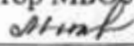


УТВЕРЖДАЮ  
« 28 » августа 2019 года  
Директор МБОУ Шарангская средняя школа  
 М.В. Михеева



## **Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Шарангской средней школы  
(полное наименование образовательного учреждения)  
606840, Нижегородская область, Шарангский район  
р.п.Шаранга, улица Ленина д.34

**2019-2020 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шарангской средней школы является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение образовательных областей по инвариантному (базовому) и вариативному (школьному) компонентам и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1336 от 11 декабря 2015 (Серия 52Л01 №0003186) и приложению к лицензии (Серия 52П01 №0009181). Общее количество обучающихся на 01.09.2019 года – 964, из них 1-4 классы – 476, 5-9 классы – 418, 10-11 классы – 70. В школе сформировано 38 классов-комплектов.

Наряду с общеобразовательными классами в средней школе открыты профильные классы: 10 а - естественно-математический (без дополнительной специализации), 10 б - социально-экономический, 11класс – двухпрофильный, естественно-математический и социально-экономический профили, в которых реализуются программы расширенного изучения предметов соответствующего профиля.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- ✓ нормативные документы;
- ✓ интересы обучающихся, запросы родителей;
- ✓ соответствие целей обучения возможностям и желаниям обучающихся;
- ✓ социальный заказ общества.

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Шарангской средней школы  
на 2019-2020 учебный год**

1. Дата начала учебного года 2 сентября 2019 г.
2. Дата окончания учебного года 28 мая 2020 г.
3. Начало учебных занятий 8.00 часов
4. Сменность занятий занятия проводятся в одну смену
5. Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели;  
2 - 11 классы – 34 недели
6. Режим работы школы  
1 - 4 классы – пятидневная рабочая неделя;  
5 – 11 классы – 6-дневная рабочая неделя

**7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год делится на начальном и основном уровнях образования на 4 четверти, на среднем уровне образования – на 2 полугодия.

**1) Продолжительность учебных периодов по четвертям:**

|                   | Дата            |                       | Продолжительнос<br>ть (количество<br>учебных недель) |
|-------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                   | Начало четверти | Окончание<br>четверти |                                                      |
| <b>1 четверть</b> | 02.09.19        | 25.10.19              | 7 недель 5 дней                                      |
| <b>2 четверть</b> | 05.11.19        | 29.12.19              | 8 недель                                             |
| <b>3 четверть</b> | 13.01.20        | 22.03.20              | 10 недель                                            |
| <b>4 четверть</b> | 01.04.20        | 28.05.20              | 8 недель 2 дня                                       |

**2) Продолжительность учебных периодов по полугодиям:**

|                    | Дата            |                       | Продолжительнос<br>ть (количество<br>учебных недель) |
|--------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                    | Начало четверти | Окончание<br>четверти |                                                      |
| <b>1 полугодие</b> | 02.09.19        | 29.12.19              | 15 недель 5 дней                                     |
| <b>2 полугодие</b> | 13.01.20        | 25.05.20              | 18 недель 2 дня                                      |

**3) Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|                 | Дата начала<br>каникул | Дата окончания<br>каникул | Продолжительность<br>в днях |
|-----------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Осенние</b>  | 26.10.19               | 03.11.19                  | 9 дней                      |
| <b>Зимние</b>   | 30.12.19               | 12.01.20                  | 14 дней                     |
| <b>Весенние</b> | 23.03.20               | 31.03.20                  | 9 дней                      |
| <b>Летние</b>   | 29.05.20               | 31.08.20                  | 95 дней                     |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.20 по 16.02.20 г.

## 8. Расписание звонков и перемен

### *Понедельник - пятница*

| №п/п | Урок        | Перемена (мин) |
|------|-------------|----------------|
| 1    | 8.00-8.45   | 20             |
| 2    | 9.05-9.50   | 20             |
| 3    | 10.10-10.55 | 20             |
| 4    | 11.15-12.00 | 10             |
| 5    | 12.10-12.55 | 10             |
| 6    | 13.05-13.50 | 10             |
| 7    | 14.00-14.45 |                |

### *Суббота*

| №п/п | Урок        | Перемена (мин) |
|------|-------------|----------------|
| 1    | 8.00-8.40   | 20             |
| 2    | 9.00-9.40   | 20             |
| 3    | 10.00-10.40 | 20             |
| 4    | 11.00-11.40 | 10             |
| 5    | 11.50-12.30 | 10             |
| 6    | 12.40-13.20 | 10             |

В первых классах «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (уроки 35 – 45 минут).

## 9. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем предметам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, по итогам года со 2 апреля по 11 мая, без прекращения образовательной деятельности.

## 10. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в выпускных 9 классах и выпускных 11 классах в соответствии с нормативными документами. В 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ, в 11 классах в форме ЕГЭ и ГВЭ в сроки, установленные приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

При разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016г. №1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-052-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобрнадзора Нижегородской области от 20.05.2014 N 316-01-100-1541/14 "Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014 - 2015 учебном году";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05. 2015№316-06-100-1541/4 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2015-2016 учебном году»
- Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015 г;
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 18 марта 2016 года №316-01-100-909/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ»;
- Информационно-методическое письмо «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017 г;
- Устав школы;
- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная решением педсовета (Протокол от 26.08.2015 №92);
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная решением педсовета (Протокол от 13.11.2015 № 4)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная решением педсовета (Протокол от 26.08.2016 № 1).

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шарангской средней школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет обязательную и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ Шарангская СШ основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-3-х классов – не более 4 уроков, и три раза в неделю 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся 4-х классов при 5-ти дневной учебной неделе – 4 дня в неделю – 5 уроков в день и 1 день в неделю – 4 урока. Учебный план предусматривает проведение прогулок, динамических пауз.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – апрель) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Преподавание ведется по учебникам УМК «Гармония», УМК «Школа 21 века», УМК «Школа России», представляющие завершенные предметные линии (Раздел 2 Федерального перечня учебников).

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются интегрированно в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Для изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р) по заявлениям родителей определен модуль «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года со 2 апреля по 11 мая без прекращения образовательной деятельности).

Оценивание работ учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе с учётом требований к выставлению оценки по конкретному предмету.

2 – 4 классы

|                                                          |                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Учебный предмет                                          | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык                                             | Диагностическая работа         |
| Литературное чтение                                      | Тестирование                   |
| Иностранный язык                                         | Тестирование                   |
| Математика                                               | Контрольная работа             |
| Окружающий мир                                           | Тестирование                   |
| Основы религиозных культур и светской этики (4-е классы) | Комплексная работа             |
| Музыка                                                   | Творческая работа              |
| Изобразительное искусство                                | Творческая работа              |
| Технология                                               | Творческий проект              |
| Физическая культура                                      | Тестирование                   |

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования (34 учебные недели). Продолжительность урока – 45 минут.

### Основное общее образование (ФГОС) – 5, 6, 7, 8, 9 классы

В 2019 - 2020 учебном году в 5 – 9 классах школы реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

#### Инвариантная часть учебного плана:

В 5 - 9 классах реализуются следующие предметные области и учебные предметы:

| № п/п | Предметные области        | Учебные предметы |              |              |              |              |
|-------|---------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|       |                           | 5 класс          | 6 класс      | 7 класс      | 8 класс      | 9 класс      |
| 1.    | Русский язык и литература | Русский язык     | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
|       |                           | Литература       | Литература   | Литература   | Литература   | Литература   |

|    |                                                             |                                     |                                        |                                        |                                        |                                        |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 2. | Родной язык и родная литература                             | Родной язык<br>Родная литература    | Родной язык<br>Родная литература       | Родной язык<br>Родная литература       | Родной язык<br>Родная литература       | Родной язык<br>Родная литература       |
| 3. | Иностранный язык                                            | Английский язык<br>Немецкий язык    | Английский язык                        | Английский язык                        | Английский язык                        | Английский язык                        |
| 4. | Общественно-научные предметы                                | История<br>География                | История<br>Обществознание<br>География | История<br>Обществознание<br>География | История<br>Обществознание<br>География | История<br>Обществознание<br>География |
| 5. | Математика и информатика                                    | Математика                          | Математика                             | Математика<br>Информатика              | Математика<br>Информатика              | Математика<br>Информатика              |
| 6. | Естественно-научные предметы                                | Биология                            | Биология                               | Биология<br>Физика                     | Биология<br>Физика                     | Биология<br>Физика                     |
| 7. | Искусство                                                   | Изобразительное искусство<br>Музыка | Изобразительное искусство<br>Музыка    | Изобразительное искусство<br>Музыка    | Изобразительное искусство<br>Музыка    |                                        |
| 8. | Технология                                                  | Технология                          | Технология                             | Технология                             | Технология                             |                                        |
| 9. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                 | Физическая культура                    | Физическая культура                    | Физическая культура<br>ОБЖ             | Физическая культура<br>ОБЖ             |

В соответствии с федеральный базисным (образовательным) учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации в учебном плане школы **изучение русского языка** в 5 классе предусматривается в объёме 175 часов в год (5 часов в неделю), в 6 классе – в объёме 204 (6 часов в неделю), в 7 классе – в объёме 136 (4 часа в неделю), в 8 классе – в объёме 105 (3 часа в неделю), в 9 классе – в объёме 105 (3 часа в неделю). В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём, элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных. Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе **компетентностного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций**.

#### Цели и задачи обучения

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах

русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Изучение литературы** при получении основного общего образования в 5 и 6 классах – в объёме 105 ч. (3 часа в неделю), в 7 и 8 классах – в объёме 68 ч. (2 часа в неделю), в 9 классе – в объёме 105 (3 часа в неделю).

**Цели** изучения предмета: 1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; 3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; 4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; 5) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании) и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; 6) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников и др.); 7) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Учебные предметы предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются в 5-9 классах в объёме 34 часа в год (по 1 ч в неделю).

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира

и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение **иностранного языка (английского)** в 5- 8-х классах отводится - 102 часа из расчета 3 учебных часов в неделю.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы (если в классе 25 и более человек).

*Основные цели изучения предмета «Иностранный язык»* представлены в примерной программе по иностранному языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы в разделе «Вклад учебного предмета «Иностранный язык» в достижение целей основного общего образования». Они заключаются в *развитии у обучающихся: а) иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций); б) развитии личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.*

На изучение предмета **«Математика»** в 5, 6 классах основной школы отводится 5 часов в неделю (170 часов в год). Учебное время в 6 классах увеличено до 6 часов неделю (204 в год) за счёт вариативной части.

В курсе математики 5-6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. В содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, пронизывающие все основные содержательные линии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Тема «Множества» служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка. Тема «Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывая

основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» – раздел, усиливающий прикладное и практическое значение школьного образования. Материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

На изучение предметов **«Алгебра» и «Геометрия»** в 7, 8, 9 классах основной школы отводится 5 часов в неделю (170 часов в год). Учебное время увеличено до 6 часов в неделю (204 в год) за счёт вариативной части (4 ч в неделю – алгебра, 2 ч – геометрия).

Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Практическая значимость школьного курса алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся

представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Предмет **«История»** в основной школе изучается в 5 – 8 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). История делится на два учебных предмета: «История России» и «Всеобщая история».

*Задачи изучения истории в основной школе:*

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демо-кратических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение учебного предмета **"География"**, в 5-6 классах в объеме 35 часов, 1 час в неделю, в 7-9 классах в объеме 68 часов, 2 часа в неделю (в 7 классе 1 час за счет вариативной части).

Курс географии – первый систематический курс, формирующий у обучающихся общие элементарные пространственные представления, способы действий и опыт эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека. Содержание этого курса дает первоначальные представления о природе Земли, основных этапах ее географического освоения. Важнейшей целью курса является организация деятельности обучающихся по усвоению его содержания, реализацию личностного, системно-деятельностного подходов в обучении, формирование ценностных ориентаций, познавательного интереса к географии, навыков применения географических знаний в повседневной жизни.

### **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 5 классах ОДНКНР реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»; в 6 – 9 классах через учебные предметы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», «Обществознание».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР через учебные предметы учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

«Физика» в основной школе изучается с 7 по 9 класс. На изучение физики в 7 и 8 классах в учебном плане 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В соответствии с учебным планом курсу физики предшествуют курс «Окружающий мир», включающий некоторые сведения из области физики и астрономии. Содержание курса физики в основной школе представляет собой основу для изучения общих физических, химических и естественно-научных закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, являясь базовым звеном в системе непрерывного физического и естественно-научного образования и основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Целями изучения физики в основной школе являются:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание смысла основных научных понятий и законов физики и взаимосвязи между ними;
- формирование представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- пониманием отличия научных данных от непроверенной информации; ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

**«Биология»** - в 5-6 классах предполагается изучение предмета в объеме 35 часов (или 1 час недельной нагрузки), в 7-9 классах в объеме 68 часов, 2 часа в неделю (в 7 классе 1 час за счет вариативной части). Изучение курса биологии обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности. В основные идеи изучения курса заложены в целях формирования научного мировоззрения, овладении фундаментальными знаниями, умениями и методами познания природы. Уделяется особое внимание аксиологической составляющей образования, через воспитание ценностного отношения к природе, собственному здоровью, здоровью окружающих, гигиенической, генетической и экологической грамотности.

Построение учебного содержания осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

В федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по биологии нашли отражение следующие подходы:

- усиление практико-ориентированной и личностно ориентированной направленности содержания курса биологии за счет включения в него сведений прикладного характера; усиление внимания к методам познания природы и использование полученных знаний для решения практических проблем; раскрытие знаний, связанных с самопознанием, значимых для ученика и востребованных в повседневной жизни;
- разгрузка содержания биологического образования за счет сокращения описательного, второстепенного или сложного материала, перенесения сложных теоретических понятий из основной в старшую школу;
- реализация деятельностного подхода за счет включения в содержание биологического образования определенных способов учебной деятельности, выдвижения на первый план умения применять общебиологические знания для анализа и интерпретации частных фактов;
- формирование информационной компетенции, умений работать с различными источниками информации;
- повышение воспитательного потенциала биологического образования, отбор содержания с учетом его роли в формировании общей культуры, научного мировоззрения, здорового образа жизни, гигиенических норм и правил, экологической и генетической грамотности, нравственности и морали.

**Учебный предмет «Химия»** изучается в 8, 9 классах, рассчитан на 68 часов (2 ч в неделю) Курс «Химия» имеет комплексный характер, включает основы общей, неорганической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся.

Цели изучения учебного предмета «Химия»:

освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытий в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи: 1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;

2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» являются следующие умения: осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки; постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья; оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки сам; выдвигать самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Выпускник получит возможность научиться: Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи. Самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе. при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения. Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Музыка» учебным планом в 5 – 8 классах, составляет 35 часов в год (один час в неделю).

**Цель предмета «Музыка»** - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовно-нравственной культуры (Д.Б.Кабалевский) – важнейшей составляющей гармонично-развитой личности.

**Задачи музыкального воспитания** раскрывают цель предмета «Музыки» и заключаются в следующем:

- развитии общей музыкальности, эмоциональности, эмпатии, восприимчивости и потребности к музыкальным переживаниям;
- формировании слушательской культуры на основе приобщения к высшим достижениям музыкального искусства;
- овладении художественно-практическими навыками в разнообразных видах музыкальной деятельности (пении, слушании музыки, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, драматизации музыкальных произведений, музыкально- творческой практике с применением ИКТ);
- формировании системы знаний, способствующих осмысленному, адекватному восприятию музыки: азов элементарной теории музыки, характерных признаков стилей, жанров, форм, средств выразительности музыкальных произведений;
- развитии интереса к вершинам музыкального искусства, собственному музыкальному творчеству, самовыражению;
- воспитании культуры мышления;

**«Изобразительное искусство».** Для освоения содержания и достижения планируемых результатов на изучение изобразительного искусства в 5 – 8 классах выделяется по 1 учебному часу в неделю (34 часа в год).

**Цель курса** — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

**Задачи курса:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

- обеспечение условий понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной пространственной среды, в понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами.

**«Физическая культура»** - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Третий час учебного предмета рекомендовано использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010г., № 889).

**Задачи** физического воспитания учащихся 5–9 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета **«Технология»** в 5 - 7 классах, составляет 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предмет **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Основной формой организации учебной деятельности в рамках технологического образования является учебное занятие – сдвоенные уроки (80-90 минут), основанное на учебно-практической деятельности учащихся.

#### **Формирование вариативной части учебного плана:**

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

**В 5 классах** часть объема учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 6-дневной учебной недели составляет 5 часов, которые распределяются следующим образом:

- **1 час добавлен на изучение предмета «Обществознание»** для формирования коммуникативной компетенции.
- **1 час выделяется на изучение предмета «Информатика»**, это обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества.
- **1 час добавлен на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература».**
- **2 часа на изучение второго иностранного языка(немецкого).**

**В 6 классах** часть объема учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 6-дневной учебной недели составляет 4 часа:

- **1 час добавлен на изучение предмета «Математика»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «Информатика».**
- **1 час выделяется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- **1 час добавлен на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература».**

**В 7 классах** часть объема учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 6-дневной учебной недели составляет 6 часов:

- **1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра»**
- **1 час добавлен на изучение предмета «Биология»**
- **1 час добавлен на изучение предмета «География»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- **1 час добавлен на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература».**
- **1 час выделяется на изучение предмета «История Нижегородского края»** (На основании письма министерства образования Нижегородской области от 18 февраля 2016 № 361-01-100-543).

**В 8 классах** часть, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 6-дневной учебной недели составляет 4 часа:

- **1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «История Нижегородского края»**
- **1 час добавлен на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература».**
- **1 час выделяется на изучение факультативного курса по выбору (физика, биология, химия, география)**

**В 9 классах** часть, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 6-дневной учебной недели составляет 4 часа:

- **1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра»**
- **1 час выделяется на изучение предмета «История Нижегородского края»**
- **1 час добавлен на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература».**
- **1 час выделяется на изучение факультативного курса по выбору (физика, биология, химия, география)**

Потенциал всех предметов вариативной части способствует формированию универсальных учебных действий.

На учебный предмет «Обществознание» в основной школе (5-9 кл.), согласно программным документам, разработанным на основе ФГОС ООО, отводится 170 часов учебного времени. Общее количество часов (170) равномерно распределяется на 5 лет (5-9 кл). В 5 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур

и светской этики». При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

**«Информатика» в учебном плане** – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 6-7 классах -1 час в неделю, 35 часов в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
  - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
  - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
  - отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
  - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Курс «История Нижегородского края»** в соответствии с ФГОС ООО предусматривает изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей народов России.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных

учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Промежуточная аттестация проводится во в 5 - 9 классах по всем предметам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, по итогам года со 2 апреля по 11 мая, без прекращения образовательной деятельности.

Оценивание работ учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе с учётом требований к выставлению оценки по конкретному предмету.

Формы проведения аттестации в 5 - 8 классах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, реферат, проект, зачёт, зачет по нормативам, творческие работы, устный экзамен, итоговый опрос, комплексная диагностическая работа.

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится на основании четвертных или полугодовых оценок. Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебный план школы на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

### **Профильные классы**

Все профильные классы сформированы с учетом интересов учащихся и их родителей.

В 2019-2020 учебном году в школе созданы следующие профильные классы:

**10 а** – естественно-математический (без дополнительной специализации); **10 б** – социально-экономический.

**11** – двухпрофильный: естественно-математический (без дополнительной специализации) и социально-экономический профили.

В соответствии с государственным образовательным стандартом учебный план соответствует обязательным для выполнения нормам:

- содержит все общеобразовательные предметы, обязательные для изучения;
- соответствует предельно допустимой недельной нагрузке (37 часов в неделю);
- содержит не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.

*На профильном уровне в этих классах изучаются: в 10а – математика – 6 часов, физика – 5 часов; в 10б - математика – 6 часов, экономическая теория – 2 часа, право – 2 часа, обществознание – 3 часа, в 11 – математика – 6 часов, физика – 5 часов, экономическая теория – 2 часа, право – 2 часа, обществознание – 3 часа.*

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения элективных курсов, направленных на поддержку предметов профильного и общеобразовательного уровней.

Промежуточная аттестация в средней школе: 10 – 11 классы – контрольные работы по учебным предметам в соответствии с программами для общеобразовательных учреждений (по итогам полугодий), промежуточная аттестация по профильным предметам: 10 а и 10 б – зимняя и летняя сессии (учебные проекты и контрольные работы по профильным предметам), 11 - математика/ физика / обществознание (зимняя сессия – экзамен по выбору учащихся).

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в период со 2 апреля по 11 мая без прекращения образовательной деятельности в форме диагностических и контрольных работ, тестирования, защиты проектов по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного профиля.

Оценивание работ учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе с учётом требований к выставлению оценки по конкретному предмету.

Промежуточная аттестация в 11 классах проводится на основании полугодических оценок. Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Все профильные классы сформированы с учетом интересов учащихся и их родителей. Приём в профильные классы осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 12 июля 2016 года № 452. В этих классах профильные предметы ведут учителя, прошедшие курсовую подготовку в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Шарангской средней школы (1-4 классы)**  
**на 2019 - 2020 учебный год**  
**(5-дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)**

| Предметная область                                       | Учебный предмет<br>Класс                       | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                                          |                                                | 1а                        | 1б  | 1в  | 1г  | 1д  | 2а  | 2б  | 2в  | 2г  | 2д  | 3а  | 3б  | 3в  | 3г  | 4а  | 4б  | 4в  | 4г  | 4д  |       |
| Обязательная часть                                       |                                                |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Филология                                                | Русский язык                                   | 4,5                       | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 85,5  |
|                                                          | Литературное чтение                            | 3,5                       | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 61,5  |
|                                                          | Родной (русский) язык*                         | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 9,5   |
|                                                          | Литературное чтение на родном (русском) языке* | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 9,5   |
|                                                          | Иностранный язык                               | -                         | -   | -   | -   | -   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 28    |
| Математика и информатика                                 | Математика                                     | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 76    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)         | Окружающий мир                                 | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 38    |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики    | -                         | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 19    |
|                                                          | Музыка                                         | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 19    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                            | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 57    |
| Технология                                               | Технология                                     | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 19    |
| ИТОГО                                                    |                                                | 21                        | 21  | 21  | 21  | 21  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 427   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|                                                          |                                                | -                         | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                                | 21                        | 21  | 21  | 21  | 21  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 427   |

\*Изучение предметов в 1 классах начинается в 4 четверти

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Шарангской средней школы**  
**на 2019- 2020 учебный год**

| Образовательные области                                               | Учебные предметы            | Количество часов в неделю |                |                |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                       |                             | 5 <sup>4</sup>            | 6 <sup>3</sup> | 7 <sup>3</sup> | 8 <sup>3</sup> | 9 <sup>4</sup> |
|                                                                       | <b>Обязательная часть</b>   |                           |                |                |                |                |
| <b>Русский язык и литература</b>                                      | Русский язык                | 5                         | 6              | 4              | 3              | 3              |
|                                                                       | Литература                  | 3                         | 3              | 2              | 2              | 3              |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                                | Родной язык (русский)       | 0/1                       | 0/1            | 0/1            | 0/1            | 0/1            |
|                                                                       | Родная литература (русская) | 1/0                       | 1/0            | 1/0            | 1/0            | 1/0            |
| <b>Иностранные языки</b>                                              | Английский язык             | 3                         | 3              | 3              | 3              | 3              |
|                                                                       | Немецкий язык               | 2                         | -              | -              | -              | -              |
| <b>Математика и информатика</b>                                       | Математика                  | 5                         | 5              |                |                |                |
|                                                                       | Алгебра                     |                           |                | 3              | 3              | 3              |
|                                                                       | Геометрия                   |                           |                | 2              | 2              | 2              |
|                                                                       | Информатика                 |                           |                | 1              | 1              | 1              |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                   | История*                    | 2                         | 2              | 2              | 2              | 3              |
|                                                                       | Обществознание              | -                         | 1              | 1              | 1              | 1              |
|                                                                       | География                   | 1                         | 1              | 1              | 2              | 2              |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России**</b>          |                             | -                         | -              | -              | -              | -              |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                   | Биология                    | 1                         | 1              | 1              | 2              | 2              |
|                                                                       | Физика                      |                           |                | 2              | 2              | 3              |
|                                                                       | Химия                       |                           |                |                | 2              | 2              |
| <b>Искусство</b>                                                      | Музыка                      | 1                         | 1              | 1              | 1              |                |
|                                                                       | Изобразительное искусство   | 1                         | 1              | 1              | 1              |                |
| <b>Технология</b>                                                     | Технология                  | 2                         | 2              | 2              | 1              |                |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>    | Физическая культура         | 3                         | 3              | 3              | 3              | 3              |
|                                                                       | ОБЖ                         | -                         | -              | -              | 1              | 1              |
| <b>Итого:</b>                                                         |                             | <b>30</b>                 | <b>30</b>      | <b>30</b>      | <b>33</b>      | <b>33</b>      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                             | <b>2</b>                  | <b>3</b>       | <b>5</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>       |
| Информатика                                                           |                             | 1                         | 1              | -              | -              | -              |
| Обществознание                                                        |                             | 1                         | -              | -              | -              | -              |
| ОБЖ                                                                   |                             | -                         | 1              | 1              | -              | -              |
| Математика                                                            |                             | -                         | 1              | 1              | 1              | 1              |
| История Нижегородского края                                           |                             | -                         | -              | 1              | 1              | 1              |
| Биология                                                              |                             |                           |                | 1              |                |                |
| География                                                             |                             |                           |                | 1              |                |                |
| Факультативный курс по выбору***                                      |                             |                           |                |                | 1              | 1              |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (6 - дневная неделя)</b> |                             | <b>32</b>                 | <b>33</b>      | <b>35</b>      | <b>36</b>      | <b>36</b>      |

\* История делится на два учебных предмета: «История России» и «Всеобщая история».

\*\* Предметная область ОДНКНР реализована в 5- 6 классах через учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «История», «Обществознание»; в 7 – 9 классах через учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», «Обществознание».

\*\*\* Факультативные курсы по выбору в 2019 – 2020 учебном году планируются по следующим предметам: физика, биология, обществознание, география, черчение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ Шарангской средней школы**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**10 А (естественно-математический)**

| Учебные предметы                                                | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 10 а                      |
| <b>Базовые учебные предметы</b>                                 |                           |
| Русский язык                                                    | 1                         |
| Литература                                                      | 3                         |
| Английский язык                                                 | 3                         |
| Всеобщая история                                                | 1                         |
| История России                                                  | 1                         |
| Обществознание                                                  | 2                         |
| Информатика и ИКТ                                               | 1                         |
| Биология                                                        | 1                         |
| Химия                                                           | 1                         |
| География                                                       | 1                         |
| Физическая культура                                             | 3                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                           | 1                         |
| <b>Профильные учебные предметы</b>                              |                           |
| Алгебра и начала математического анализа                        | 4                         |
| Геометрия                                                       | 2                         |
| Физика                                                          | 5                         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Избранные разделы математики                                    | 2                         |
| Практика подготовки к ЕГЭ по химии                              | 1                         |
| Черчение                                                        | 1                         |
| Человек и его здоровье                                          | 2                         |
| Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо.                     | 1                         |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                            | <b>37</b>                 |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                            | <b>37</b>                 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ Шарангской средней школы**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**10 Б (социально-экономический)**

| Учебные предметы                                                       | Количество часов в неделю |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                        | 10 б                      |
| <b>Базовые учебные предметы</b>                                        |                           |
| Русский язык                                                           | 1                         |
| Литература                                                             | 3                         |
| Английский язык                                                        | 3                         |
| Всеобщая история                                                       | 1                         |
| История России                                                         | 1                         |
| Физика                                                                 | 2                         |
| Информатика и ИКТ                                                      | 1                         |
| Биология                                                               | 1                         |
| Химия                                                                  | 1                         |
| География                                                              | 1                         |
| Физическая культура                                                    | 3                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                  | 1                         |
| <b>Профильные учебные предметы</b>                                     |                           |
| Алгебра и начала математического анализа                               | 4                         |
| Геометрия                                                              | 2                         |
| Обществознание                                                         | 3                         |
| Экономическая теория                                                   | 2                         |
| Право                                                                  | 2                         |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                           |
| Избранные разделы математики                                           | 2                         |
| История России в лицах                                                 | 1                         |
| Политическая география                                                 | 1                         |
| Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо.                            | 1                         |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                                   | <b>37</b>                 |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                   | <b>37</b>                 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ Шарангской средней школы**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**11 (естественно-математический + социально-экономический)**

| Учебные предметы                                                       |                                     |                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                        | Физико-математическая специализация | Социально-экономическая специализация |
| <b>Обязательные предметы</b>                                           |                                     |                                       |
| Русский язык                                                           | 1                                   | 1                                     |
| Литература                                                             | 3                                   | 3                                     |
| Английский язык                                                        | 3                                   | 3                                     |
| Информатика и ИКТ                                                      | 1                                   | 1                                     |
| Всеобщая история                                                       | 1                                   | 1                                     |
| История России                                                         | 1                                   | 1                                     |
| Обществознание                                                         | 2                                   | -                                     |
| География                                                              | 1                                   | 1                                     |
| Физика                                                                 | -                                   | 2                                     |
| Химия                                                                  | 1                                   | 1                                     |
| Биология                                                               | 1                                   | 1                                     |
| Физическая культура                                                    | 3                                   | 3                                     |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                  | 1                                   | 1                                     |
| <b>Профильные учебные предметы</b>                                     |                                     |                                       |
| Алгебра и начала математического анализа                               | 4                                   | 4                                     |
| Геометрия                                                              | 2                                   | 2                                     |
| Физика                                                                 | 5                                   | -                                     |
| Обществознание                                                         | -                                   | 3                                     |
| Экономическая теория                                                   | -                                   | 2                                     |
| Право                                                                  | -                                   | 2                                     |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                                     |                                       |
| Астрономия                                                             | 1                                   | 1                                     |
| Искусство владеть словом                                               | 1                                   | 1                                     |
|                                                                        |                                     |                                       |
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                                   | <b>37</b>                           |                                       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                   | <b>37</b>                           |                                       |