

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарангская средняя школа**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Шарангская СШ
от 01.09.2020 № 104

**Положение о Центре дополнительного образования
«Школа полного дня» в рамках реализации федерального проекта
«Успех каждого ребенка»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 N 1726-р, Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018_№ 196_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей» и от 21.05.2020 № 316-01-63-919/20 «О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей» и от 21.05.2020 № 316-01-63-919/20 «О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20», Уставом МБОУ Шарангской СШ., Уставом МБОУ Шарангской СШ.

Центр дополнительного образования детей «Школа полного дня» (ЦДОД) создается для внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей и реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых

мест дополнительного образования детей.

1.2. ЦДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ЦДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ЦДОД формируются на основании приказа директора общеобразовательного учреждения.

1.5. Организационно в состав ЦДОД входят заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, учителя, обеспечивающие оказание дополнительных образовательных услуг.

1.6. Содержание образования ЦДОД определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

1.7. Прием обучающихся в объединения ЦДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с образовательными потребностями и на основании заявления родителей (законных представителей).

1.8. Отчисление обучающихся из ЦДОД на вновь созданные места дополнительного образования детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

1.9. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9.1. Помещения для создания новых мест дополнительного образования должны соответствовать СанПиН 2.4.4.3172-17

1.9.2. Брендинг помещений, в которых создаются новые места дополнительного образования должны быть в соответствии с региональным брендингом.

1.9.3. Объединения ЦДОД располагаются в здании школы.

1.9.4. Для реализации программ ЦДОД могут привлекаться педагоги дополнительного образования по договору о сетевом взаимодействии

1.9.5. Информационное обеспечение деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня» осуществляется через сайт школы, стенд в холле, таблички на кабинетах, логотип на стенах, табличка на фасаде здания.

2. Цель и задачи центра дополнительного образования «Школа полного дня»

2.1. ЦДОД создается в целях:

- формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- создание условий, позволяющих ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.
- повышения охвата детей дополнительным образованием и предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. ЦДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и

- интересов детей, укрепления их здоровья;
- повышение качества образования и создания единого образовательного пространства школы;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также занятиях физкультурой и спортом;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры школьников;
 - воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

В объединениях центра дополнительного образования «Школа полного дня»

3.1. В ЦДОД реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для учащихся различных направленностей:

- технической
- естественнонаучной
- физкультурно-спортивной
- художественной
- туристско-краеведческой
- социально-гуманитарной

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.3. Педагогические работники ЦДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса

в центре дополнительного образования «Школа полного дня»

4.1. ЦДОД может реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

4.2. В ЦДОД образовательная деятельность по реализации образовательной программы осуществляется:

- с использованием кадровых, информационных, материально-технических и учебно-методических ресурсов;
- с применением современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных;
- в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, утвержденными директором школы.

4.3. Учебный год в ЦДОД начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования предусматривается с учетом новых мест дополнительного образования детей и составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ЦДОД и оформляется документально (приказом). В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ЦДОД определяется программой педагога дополнительного образования, но рекомендуемая численность составляет от 12 до 15 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога дополнительного образования, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования учащихся.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Системы оценок, периодичность, форма аттестации и внешней презентации результатов деятельности обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ЦДОД.

4.7. Зачисление обучающихся в ЦДОД на вновь созданные места дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, на основании заявления родителей (законных представителей).

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5. Делопроизводство.

5.1. Педагог дополнительного образования должен иметь:

- ☐ Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;
- ☐ Учебный план;
- ☐ Календарный учебный график (в программе) на текущий год;
- ☐ Оценочные и методические материалы.
- ☐ Списки обучающихся (на каждую учебную группу);
- ☐ Журнал учета работы ПДО.
- ☐ Техническое оснащение кабинета, оборудование.

5.2. Заместитель директора по ВР должен иметь:

Заявление родителей (законных представителей) о зачислении в объединение разной направленности.

- ☐ Приказ о создании новых мест дополнительного образования;
- ☐ Сведения об организации дополнительного образования в школе;
- ☐ Сведения о педагогах, привлекаемых к деятельности на созданных новых местах дополнительного образования детей (НМДО);
- ☐ Расписание центра дополнительного образования;
- ☐ Списки обучающихся центра дополнительного образования;

6. Права и обязанности педагогических работников ЦДОД

6.1. Педагогические работники ЦДОД имеют право:

- самостоятельно планировать профессиональную деятельность,
- определять конкретные задачи работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), выбирать формы и методы их решения;
- согласовывать с администрацией школы деятельность по созданию необходимых условий для эффективной организации образовательного процесса, подавать заявки на приобретение необходимого оборудования, учебно-наглядных пособий, канцелярских принадлежностей и т.д.;
- представлять интересы обучающихся по вопросам, касающимся деятельности ЦДОД;

6.2. Педагогические работники ЦДОД обязаны:

- выполнять требования Устава и локальных актов школы;
- обеспечить выполнение образовательной программы, расписания занятий;
- развивать интеллектуальные и творческие способности воспитанников посредством различных видов деятельности;
- знать и применять различные методы работы, постоянно повышать квалификацию и уровень педагогического мастерства;
- проводить промежуточную аттестацию и текущий контроль уровня подготовки обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся;
- привлечь обучающихся к участию в смотрах, конкурсах различного уровня в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- нести ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса, соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности.

7.Заключение

7.1 . Положение об ЦДОД в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

7.2 . Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 27.08.2020