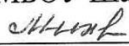


УТВЕРЖДАЮ
« 1 » сентября 2018 года
Директор МБОУ Шарангская средняя школа
 М.В. Михеева



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Шарангской средней школы
(полное наименование образовательного учреждения)
606840, Нижегородская область, Шарангский район
р.п.Шаранга, улица Ленина д.34

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шарангской средней школы является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение образовательных областей по инвариантному (базовому) и вариативному (школьному) компонентам и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1336 от 11 декабря 2015 (Серия 52Л01 №0003186) и приложению к лицензии (Серия 52П01 №0009181). Общее количество обучающихся на 01.09.2018 года – 909, из них 1-4 классы – 444, 5-9 классы – 397, 10-11 классы – 68. В школе сформировано 38 классов-комплектов.

Наряду с общеобразовательными классами в средней школе открыты профильные классы: 10 а - естественно-математический (без дополнительной специализации), 10 б - социально-экономический, 11 а - естественно-математический (без дополнительной специализации), 11 б - социально-экономический, в которых реализуются программы расширенного изучения предметов соответствующего профиля.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- ✓ нормативные документы;
- ✓ интересы обучающихся, запросы родителей;
- ✓ соответствие целей обучения возможностям и желаниям обучающихся;
- ✓ социальный заказ общества.

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шарангской средней школы
на 2018-2019 учебный год**

1. Дата начала учебного года 1 сентября 2018 г.
2. Дата окончания учебного года 26 мая 2019 г.
3. Начало учебных занятий 8.00 часов
4. Сменность занятий занятия проводятся в одну смену
5. Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели;
2 - 11 классы – 34 недели
6. Режим работы школы
1 - 4 классы – пятидневная рабочая неделя;
5 – 11 классы – 6-дневная рабочая неделя

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на начальном и основном уровнях образования на 4 четверти, на среднем уровне образования – на 2 полугодия.

1) Продолжительность учебных периодов по четвертям:

	Дата		Продолжительнос ть (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.18	28.10.18	8 недель 2 дня
2 четверть	06.11.18	30.12.18	8 недель
3 четверть	14.01.19	24.03.19	10 недель
4 четверть	02.04.19	26.05.19	8 недель

2) Продолжительность учебных периодов по полугодиям:

	Дата		Продолжительнос ть (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 полугодие	01.09.18	30.12.18	16 недель 2 дня
2 полугодие	14.01.19	26.05.19	18 недель

3) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.18	05.11.18	8 дней
Зимние	31.12.18	13.01.19	14 дней
Весенние	25.03.19	01.04.19	8 дней
Летние	27.05.19	31.08.19	97 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 11.02.19 по 17.02.19 г.

8. Расписание звонков и перемен

Понедельник - пятница

№п/п	Урок	Перемена (мин)
1	8.00-8.45	20
2	9.05-9.50	20
3	10.10-10.55	20
4	11.15-12.00	10
5	12.10-12.55	10
6	13.05-13.50	10
7	14.00-14.45	

Суббота

№п/п	Урок	Перемена (мин)
1	8.00-8.40	20
2	9.00-9.40	20
3	10.00-10.40	20
4	11.00-11.40	10
5	11.50-12.30	10
6	12.40-13.20	10

В первых классах «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (уроки 35 – 45 минут).

9. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем предметам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, по итогам года со 2 апреля по 11 мая, без прекращения образовательной деятельности.

10. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в выпускных 9 классах и выпускных 11 классах в соответствии с нормативными документами. В 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ, в 11 классах в форме ЕГЭ и ГВЭ в сроки, установленные приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

При разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016г. №1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-052-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобразования Нижегородской области от 20.05.2014 N 316-01-100-1541/14 "Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014 - 2015 учебном году";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2015 №316-06-100-1541/4 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2015-2016 учебном году»
- Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015 г;
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 18 марта 2016 года №316-01-100-909/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ»;
- Информационно-методическое письмо «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г;
- Устав школы;
- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная решением педсовета (Протокол от 26.08.2015 №92);
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная решением педсовета (Протокол от 13.11.2015 № 4)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная решением педсовета (Протокол от 26.08.2016 № 1).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шарангской средней школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет обязательную и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ Шарангская СШ основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-3-х классов – не более 4 уроков, и три раза в неделю 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся 4-х классов при 5-ти дневной учебной неделе – 4 дня в неделю – 5 уроков в день и 1 день в неделю – 4 урока.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – апрель) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Преподавание ведется по учебникам УМК «Гармония», УМК «Школа 21 века», УМК «Школа России», представляющие завершенные предметные линии (Раздел 2 Федерального перечня учебников).

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются интегрированно в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Для изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р) по заявлениям родителей определен модуль «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года со 2 апреля по 11 мая без прекращения образовательной деятельности).

Оценивание работ учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе с учётом требований к выставлению оценки по конкретному предмету.

2 – 4 классы

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диагностическая работа
Литературное чтение	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики (4-е классы)	Комплексная работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческий проект
Физическая культура	Тестирование

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования (34 учебные недели). Продолжительность урока – 45 минут.

Основное общее образование (ФГОС) – 5, 6, 7, 8 классы

В 2018 - 2019 учебном году в 5 – 8 классах школы реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Инвариантная часть учебного плана:

В 5 - 8 классах реализуются следующие предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
		Литература	Литература	Литература	Литература
2.	Родной язык и	Родной язык	Родной язык	Родной язык	Родной язык

	родная литература	Родная литература	Родная литература	Родная литература	Родная литература
3.	Иностранный язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык
4.	Общественно-научные предметы	История География	История Обществознание География	История Обществознание География	История Обществознание География
5.	Математика и информатика	Математика	Математика	Математика	Математика
				Информатика	Информатика
6.	Естественно-научные предметы	Биология	Биология	Биология	Биология
				Физика	Физика
					Химия
7.	Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
		Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
8.	Технология	Технология	Технология	Технология	Технология
9.	Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
					ОБЖ

В соответствии с федеральный базисным (образовательным) учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации в учебном плане школы **изучение русского языка** в 5 классе предусматривается в объёме 175 часов в год (5 часов в неделю), в 6 классе – в объёме 204 (6 часов в неделю), в 7 классе – в объёме 136 (4 часа в неделю), в 8 классе – в объёме 105 (3 часа в неделю). В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём, элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных. Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе **компетентного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций**.

Цели и задачи обучения

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации,

сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Изучение литературы при получении основного общего образования в 5 и 6 классах – в объёме 105 ч. (3 часа в неделю), в 7 и 8 классах – в объёме 68 ч. (2 часа в неделю).

Цели изучения предмета: 1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; 3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; 4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; 5) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании) и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; 6) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников и др.); 7) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Учебные предметы предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются интегрированно в рамках предметной области «Русский язык и литература». Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение **иностранного языка (английского)** в 5- 8-х классах отводится - 102 часа из расчета 3 учебных часов в неделю.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы (если в классе 25 и более человек).

Основные цели изучения предмета «Иностранный язык» представлены в примерной программе по иностранному языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы в разделе «Вклад учебного предмета «Иностранный язык» в достижение целей основного общего образования». Они заключаются в *развитии у обучающихся: а) иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций); б) развитии личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.*

На изучение предмета **«Математика»** в 5, 6 классах основной школы отводится 5 часов в неделю (170 часов в год). Учебное время увеличено до 6 часов в неделю (204 в год) за счёт вариативной части.

В курсе математики 5-6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. В содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, пронизывающие все основные содержательные линии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Тема «Множества» служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка. Тема «Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывая основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» – раздел, усиливающий прикладное и практическое значение школьного образования. Материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически

анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

На изучение предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в 7, 8 классах основной школы отводится 5 часов в неделю (170 часов в год). Учебное время увеличено до 6 часов неделю (204 в год) за счёт вариативной части (4 ч в неделю – алгебра, 2 ч – геометрия).

Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Практическая значимость школьного курса алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Предмет **«История»** в основной школе изучается в 5 – 8 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демо-кратических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение учебного предмета **"География"**, в 5-6 классах в объеме 35 часов, 1 час в неделю, в 7-8 классах в объеме 68 часов, 2 часа в неделю (в 7 классе 1 час за счет вариативной части).

Курс географии – первый систематический курс, формирующий у обучающихся общие элементарные пространственные представления, способы действий и опыт эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека. Содержание этого курса дает первоначальные представления о природе Земли, основных этапах ее географического освоения. Важнейшей целью курса является организация деятельности обучающихся по усвоению его содержания, реализацию личностного, системно-деятельностного подходов в обучении, формирование ценностных ориентаций, познавательного интереса к географии, навыков применения географических знаний в повседневной жизни.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 5 классах ОДНКНР реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»; в 6 – 8 классах через учебные предметы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», «Обществознание».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

«Физика» в основной школе изучается с 7 по 9 класс. На изучение физики в 7 и 8 классах в учебном плане 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. В соответствии с учебным планом курсу физики предшествуют курс «Окружающий мир», включающий некоторые сведения из области физики и астрономии. Содержание курса физики в основной школе представляет собой основу для изучения общих физических, химических и естественно-научных закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, являясь базовым звеном в системе непрерывного физического и естественно-научного образования и основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Целями изучения физики в основной школе являются:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание смысла основных научных понятий и законов физики и взаимосвязи между ними;
- формирование представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- пониманием отличия научных данных от непроверенной информации; ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

«Биология» - в 5-6 классах предполагается изучение предмета в объеме 35 часов (или 1 час недельной нагрузки), в 7-8 классах в объеме 68 часов, 2 часа в неделю (в 7 классе 1 час за счет вариативной части). Изучение курса биологии обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности. В основные идеи изучения курса заложены в целях формирования научного мировоззрения, овладении

фундаментальными знаниями, умениями и методами познания природы. Уделяется особое внимание аксиологической составляющей образования, через воспитание ценностного отношения к природе, собственному здоровью, здоровью окружающих, гигиенической, генетической и экологической грамотности.

Построение учебного содержания осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

В федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по биологии нашли отражение следующие подходы:

- усиление практико-ориентированной и личностно ориентированной направленности содержания курса биологии за счет включения в него сведений прикладного характера; усиление внимания к методам познания природы и использование полученных знаний для решения практических проблем; раскрытие знаний, связанных с самопознанием, значимых для ученика и востребованных в повседневной жизни;
- разгрузка содержания биологического образования за счет сокращения описательного, второстепенного или сложного материала, перенесения сложных теоретических понятий из основной в старшую школу;
- реализация деятельностного подхода за счет включения в содержание биологического образования определенных способов учебной деятельности, выдвижения на первый план умения применять общебиологические знания для анализа и интерпретации частных фактов;
- формирование информационной компетенции, умений работать с различными источниками информации;
- повышение воспитательного потенциала биологического образования, отбор содержания с учетом его роли в формировании общей культуры, научного мировоззрения, здорового образа жизни, гигиенических норм и правил, экологической и генетической грамотности, нравственности и морали.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 классе, рассчитан на 68 часов (2 ч в неделю) Курс «Химия» имеет комплексный характер, включает основы общей, неорганической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся.

Цели изучения учебного предмета «Химия»:

освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытий в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи: 1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;

2. Воспитывать общечеловеческую культуру;

3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения: осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки; постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к

самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья; оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки сам выдвигать самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Выпускник получит возможность научиться: Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи. Самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе. при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения. Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Музыка» учебным планом в 5 – 8 классах, составляет 35 часов в год (один час в неделю).

Цель предмета «Музыка» - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовно-нравственной культуры (Д.Б.Кабалевский) – важнейшей составляющей гармонично-развитой личности.

Задачи музыкального воспитания раскрывают цель предмета «Музыки» и заключаются в следующем:

- развитию общей музыкальности, эмоциональности, эмпатии, восприимчивости и потребности к музыкальным переживаниям;
- формировании слушательской культуры на основе приобщения к высшим достижениям музыкального искусства;
- овладении художественно-практическими навыками в разнообразных видах музыкальной деятельности (пении, слушании музыки, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением ИКТ);
- формировании системы знаний, способствующих осмысленному, адекватному восприятию музыки: азов элементарной теории музыки, характерных признаков стилей, жанров, форм, средств выразительности музыкальных произведений;
- развитию интереса к вершинам музыкального искусства, собственному музыкальному творчеству, самовыражению;
- воспитании культуры мышления;

«Изобразительное искусство». Для освоения содержания и достижения планируемых результатов на изучение изобразительного искусства в 5 – 8 классах выделяется по 1 учебному часу в неделю (34 часа в год).

Цель курса — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи курса:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- обеспечение условий понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей;

- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной пространственной среды, в понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами.

«Физическая культура» - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Третий час учебного предмета рекомендовано использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010г., № 889).

Задачи физического воспитания учащихся 5–9 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактики плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета **«Технология»** в 5 - 7 классах, составляет 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Основной формой организации учебной деятельности в рамках технологического образования является учебное занятие – сдвоенные уроки (80-90 минут), основанное на учебно-практической деятельности учащихся.

Формирование вариативной части учебного плана:

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

В 5 классах часть объема учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 6-дневной учебной недели составляет 5 часов, которые распределяются следующим образом:

- **1 час добавлен на изучение предмета «Обществознание»** для формирования коммуникативной компетенции.
- **1 час добавлен на изучение предмета «Математика»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «Информатика»**, это обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества.
- **1 час выделяется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- **1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык».**

В 6 классах часть объема учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 6-дневной учебной недели составляет 4 часа:

- **1 час добавлен на изучение предмета «Математика»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «Информатика».**
- **1 час выделяется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «История Нижегородского края».** (На основании письма министерства образования Нижегородской области от 18 февраля 2016 № 361-01-100-543).

В 7 классах часть объема учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 6-дневной учебной недели составляет 6 часов:

- **1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра»**
- **1 час добавлен на изучение предмета «Биология»**
- **1 час добавлен на изучение предмета «География»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «История Нижегородского края»**
- **1 час выделяется на изучение факультативного курса по русскому языку.**

В 8 классах часть, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 6-дневной учебной недели составляет 4 часа:

- **1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «История Нижегородского края»**
- **1 час выделяется на изучение факультативного курса по русскому языку**
- **1 час выделяется на изучение факультативного курса по выбору (физика, биология, химия, география)**

Потенциал всех предметов вариативной части способствует формированию универсальных учебных действий.

На учебный предмет «Обществознание» в основной школе (5-9 кл.), согласно программным документам, разработанным на основе ФГОС ООО, отводится 170 часов учебного времени. Общее количество часов (170) равномерно распределяется на 5 лет (5-9 кл). В 5 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

«Информатика» в учебном плане - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** -1 час в неделю, 35 часов в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс «История Нижегородского края» в соответствии с ФГОС ООО предусматривает изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей народов России.

Факультативный курс по русскому языку в 7 - 9 классах связан с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

На факультативных занятиях развиваются важнейшие коммуникативно-речевые умения, поскольку происходит взаимосвязанное изучение языка и речи на фоне непрерывной работы над навыками чтения-понимания текстов разных стилей (в частности, лингвистических текстов), аудирования, письма и говорения на разнообразные темы. При этом совершенствуются информационно-коммуникативные навыки, обеспечивающие целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, развиваются умения осмысленно выбирать вид чтения в зависимости от коммуникативных задач, развернуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов; оценивать и редактировать текст.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных

учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Основное общее образование – 9 классы (ФК ГОС)

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в следующем объеме в 9 классе 2 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также лежат все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, анализ и синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание гармонично развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и терминов и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в 9 классе три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 9 классах по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - по 2 часа в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 9 классах по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 9 классах по два часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 9 классах по два часа в неделю.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 9 классах по 2 часа в неделю. Изучение химии направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет **«История»** изучается в 9 классах по 2 часа в неделю в рамках 2 учебных курсов: «Всеобщая история», «История России». Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

В 9 классах образовательная область **«Искусство»** изучается по одному часу в неделю и представлен предметом «Мировая художественная культура». Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 9 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебные курсы федерального компонента базисного учебного плана представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Предметная область ОДНКНР реализована через учебный предмет **«Религии России»**, который изучается в 9 классе по одному часу в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **«Экология»** введен за счет компонента ОУ по 1 часу в 9 классах. Учебный предмет направлен на дополнение учебных знаний по биологии и воспитание экологической культуры школьников.

Курс **«Управление карьерой»** изучается в 9 классе (один час в неделю) и позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда. Основной целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Уроки по данным предметам («Религии России», «Экология», «Управление карьерой») записываются в классный журнал, осуществляется текущая и промежуточная аттестация.

Компонент ОУ второй ступени обучения представлен групповыми занятиями. В 9 классах 2 часа компонента образовательного учреждения распределены на русский язык и математику по 1 часу в каждом классе.

ГЗ организуются следующим образом: 50% отводимого учебного времени используется с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по данным предметам, 50% отводимого учебного времени с целью углубления знаний учащихся, развития их творческих способностей.

Промежуточная аттестация проводится во в 5 - 9 классах по всем предметам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, по итогам года со 2 апреля по 11 мая, без прекращения образовательной деятельности.

Оценивание работ учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе с учётом требований к выставлению оценки по конкретному предмету.

5 – 9 классы

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
--------	--	-----------------------------

5–9-е	Русский язык	Диагностическая работа
5–9-е	Литература	Тестирование
5–9-е	Иностранный язык	Тестирование
5–9-е	Математика	Диагностическая работа
7–9-е	Алгебра	Диагностическая работа
7–9-е	Геометрия	Диагностическая работа
7–9-е	Информатика	Тестирование
5–9-е	История	Тестирование
5–9-е	Обществознание	Тестирование
5–9-е	География	Тестирование
5–9-е	Биология	Тестирование
7–9-е	Физика	Тестирование
8 - 9-е	Химия	Тестирование
5–7-е	Музыка	Творческая работа
5–9-е	Изобразительное искусство	Творческая работа
5–9-е	Технология	Творческий проект
5–9-е	Физическая культура	Тестирование
5–9-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебный план школы на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Профильные классы

Все профильные классы сформированы с учетом интересов учащихся и их родителей.

В 2018-2019 учебном году в школе созданы следующие профильные классы:

10 а – естественно-математический (без дополнительной специализации); **10 б** – социально-экономический.

11 а – естественно-математический (без дополнительной специализации); **11 б** – социально-экономический.

В соответствии с государственным образовательным стандартом учебный план соответствует обязательным для выполнения нормам:

- содержит все общеобразовательные предметы, обязательные для изучения;
- соответствует предельно допустимой недельной нагрузке (37 часов в неделю);
- содержит не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.

На профильном уровне в этих классах изучаются: в 10 а и 11 а – математика – 6 часов, физика – 5 часов; в 10 б и 11 б – математика – 6 часов, экономическая теория – 2 часа, право – 2 часа, обществознание – 3 часа.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения элективных курсов, направленных на поддержку предметов профильного и общеобразовательного уровней.

Промежуточная аттестация в средней школе: 10 – 11 классы – контрольные работы по учебным предметам в соответствии с программами для общеобразовательных учреждений (по итогам года, полугодия), промежуточная аттестация по профильным предметам: 10 а и 10 б – зимняя и летняя сессии (учебные проекты и контрольные работы по профильным предметам), 11 а – математика/ физика и 11 б – математика / обществознание (зимняя сессия – экзамен по выбору учащихся).

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в период с 8 апреля по 11 мая без прекращения образовательной деятельности в форме диагностических и контрольных работ, тестирования, защиты проектов по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного профиля.

Оценивание работ учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе с учётом требований к выставлению оценки по конкретному предмету.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10а, 10б	Русский язык	Диагностическая работа
10а, 10б	Литература	Тестирование
10а, 10б	Иностранный язык	Тестирование
10а, 10б	Алгебра	Диагностическая работа
10а, 10б	Геометрия	Диагностическая работа
10а	Физика	Диагностическая работа
10а	Биология	Тестирование
10а	Химия	Тестирование
10б	Обществознание	Защита проекта
10б	Право	Тестирование
10б	Экономическая теория	Тестирование
10а, 10б	География	Тестирование
10а, 10б	История	Тестирование
10а, 10б	Информатика	Тестирование

10а, 10б	Физическая культура	Тестирование
10а, 10б	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Все профильные классы сформированы с учетом интересов учащихся и их родителей. Приём в профильные классы осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 12 июля 2016 года № 452. В этих классах профильные предметы ведут учителя, прошедшие курсовую подготовку в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шарангской средней школы (1-4 классы)
на 2018 - 2019 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																		Всего
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	
Обязательная часть																				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	68	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
ИТОГО		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	404	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	404	

*Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются интегрированно в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шарангской средней школы
на 2018- 2019 учебный год
Основное общее образование (ФГОС) – 5, 6, 7, 8 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 ³	6 ³	7 ³	8 ⁴	9
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык*	-	-	-	-	-
	Родная литература*	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России**		-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Итого:		27	29	29	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	6	4	4
Информатика		1	1	-	-	-
Обществознание		1	-	-	-	-
ОБЖ		1	1	1	-	-
Математика		1	1	1	1	1
Русский язык		1	-	-		
Факультативный курс по русскому языку		-	-	1	1	1
История Нижегородского края		-	1	1	1	1
Биология				1		
География				1		
Факультативный курс по выбору***					1	
Черчение						1

Максимально допустимая недельная нагрузка (6 - дневная неделя)	32	33	35	36	36
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

* Учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются интегрированно в рамках предметной области «Русский язык и литература».

*** Предметная область ОДНКНР реализована в 5 классах через учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»; в 6 – 8 классах через учебные предметы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», «Обществознание».

*** Факультативный курс по выбору в 2018 – 2019 учебном году планируется по следующим предметам: физика, биология, химия, география.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шарангской средней школы
на 2018 - 2019 учебный год.
Основное общее образование (ФК ГОС) – 9 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9³
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика	Информатика и ИКТ	2
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
	Религии России	1
Естествознание	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
	Экология	1
Искусство	Музыка	-
	ИЗО	-
	МХК	1
Физическая культура	Физкультура	3
	ОБЖ	1
Технология	Технология	-
Обязательная нагрузка:		33
Компонент ОУ:		
	Групповые занятия по русскому языку	1
	Групповые занятия по математике	1
	Управление карьерой	1
Максимальный объем учебной нагрузки (6 - дневная неделя)		36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Шарангской средней школы
на 2018 – 2019 учебный год
10 А (естественно-математический)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 а
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Всеобщая история	1
История России	1
Обществознание	2
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Химия	1
География	1
Физкультура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
Компонент образовательного учреждения	
Избранные разделы математики	2
Актуальные вопросы обществознания	1
Черчение	1
Человек и его здоровье	2
Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо.	1
Обязательная учебная нагрузка	37
Максимальная учебная нагрузка	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Шарангской средней школы
на 2018 – 2019 учебный год
10 Б (социально-экономический)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 б
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Всеобщая история	1
История России	1
Физика	2
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Химия	1
География	1
Физкультура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Обществознание	3
Экономическая теория	2
Право	2
Компонент образовательного учреждения	
Избранные разделы математики	2
История России в лицах	1
Теория и практика написания сочинения по литературе	1
Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо.	1
Обязательная учебная нагрузка	37
Максимальная учебная нагрузка	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Шарангской средней школы
на 2018 – 2019 учебный год
11 А (естественно-математический)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 а
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Всеобщая история	1
История России	1
Обществознание	2
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Химия	1
География	1
Физкультура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
Компонент образовательного учреждения	
Избранные разделы математики	2
Астрономия	1
Практика подготовки к ЕГЭ по химии	1
Решение задач по генетике	1
Основы биотехнологии	1
Искусство владеть словом	1
Обязательная учебная нагрузка	37
Максимальная учебная нагрузка	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Шарангской средней школы
на 2018 – 2019 учебный год
11 Б (социально-экономический)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 б
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Всеобщая история	1
История России	1
Физика	2
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Химия	1
География	1
Физкультура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Обществознание	3
Экономическая теория	2
Право	2
Компонент образовательного учреждения	
Избранные разделы математики	2
Астрономия	1
Основы культурологии	1
Искусство владеть словом	1
Обязательная учебная нагрузка	37
Максимальная учебная нагрузка	37