

Круглый стол «Я в ответе за свои поступки» с использованием ИКТ

Слайд 1 Социальный педагог: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня, в четвёртый день весенних каникул, мы встретились с вами для того, чтобы с пользой провести время, пообщаться, приобрести полезные знания и найти ответы на важные жизненные вопросы.

(Просмотр притчи «Всё в твоих руках»)

Социальный педагог: Ребята! Какой смысл заложен в этой притче?

(Ответы детей)

Слайд 2 Социальный педагог: Перед вами листы бумаги и ручки. Ваша задача: выписать на лист бумаги пять самых важных пунктов из предложенного списка?

Вопрос: К чему вы стремитесь в жизни?

- Хорошее образование.
- Хорошая работа и карьера.
- Счастливая семья.
- Слава.
- Деньги, богатство.
- Дружба.
- Достижения в искусстве, музыке, спорте.
- Уважение и восхищение окружающих.
- Наука как познание нового.
- Хорошее здоровье.
- Уверенность в себе и самоуважение.
- Хорошая пища.
- Красивая одежда, ювелирные украшения.
- Власть и положение.
- Хороший дом, квартира.
- Сохранение жизни и природы на земле.
- Счастье близких людей.
- Благополучие государства.

Вопрос для обсуждения:

Думаешь ли ты, что будешь по - настоящему счастлив, если этого добьёшься?

(ответы детей)

Социальный педагог: Давайте с вами посмотрим притчу

(Притча « О двух волках»)

Социальный педагог: Ребята, какой смысл заложен в этой притче?

(ответы детей)

Слайд 3 Социальный педагог: На наше мероприятие мы пригласили ученицу нашей школы Катю Ясайтис, которая стала чемпионкой. А благодаря чему? Мы свами сейчас узнаем.

(Выступление ученицы 11Б класса Ясайтис К.)

Слайд 4 Социальный педагог: Каждому человеку нужно быть ответственным за себя, свою семью, коллектив, в котором он учится или работает, перед обществом, нужно постоянно трудиться, самосовершенствоваться, заниматься любимым делом, ставить цель и к ней идти.

Слайд 5 Социальный педагог: А сейчас мы с вами поиграем. Встаньте в круг, лицом друг к другу.

(Игра «Я хочу жить в мире, где важно быть счастливым»)

Социальный педагог: Чему учит нас эта игра?

(ответы детей)

Социальный педагог: А сейчас психолог нашей школы Ирина Алексеевна проведёт с нами тренинг.

(Наймушина И.А. проводит тренинг)

Слайд 6 Социальный педагог: Ребята, для выполнения следующего задания вам предстоит разбиться на 4 группы. Ваша задача: выбрать те карточки, на которых указаны причины, которые приводят к правонарушениям:

(Работа в группах 3 минуты)

Укажите причины, которые приводят к правонарушениям

проблемы в семье

плохое поведение

хочет выделиться

стремление к бесполезному времяпровождению

низкий уровень правовой культуры

курение, алкоголизм и наркомания

ответственное отношение к учебе, знаниям.

общение с искусством, природой

совершение добрых дел

плохо учится

грубость, хамство

обижает маленьких и слабых

ложь

старается выяснить отношения только с помощью силы

играет в карты

портит школьное имущество

постоянно опаздывает на уроки

занятие спортом

нецензурные выражения

Участие в спортивных мероприятиях класса и школы

Посещение секций, кружков по интересам

Социальный педагог: Давайте посмотрим, что получилось у каждой группы.

(Выступают ребята)

Слайд 7 Социальный педагог: Спасибо, ребята! Вы молодцы. И я предоставляю слово Оксане Игоревне, инспектору по делам несовершеннолетних отделения полиции. Она расскажет вам о видах ответственности.

Слайд 8 Социальный педагог: А сейчас будет работа в парах. Внимание на экран!

Читая каждую вторую букву, расшифруйте мысль нашего занятия

(Выполняют в парах задание на карточках)

Социальный педагог: С вами пришла пообщаться ответственный секретарь КДН и ЗП И.П. Загайнова. Мы ей предоставляем слово.

Слайд 9 Социальный педагог: Ребята! Прошу сейчас каждого из вас вытянуть фразу на карточке. Ваша задача: В течение минуты прочитать фразу,

1. В каждом человеке заложено определенное зерно, это называется зерно истины, если человек будет ухаживать за зерном внутри себя, то вырастет превосходный урожай, который будет радовать его!
2. Если в вашем отношении к действительности преобладает негатив, тогда мир будет поворачиваться к вам своей худшей стороной.
3. Если вы настроены враждебно по отношению к миру, он будет отвечать вам тем же.
4. Если вы совершаете добрые поступки, у вас доброе отношение к людям, то ваша жизнь изменится в лучшую сторону.
5. Правильность пути, который ты выбираешь, определяется тем, насколько ты счастлив, идя по нему.
6. Твое будущее зависит от того, что ты делаешь сегодня.
7. Жизнь — это три дня: вчера, сегодня и завтра. Вчера уже прошло и ты ничего в нем не изменишь, завтра еще не наступило. Поэтому постарайся сегодня жить достойно, чтобы не сожалеть.
8. Работа над собой — это самая тяжелая работа, поэтому необходим каждодневный труд над своим отношением к жизни.
9. Жизнь — так прекрасна, не забудь ее. Это твоя жизнь, борись за нее!

Слайд 10 Социальный педагог: Сегодня мы с вами играли, рассуждали, разрешали различные жизненные ситуации, выполняли задания индивидуально, работали в парах и группах, вместе выполняли интересные задания. Давайте поделимся впечатлениями.

(ответы детей и гостей)

Слайд 11 Социальный педагог: Мне хочется каждому из вас подарить памятку с советами. Я очень надеюсь, что советы пригодятся вам в жизни, помогут в трудной ситуации. Спасибо за совместную работу. Всем желаю удачи и успехов! Всего самого доброго!