средства массовой информации.

Основное содержание акции: ежегодно ребята выявляют несанкционированные свалки мусора в окрестностях посёлка Шаранга. Места свалок указывают на топографической карте посёлка и передают информацию главе поселковой администрации. Дата и место проведения акции согласовываются между школой и поселковой администрацией. В уборке принимают участие учащиеся, педагоги школы, рабочие от поселковой администрации и жители поселка. Для привлечения большего внимания населения к данной проблеме, ребята изготовили и установили аншлаги в местах несанкционированных свалок.

Основные результаты: в 2015 году было обнаружено 6 стихийных свалок, в 2016 – 3, в 2017 году – 2. Следовательно, повышается экологическое сознание людей.



Изготовление и установка аншлагов

1.2. Акции «Чистый берег»

Адресная группа: учащиеся 5-11 классов, педагоги, родители учащихся, работники предприятий и организаций поселка, жители близлежащих улиц.

Место и время проведения: берега реки Шаранга, май 2017г

Цель: очистка берегов реки от природного и бытового мусора

Задачи:

- выявить места скопления природного и бытового мусора по берегам реки в пределах поселка Шаранга;
- довести информацию до администрации поселка о местах свалок;
- изготовить и разместить на рекламных щитах информацию о времени проведения акции для жителей поселка;
- осуществить очистку берегов;
- проинформировать население района через средства массовой информации.

Основное содержание акции: в мае 2017 года ребята из экологического отряда «Зелёный дозор» очистили берега и прибрежные воды шарангского пруда. Общая протяжённость очищенной береговой линии водоёма составила около 1700 метров. Пластиковые и стеклянные бутылки, алюминиевые банки, целлофановые пакеты и другой мусор собирали в мешки, ветки и стволы поваленных деревьев грузили в тележку. Для вывозки мусора администрацией поселка была предоставлена бригада рабочих и техника.



Очистка берега реки Шаранга

Основные результаты: общая протяжённость очищенной береговой линии водоёма составила около 1700 метров.

1.3. Акция «Чистый пруд»

Адресная группа: учащиеся 10 классов, педагоги.

Место и время проведения: Марийский пруд Шаранга, июнь 2017г

Цель: очистка берегов пруда от природного и бытового мусора

Задачи:

- выявить места скопления природного и бытового мусора по берегам пруда;
- довести информацию до администрации поселка о местах свалок;

- осуществить очистку берегов пруда своими силами;
- проинформировать население района через средства массовой информации.

Основное содержание акции: Марийский пруд расположен в пределах посёлка Шаранга, он подвергается сильному антропогенному воздействию. Ребята из эколого – краеведческого лагеря «Смена» очистили берега и прибрежные воды пруда от бытового мусора. Они собрали и унесли в контейнер несколько мешков с отходами. За три часа работы десять десятиклассников совершили чудо, превратив загрязнённый пруд в чистый.



На Марийском пруду

Основные результаты: чистые берега и прибрежные воды пруда.

1.4. Акция «Сосновому уголку – наша забота»

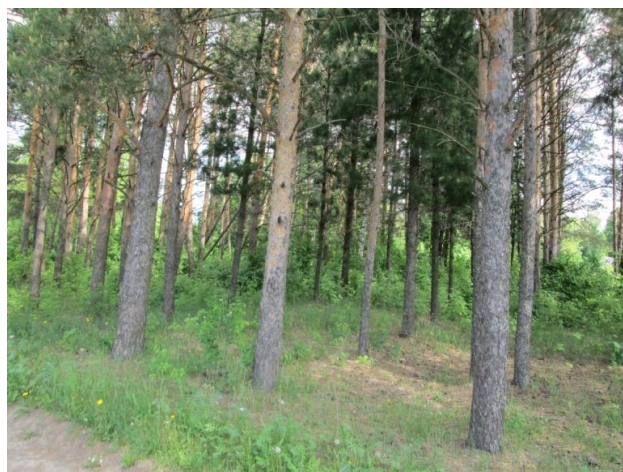
Адресная группа: учащиеся 8-9 классов, педагоги, родители учащихся.

Место и время проведения: участок соснового леса на окраине поселка Шаранга, июнь 2017г

Цель: очистка леса от природного и бытового мусора

Задачи:

- осуществить очистку леса своими силами;
- проинформировать население района



через средства массовой информации.

Основное содержание акции: воздух здесь чистый и свежий, а вот территория загрязнена различными видами мусора. Ребята собрали пластиковые и стеклянные бутылки, целлофановые пакеты, бумагу и прочий бытовой мусор в мешки и отнесли в контейнер.

Результаты: чистый сосновый участок – возможное место отдыха шарангцев.

Уборка мусора в сосновом лесу

1.5. Акция «Чистый родник»

Адресная группа: члены экологического кружка

Место и время проведения: окрестности родников: Святой источник, Марийский родник, май – июнь 2017г

Цель: очистка санитарной зоны родников от природного и бытового мусора

Задачи:

- очистить санитарную зону родников от природного и бытового мусора;
- покрасить деревянный сруб родника, зону отдыха;
- укрепить русло ручьев камнями
- укрепить склоны оврага вблизи родника посадкой деревьев.

Основное содержание акции: у

Святого источника оказалось необходимо произвести замену старых брёвен, укрепляющих землю склона, на новые. А также произвести облагораживание территории вокруг родника. Ребята очистили санитарную зону родников от бытового мусора, старой травы и сухих ветвей деревьев, принесённых водой во время весеннего разлива реки Шаранга.

Результаты: чистая природниковая зона.



Святой источник



Марийский родник

1.6. Акция «Сделаем»

Адресная группа: 2- 11 классы, педагоги

Место и время проведения: пришкольный парк, апрель – май 2017г

Цель: уборка территории пришкольного парка от природного и бытового мусора

Задачи:

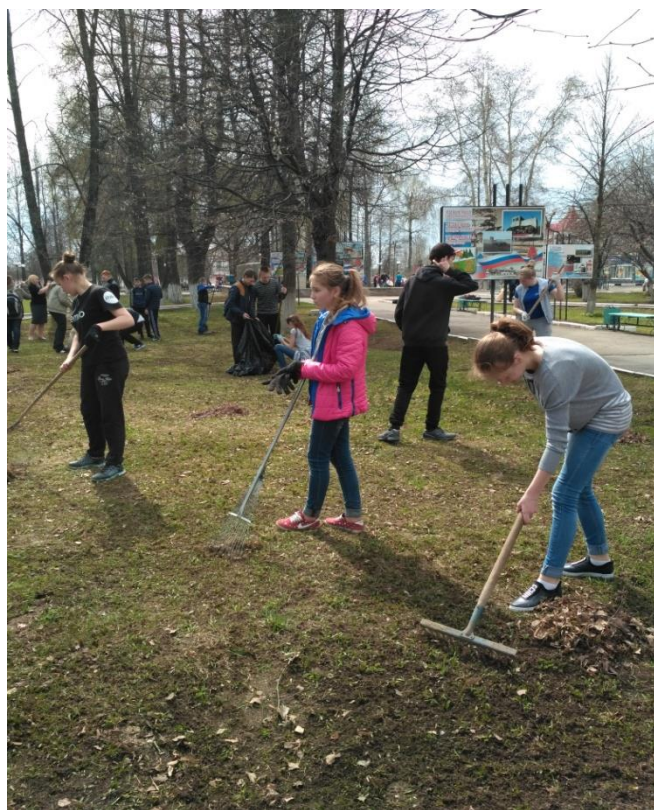
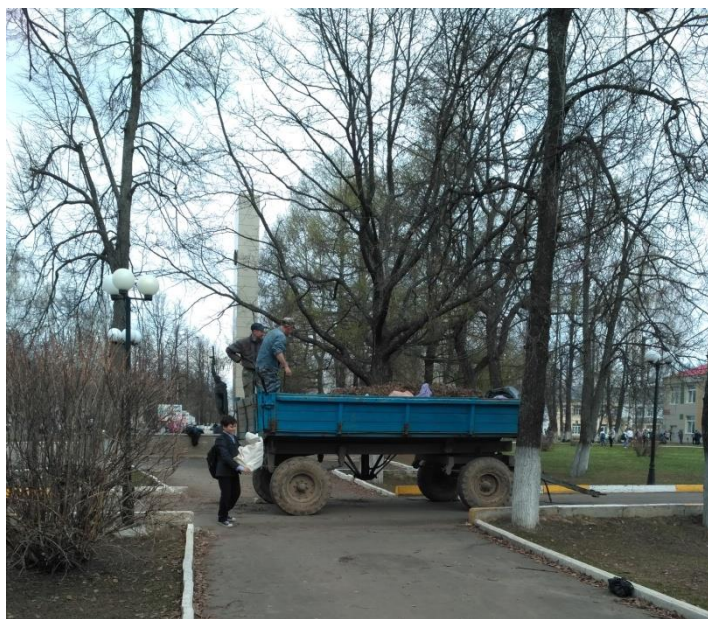
- сгрести старую листву;
- произвести санитарную обрезку деревьев и кустарников;
- побелить стволы деревьев;
- посадить новые деревья взамен старых.

Основное содержание акции: весь школьный коллектив дружно вышел на общественную работу в пришкольный парк. Дело нашлось всем: младшие и средние школьники сгребали старую листву, собирали мусор. Старшеклассники опиливали и уносили ветви деревьев в тракторную тележку. Школьные рабочие и дворники побелили деревья.

Результаты: была очищена большая территория пришкольного парка, территория за школой и часть прилегающей к школе улицы. А также произвели спил старых и больных деревьев, побелили стволы, обкопали приствольные круги у яблоней. В данной акции приняли участие 700 человек.



Акция «Сделаем» в пришкольном парке



1.7. Акция «Яблоневый сад»

Адресная группа: 4, 9, 11 классы, педагоги

Место и время проведения: пришкольный парк, 25 мая 2017г

Цель: посадка нового участка яблоневого сада

Задачи:

- приобрести саженцы яблоней
- посадить новые яблони
- соорудить защитное ограждение вокруг саженцев

Основное содержание акции: в этом году была продолжена традиция посадки деревьев выпускниками школы. 25 мая 2017 года выпускники 4,9,11 классов посадили 15 яблоней.

Результаты: посажен новый участок яблоневого сада, поддержана школьная традиция посадки плодовых деревьев в день последнего звонка.

Саженцы яблоней около школы



1.8. Акция «Яркая клумба»

Адресная группа: 5-8 классы, педагоги

Место и время проведения: пришкольный парк, май – август 2017г

Цель: создание красивых цветочных клумб

Задачи:

- разработать дизайн цветочных клумб;
- вырастить рассаду цветочных культур;
- соорудить клумбы;
- осуществлять своевременный уход за посаженными растениями.

Основное содержание акции: ежегодной стала для всей школьной жизни акция «Яркая клумба». В феврале были подведены итоги конкурса проектов дизайна цветочных клумб. В этом конкурсе приняли участие классные коллективы 5-11 классов. Лучшие проекты воплощены в жизнь. Вся необходимая рассада цветов была выращена в школьных кабинетах и теплице. Педагоги и старшеклассники в течение нескольких дней выходили на работу в школьный парк. Был привезен перегной, торф, песок для обновления существующих клумб.

Результаты: сформировано 20 существующих клумб, сооружено три новых. Высажено 1500 корней различной цветочной рассады. Проведена большая работа по благоустройству альпийских горок: посажены новые виды растений, выложены декоративные камни, установлены малые архитектурные формы



Альпийская горка около школы



1.9. Акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру»

Адресная группа: 1-11 классы, педагоги, родители, жители поселка

Место и время проведения: поселок Шаранга, март, ноябрь 2017г

Цель: сбор макулатуры

Задачи:

- провести информационную работу;
- собрать старые газеты, книги и т.д.
- сдать макулатуру в пункт приема;
- на вырученные средства закупить цветочное кашпо для украшения школы.

Информационная листовка

**Основное содержание
акции:**

Совет старшекласников организовал акцию по сбору макулатуры. В данной акции приняли участие ребята всех классов.

Наиболее активными были учащиеся параллели 7-х классов. Они собрали около 600 кг макулатуры.

Результаты: всего собрано и сдано заготовителю 2т макулатуры на сумму 10 000 руб.



Погрузка собранной макулатуры

2. Проведение исследовательской работы. Выполнение экологических проектов

2.1. Научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ «Планета открытий»

Адресная группа: 1-11 классы, педагоги

Место и время проведения: МБОУ Шарангская СШ, март 2017г

Цель: выполнение экологических проектов

Задачи:

- определение актуальных тем для экологических проектов;
- разработка и защита проектов.

Основное содержание: учащиеся подготовили и защитили исследовательские и проектные работы по темам:

- «Урожайная грядка»;
- «Биоиндикация чистоты воздуха поселка Шаранга»
- «Биотопливо»;
- «Виды шумового загрязнения и их влияние на живые организмы»;
- «Удивительная вода»;
- «Туристические маршруты в пределах Шарангского района»;
- «Любимая шиншилла»;
- «Создание системы ООПТ – залог сохранения биоразнообразия Нижегородской области»

Результаты: победители и призеры школьной конференции стали участниками районной конференции «Планета открытий», где ребята достойно защитили честь школы.

Во время защиты проекта



2.2. Участие в конкурсе исследовательских работ школьников «Мой первый шаг в науку» в Поволжском государственном техническом университете г. Йошкар-Ола

Адресная группа: учащиеся 10-11 классы, педагоги

Место и время проведения: МБОУ

Шарангская СШ, апрель 2017г

Цель: выполнение экологических проектов

Задачи:

- определение актуальных тем для экологических проектов;
- разработка и защита проектов.

Основное содержание: учащиеся разработали несколько проектов экологической направленности на местном

материале. Самые полные работы были направлены в ПГТУ г.Йошкар-Ола. В апреле 2017 года авторы работ были приглашены на конференцию для представления и защиты своих проектов.

Результаты: 2 призовых места и 4 сертификата участников.



3. Организация и проведение массовых экологических мероприятий

3.1. Проведение общероссийских экологических уроков

✚ «Разделяй с нами»

✚ «Как жить экологично в мегаполисе»

✚ «День Земли»

✚ «Новые методы борьбы с мусорным монстром»

✚ «День Бакала»

✚ «Сделаем вместе»

Адресная группа: учащиеся 1-11 классов

Место и время проведения: МБОУ Шарангская СШ, в течение 2016-2017 учебного года

Цель: формирование ответственного отношения к состоянию окружающей среды и приобретение ими практических навыков рационального природопользования

Задачи:

- познакомить учащихся с принципами циклической экономики и концепцией «Ноль отходов»;
- рассказать об актуальных экологических проблемах озера Байкал;
- раскрыть такие понятия, как экослед и экологичный образ жизни;
- научить учащихся грамотному обращению с отходами.

Основное содержание экологических уроков: уроки знакомят с мировым опытом обращения с отходами и технологиями переработки вторсырья, а также формируют понимание того, какие действия может предпринять каждый ученик, чтобы внести свой вклад в решение экологических проблем.

Результаты: ребята научились анализировать экологические проблемы, совершать конкретные шаги по водосбережению и применять экологичные привычки в повседневной жизни.



Фотокадры с экологического урока

3.2. Проведение экскурсий на деревообрабатывающие предприятия поселка «Партнер», «Кедр»

Адресная группа: учащиеся 10 классов

Место и время проведения: предприятия поселка, июнь 2017 года

Цель: ознакомление с технологическим циклом деревообработки, способами утилизации отходов

Задачи:

- познакомить учащихся с процессом деревообработки;
- научить грамотному обращению с отходами.

Основное содержание:

Директор ООО «Кедр» Глушков Александр Анатольевич рассказал ребятам о производстве детских кроваток различных модификаций. Ребята увидели поэтапное превращение берёзовых брёвен в различные детали детской кроватки. Отходы производства (опил, стружка) используются для отопления цехов и подогрева воды. Техническая вода

Экскурсия по цехам «Партнера»



проходит несколько стадий очистки и используется многократно. Александр Анатольевич показал современные и просторные цеха производства, где всё механизировано и автоматизировано. В цехах и на территории предприятия идеальная чистота, разбиты два сада, посажено более 200 саженцев фруктовых деревьев. По словам директора, данное производство является безотходным и негативного влияния на окружающую среду не оказывает. Экскурсия на ООО «Партнёр» показала, что это предприятие интенсивно развивается, а его руководитель подчеркнул, что проблеме утилизации отходов также уделяется большое внимание.

Результаты: десятиклассники получили представление о технологии безотходного производства деревянных изделий на местных предприятиях, познакомились с востребованными профессиями на данных производствах.

3.3. Экологическая работа в ЛТО «Смена» и летних производственных бригадах учащихся

Адресная группа: учащиеся 8-11 классов

Место и время проведения: МБОУ Шарангская СШ, июнь-июль 2017г

Цель: экологическое образование и воспитание подрастающего поколения.

Задачи:

- организовать практическую эколого-краеведческую деятельности учащихся школы с позиции комплексного познания и изучения родного края
- максимально использовать индивидуальный опыт каждого обучающегося;
- осуществить педагогическую поддержку становления личности ребенка
- вовлечь каждого в дело охраны природы своего края и изучения ее особенностей.

Основное содержание: в июне – июле 2017 года в нашей школе была организована работа ЛТО «Смена» и производственной бригады «Созвездие», которая занималась благоустройством нашего поселка

Результаты: произведена посадка, прополка, рыхление, полив клумб в п. Шаранга. Были покрашены изгороди, ликвидированы свалки мусора, очищены обочины автомобильных дорог, ведущих к поселку, проведён уход за деревьями и кустарниками на улицах посёлка.



Заключение

В.Сухомлинский сказал: «Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а, может быть, и простая человечность».

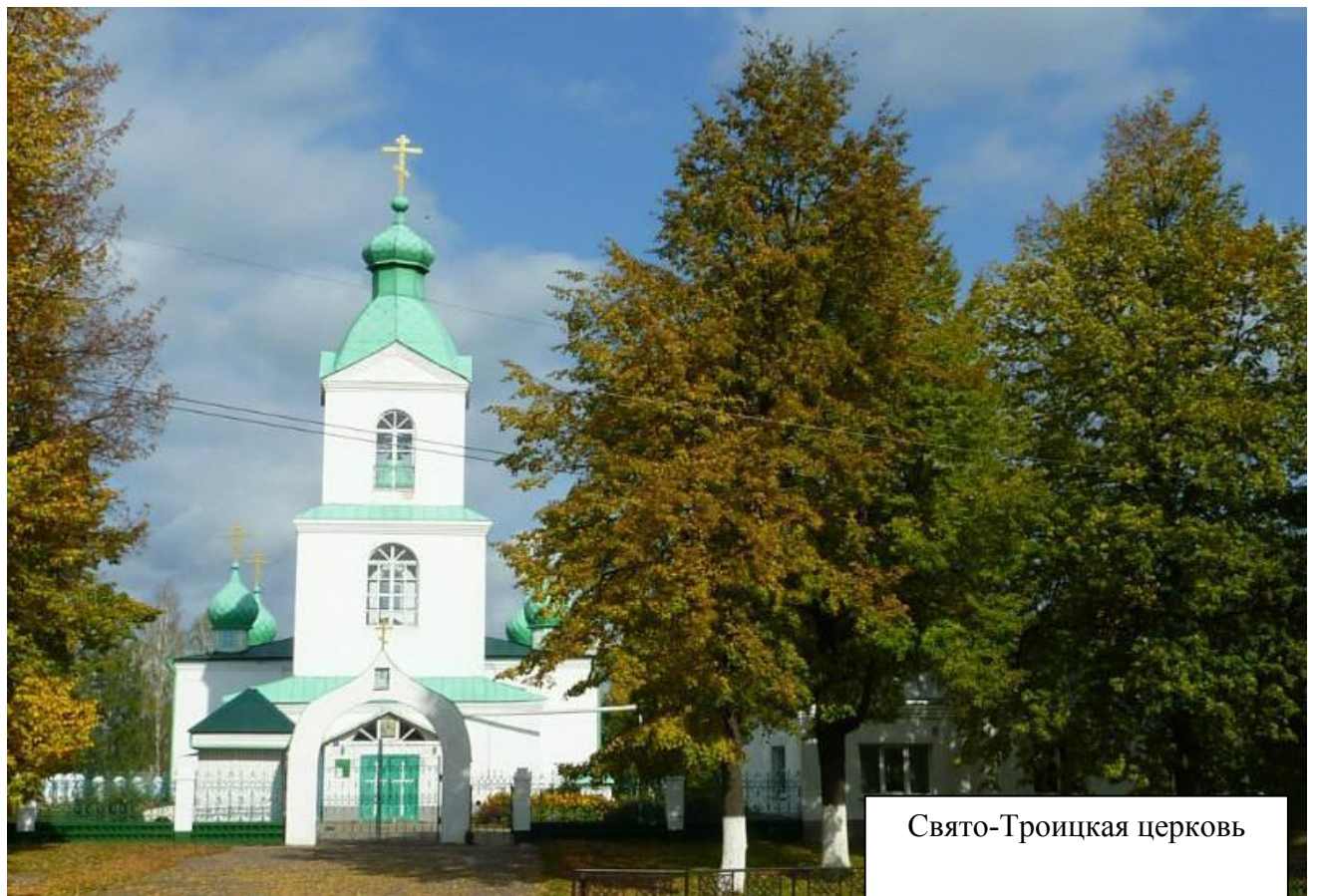
Продуктивная и хорошо организованная экологическая деятельность будит в детях творческое начало. Наблюдения за живой природой способствуют пониманию важности природных процессов, значимости природы в нашей жизни. Активное общение с детьми и взрослыми в процессе экологической деятельности, формирование и выражение собственного мнения, востребованность результатов работы помогают личности ребенка формироваться полноценно, без искусственных ограничений и комплексов.

Время, проведенное на свежем воздухе, и активный образ жизни естественным образом укрепляют здоровье ребенка, улучшают его самочувствие. Кроме прочего, созидательная работа и творчество отвлекают детей "от улицы", оставляют минимум возможностей для развития вредных привычек, влияния неблагоприятной социальной среды.

Надеемся, что наша работа не пройдет бесследно, а поможет сформировать экологически и нравственно грамотных людей, имеющих свои суждения по экологическим проблемам, с любовью и уважением относящихся ко всему живому на Земле. Мы верим, что наши ребята всегда будут помнить, что Природа – это уникальная книга. Ее тираж – один экземпляр! Только один! И потому, читая ее, нужно беречь каждую страницу!

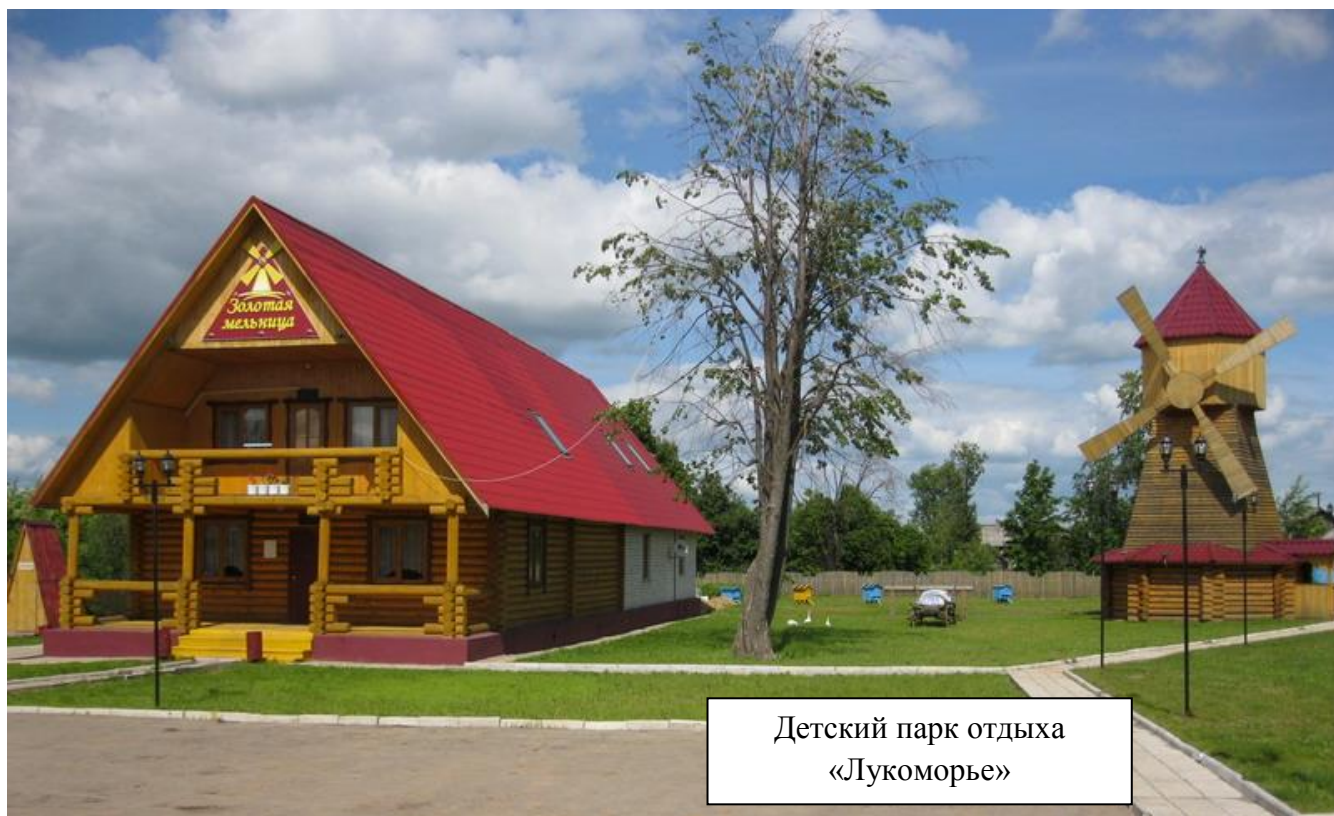
Приложение

Любимые места отдыха жителей посёлка





Малые архитектурные формы на улицах поселка



Детский парк отдыха
«Лукоморье»



Вид на пруд со стороны
улицы Советской



Плакаты для проведения экологических уроков

