



**Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

30.08.2019 № Сл-316-234213/19

на № _____ от _____

Об изучении предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература"

**Руководителям
органов, осуществляющих
управление в сфере образования
муниципальных районов и
городских округов
Нижегородской
области**

**Руководителям государственных
и негосударственных
общеобразовательных
организаций
(по списку)**

**ГБОУ ДПО
"Нижегородский институт
развития образования"**

В соответствии со статьями 12, 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) образовательная организация наделена полномочиями по разработке и утверждению образовательных программ, которые разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

В соответствии со статьями 14, 44 Федерального закона выбор языка обучения – право родителей (законных представителей). Чтобы воспользоваться этим правом, родители (законные представители) обучающихся должны подать письменное заявление на имя руководителя образовательной организации.

Обращаем внимание, что основные образовательные программы начального общего и основного общего образования должны включать:

1. Целевой раздел - описание планируемых результатов освоения учащимися предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

2. Содержательный раздел - рабочие программы учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)»;
 3. Организационный раздел – в учебных планах указаны предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», внесены изменения в учебно-методический комплекс
- Объем учебных часов в учебном плане определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с рабочими программами.

При реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» необходимо:

- обеспечение кадрами. Учителя русского языка и литературы могут преподавать данные предметы без дополнительной курсовой подготовки, переподготовки;
- обеспечение каждого обучающегося и преподавателя учебником в печатной и (или) электронной форме по каждому учебному предмету, который входит в обязательную часть учебного плана. В федеральном перечне учебников от 28 декабря 2018г № 345 на данный момент отсутствуют учебники по «Родному языку (русскому)», «Литературному чтению на родном языке (русском)», «Родной литературе (русской)», поэтому возможно использовать учебник по «Русскому языку», «Литературному чтению», «Литературе» и адаптировать эти учебники, «вычленив» часы на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)».

В соответствии со статьей 18 Федерального закона дополнительно можно использовать учебные пособия, которые допущены к использованию при реализации образовательных программ.

В первом классе 23 учебных недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому образовательная организация может самостоятельно принять решение об изучении предметов обязательной

предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» со второго класса.

Министерство направляет рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения, разработанные ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Консультации по изучению предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной й язык и родная литература»:

- Тивикова Светлана Константиновна, заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, тел. 8(831) 417-59-96;

- Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой словесности и культурологии ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», доктор педагогических наук, доцент, тел. 8(831) 417-75-46.

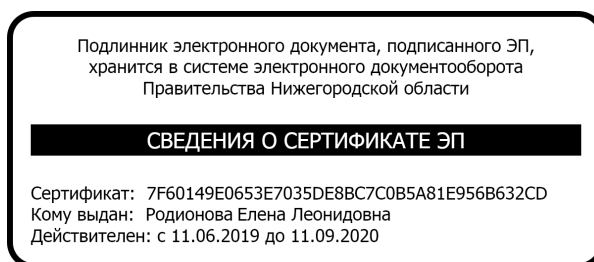
Приложение:

1. Рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (начальное общее образование) на 4 л. в 1 экз.

2. Рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной й язык и родная литература» (основное общее образование) на 4 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Калягина Мария Алексеевна
434 17 79



Е.Л. Родионова

**Рекомендации ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
для общеобразовательных организаций о преподавании предметной области
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»
(начальное общее образование)**

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» введена как самостоятельная и обязательная для изучения в начальной школе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В учебном плане для начального общего образования в обязательной части заявлены к реализации две предметные области:

- область «Русский язык и литературное чтение»;
- область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Данные предметные области не должны дублировать содержание составляющих учебных предметов, а должны быть направлены на изучение различного содержания, которое нужно изучать отдельно в четырех учебных предметах: «Русский язык» и «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»). В учебном плане и в расписании образовательной организации должны быть представлены все четыре учебных предмета.

Количество времени на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» определяет образовательная организация.

Возможные варианты учебного плана.

В условиях 6-дневной учебной недели изучение учебных предметов, входящих в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно по следующей расцасовке:

Таблица 1

Предметная область	Учебные предметы	I	II	III	IV
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5

чтение	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1

В условиях 5-дневной учебной недели изучение учебных предметов, входящих в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно по следующей расценовке:

При пятидневной учебной неделе возможны три основных варианта реализации предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по выбору образовательной организации)

1 вариант: еженедельно отводится по 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Таблица 2

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	0,5	0,5	0,5

* - образовательная организация самостоятельно принимает решение о целесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе.

2 вариант: еженедельно по 1 часу на «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык (русский)» в течение одного полугодия. Например, в первом полугодии изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объёме 1 час в неделю, а во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
--------------------	------------------	---------	---------	---------	---------

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4	5/4	5/4	5/4
	Литературное чтение	3/4	3/4	3/4	2/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	0/1	0/1	0/1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	1/0	1/0	1/0

* - образовательная организация самостоятельно принимает решение о целесообразности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе.

3 вариант: один раз в две недели отводится по 1 часу на «Родной язык (русский)» и на «Литературное чтение на родном языке (русском)» в течение всего учебного года.

При разработке рабочих программ предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» образовательным организациям рекомендуется опираться на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В рабочей программе должны быть отражены цели, планируемые результаты, содержание, календарно-тематическое планирование.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- 1) понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций русского народа;
- 2) осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) воспитание позитивного эмоционального ценностного отношения к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- 4) формирование коммуникативной компетенции обучающихся как показателя их общей культуры, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- 5) пробуждение у обучающихся интереса к словесному творчеству, приобщение к литературному наследию своего народа.

Содержание учебного материала может быть представлено в двух направлениях:

1) расширение и систематизация знаний о богатстве русского языка, формирование представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;

2) включение учащихся в практическую речевую деятельность.

По первому направлению рекомендуется подбирать учебный материал, связанный с первичным знакомством и изучением фактов из истории русского языка: употребление устаревших слов в произведениях А.С. Пушкина, русских былинах, русских народных сказках, произведениях фольклорных жанров и др.; устаревшие названия посуды, бытовой утвари, предметов русской национальной одежды; история происхождения на Руси имен, фамилий; исследование происхождения названий населенных пунктов; изучение культуры русского народа, отраженные в текстах литературных произведений и др.

Включение учащихся в практическую речевую деятельность направлено на совершенствование коммуникативных умений школьников, на знакомство и практическую отработку этических и эстетических норм речевого общения с учетом национальных ценностей и традиций русского народа.

Примерная программа по учебному курсу «Русский родной язык» для образовательных организаций (О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова), одобренная решением ФУМО от 04.03.2019 (Протокол №1/19) размещена на сайте fgosreestr.ru (реестр примерных основных образовательных программ).

**Рекомендации ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» для
общеобразовательных организаций о преподавании предметной области
«Родной язык и родная литература
(основное общее образование)»**

При разработке рабочих программ по предметной области «Родной язык и родная литература» общеобразовательным организациям следует опираться на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897», обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) при разработке образовательной программы.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной.

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» разрабатываются в соответствии с ФГОС ООО и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Предметные области «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» не должны дублировать содержание составляющих учебных предметов, а должны быть направлены на изучение различного содержания, которое нужно изучать раздельно в четырех учебных предметах: «Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В учебном плане и в расписании образовательной организации должны быть представлены все четыре учебных предмета.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) приобщение к литературному наследию своего народа;
- 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

5) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

При планировании и организации деятельности по предметной области «Родной язык и родная литература» следует учитывать следующие подходы:

1) компетентностный подход, направленный на формирование личностных, метапредметных и предметных (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой и др.) компетенций;

2) текстоцентрический подход, ориентированный на изучение всех языковых явлений на основе текста;

3) коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах.

При этом особое внимание следует обратить на:

1) основные виды речевой деятельности (чтение, аудирование и слушание, говорение, письмо);

2) функциональные разновидности языка и основные речевые жанры;

- 3) зависимость языковых средств от цели, темы, основной мысли и ситуации общения;
- 4) нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме);
- 5) базовые концепты национальной культуры;
- 6) приёмы сопоставления разных языков, актуализация которых способствует формированию толерантного отношения к культурам других народов.

Количество времени на изучение предметов определяет образовательная организация. В Примерной рабочей программе, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года, рекомендуется следующий вариант: по 2 часа в 5 и 6 классах, по 1 часу в 7–9 классах. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей».

Минимальный объём времени на изучение предметов – по 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и «Родную литературу (русскую)». В этом случае целесообразно в первом полугодии изучать предмет «Родную литературу (русскую)» в объёме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии изучать предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего 18 часов).

Предметная область	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5/4	6/5	4/3	3/2	3/2
	Литература	2/3	2/3	1/2	1/2	2/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0

Обращаем внимание на то, что наименование размещенной примерной рабочей программы по учебному курсу «Русский родной язык», одобренной решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 г. (протокол №2/18), отличается от наименования предмета представленного в ФГОС ООО.

Список рассылки:

№ п/п	Должность/звание (полностью)
1.	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Морёновская областная санаторно-лесная школа для детей, нуждающихся в длительном лечении»
2.	государственное казенное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих детей и позднооглохших детей»
3.	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат», для слепых и слабовидящих детей»
4.	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Горбатовская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и позднооглохших детей»
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кадетская школа-интернат имени Героя Российской Федерации А.Н.Рожкова"
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии В.Ф.Маргелова"
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей-интернат "Центр одаренных детей"