Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарангская средняя школа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Шарангская СШ
от 01.09.2020 № 104

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Центра дополнительного образования «Школа полного дня» МБОУ Шарангской СШ

1. Общие положения

1.1. 1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018_№ 196_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей» и от 21.05.2020 № 316-01-63-919/20 «О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образованиядетей» и от21.05.2020 № 316-01-63-919/20 «О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20», Уставом МБОУ Шарангской СШ., Уставом МБОУ Шарангской СШ.

1.2.Настоящее Положение:
- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.
- утверждается директором Школы и согласуется Педагогическим Советом на неопределенный срок.
- размещается на сайте школы.
1.1 Изменения и дополнения к данному Положению принимаются в составе новой редакции.
После принятия новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости - это форма контроля учебной работы обучающихся ЦДО, проводимая в течение учебного периода. Основная цель текущего контроля - систематический контроль уровня освоения обучающимися разделов общеобразовательных программ, прочности формируемых знаний и умений и анализ хода формирования практических навыков обучающихся, позволяющий своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению, а также спланировать последующее обучение.
2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.
2.3. Текущему контролю подлежат все обучающиеся ЦДО по всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)программам.
2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом дополнительного образования, в соответствии с программой, в течение учебного года в рамках расписания учебных занятий.
2.5. Формами текущего контроля могут быть: беседа; самостоятельная работа; зачетное занятие; устный опрос; участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях, отчетных концертах; педагогический анализ; защита творческих работ и проектов; тестирование в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.
2.6. Текущий контроль осуществляется педагогом не реже одного раза вмесяц.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. *Промежуточная аттестация* - это определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках учебного полугодия, учебного года или курса в целом и оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
3.2. Цель промежуточной аттестации: выявление промежуточного (итогового) уровня теоретических знаний,практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:
-определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной

образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном видедеятельности;
-анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательнойпрограммы;
-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3.4. Функции промежуточной аттестации:
-учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
-воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
-развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
-коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
-социально-психологическая - создает условия для переживания "ситуации успеха" каждым участником объединения.

3.5. Процедура аттестации должна быть понятна обучающимися и отражать реальный уровень их подготовки, а так же создавать ситуацию успеха, способствовать самоутверждению, самореализации участников объединения. Аттестационные мероприятия не должны вызывать у обучающихся чувства страха и неуверенности.

3.6. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в рамках учебных занятий, в соответствии с расписанием работы детских творческихобъединений.

3.7. Форма проведения промежуточной аттестации - итоговое занятие. Формы итогового занятия могут быть следующие:
-физкультурно-спортивная направленность: сдача нормативов, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
-художественная направленность: выставки, конкурсы, фестивали,концерты.
-социально-гуманитарная направленность: проектная деятельность, рефераты, выпуск газет, презентации, участие в конкурсах и олимпиадах
-туристко-краеведческая: походы, конкурсы, проекты, фестивали.
-техническая направленность: проектная деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках.
-естественнонаучная направленность: проектная деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках.

3.8. Результаты проведения промежуточной аттестации заносятся вжурнал учета работы педагога дополнительного образования в виде символов:
"в"-высокий уровень,"с"-средний уровень, "н/с"-ниже среднего уровня. Уровни освоения учебного материала:
* высокий уровень - обучающийся в полном объеме выполнил задание, его знания, умения и навыки соответствуют уровню программных требований;
*средний уровень - при выполнении заданий имеются недочеты;

3.9. *ниже среднего - обучающийся выполнил задание с множественными недочетами и ошибками, справляется с поставленными заданиями только при помощи педагога. Периодичность проведения промежуточной аттестации - один раз вполгода (декабрь, май).

3.9.1. При проведении аттестации педагог может учитывать участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и т.п.

3.9.2 Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию в мае - месяце, приказом директора переводятся на следующий год обучения.

3.9.3 Обучающиеся, успешно освоившие полный курс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, считаются окончившими обучение по конкретной образовательной программе по результатам проведенной последней промежуточной аттестации.

4. Документы и ответственность

4.1. Ответственность за оформление журналов работы педагога дополнительного образования, где отражаются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ, заместитель директора по воспитательной работе.

Принято на заседании педагогического
советаПротокол №1 от 27.08.2020