

Утверждаю

Директор МБОУ Шарангская СШ

М.В.Михеева

Приказ № 9 от 18.01.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьном конкурсе «Умник года»**

**1. Общие положения**

1.1. Основными целями и задачами школьного конкурса «Ученик года» являются развитие различных форм творческой, научно-поисковой и общественной активности учащихся школы; стимулирование у них интереса к научной деятельности; поощрение учеников, добившихся наивысших результатов в этих видах деятельности; материальная и моральная поддержка одарённых учащихся.

1.2. Организаторами конкурса является администрация школы.

**2. Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса являются обучающиеся 4-х классов школы.

2.2. Определение участников конкурса производится путем самовыдвижения.

2.3. К участникам конкурса предъявляются следующие требования:

- отличная и хорошая учеба в школе (к участию в конкурсе в номинации «Достижения в области физкультуры и спорта» допускаются обучающиеся с удовлетворительными отметками по другим предметам);
- высокий уровень нравственного развития личности (по данным оценок ученического и учительского коллектива: примерное и хорошее поведение, тактичность, выдержанность и др.);
- призовые места или участие в школьных, районных, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- наличие ярких авторских научно-исследовательских или художественных работ или выдающегося поступка;
- каждый из соискателей конкурса «Ученик года» должен представить самопрезентацию (регламент 5 мин) и предъявить свои достижения в виде портфолио.

**3. Номинации конкурса**

3.1. Номинация «Учение с увлечением» - освоение научных знаний

3.2. Номинация «Вдохновение» - декоративно-прикладное и художественное творчество

3.3. Номинация «Спорт - это жизнь» - достижения в области физкультуры и спорта

3.4. Номинация «Горячие сердца» - активная жизненная позиция

3.5. Номинация «7 нот» - достижения в области музыкального искусства

**4. Требования к структуре и содержанию портфолио учащегося**

4.1. Портфолио учащегося должно соответствовать предъявляемым требованиям.

- Все материалы, представленные в портфолио, должны быть оформлены грамотно.
- Электронный вариант портфолио остается у учащегося, комиссии сдается печатный вариант, который выполнен в формате А4, ориентация – книжная, шрифт основного текста Times New Roman, черного цвета, размер 14, выравнивание по ширине листа, заголовки оформляются по усмотрению учащегося.
- Все разделы портфолио должны начинаться с НАЗВАНИЯ раздела!
- За портфолио, оформленное в соответствие с требованиями, дополнительно начисляется 10 баллов.

4.2. Критерии оценивания портфолио:

**Раздел 1.**

- Титульный лист – 1 балл  
(шрифт Times New Roman, название школы вверху по центру, ФИО учащегося, класс; период, за который представлены документы, фото участника)
- Автобиография – 2 балла
- Успеваемость – средний балл за 2, 3 классы, 4 кл – средний балл успеваемости по четвертям

- Похвальный лист – 3 балла (со 2 по 4 классы)
  - Грамоты за отличные успехи в учебе – 2 балла (со 2 по 4 классы)
  - Список посещаемых кружков – 1 балл (с 1 по 4 классы)
- |  |  |                  |
|--|--|------------------|
| Название кружка, секции, творческого объединения | Годы, в которые занимался в данном объединении | ФИО руководителя |
|  |  |                  |
- Характеристики руководителей кружков, секций, объединений, классного руководителя – 2 балла
- Свидетельства (аттестаты) о законченном дополнительном образовании – 20 б за документ (умножается на 5, если соответствует номинации).

## Раздел 2.

Документы, подтверждающие достижения (уровни подписать на разделительных листах)

|                 | Международный уровень (если дистанционные, то количество баллов делится на 2) | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Зональный уровень | Муниципальный уровень | Школьный уровень |
|-----------------|---|-----------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| Победитель      | 18  | 14                    | 10                   | 8                 | 6                     | 3                |
| Призер, лауреат | 17  | 13                    | 9                    | 7,5               | 5                     | 2                |
| 2, 3 место      | 16  | 12                    | 8                    | 7                 | 4                     | 1                |
| Участие         | 15  | 11                    | 7                    | 6,5               | 3                     | 0,5              |

**Документами в области, соответствующей заявленной номинации, считаются:**

Баллы, полученные за достижения в области, соответствующей заявленной номинации, умножаются на 5.

| Номинация                       | Документы в области, соответствующей заявленной номинации   |
|---------------------------------|---|
| Номинация «Учение с увлечением» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиада школьников</li> <li>- конкурсы, семинары, конференции защиты учебных проектных и исследовательских работ</li> <li>- конкурсы видеороликов, презентаций учебно-научной тематики</li> <li>- дистанционные учебные конкурсы и олимпиады</li> <li>- участие в школьных предметных неделях</li> </ul>   |
| Номинация «Вдохновение»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы рисунков, поделок, фоторабот, видеороликов, презентаций на тему номинации</li> <li>- олимпиада школьников по технологии</li> <li>- участие во Всероссийских конкурсах</li> </ul>  |
| Номинация «Спорт - это жизнь»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамоты личные за соревнования</li> <li>- грамоты командные за соревнования (с оборотной стороны – список команды, подпись руководителя)</li> <li>- олимпиада школьников по физической культуре</li> <li>- всероссийская олимпиада школьников по физической культуре</li> <li>- свидетельства участия в велопробегах, легкоатлетических пробегах</li> <li>- участие в «Зарнице»</li> <li>- знак ГТО</li> </ul> |
| Номинация «Горячие сердца»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамоты за участие в различных мероприятиях (спектаклях, концертах и т.д.)</li> <li>- грамоты за реализацию проектов социальной направленности</li> <li>- грамоты за проведение концертов, теле-радиопередач</li> <li>- подтверждение наличия собственных репортажей, публикаций в СМИ</li> <li>- свидетельства участия в ученических органах самоуправления</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | класса, школы (удостоверения, характеристики руководителя)<br>- свидетельства участия в волонтерской работе (удостоверения, характеристики руководителя)<br>- свидетельства участия в акциях и др. мероприятиях (участие в организации встреч, экскурсий, заседаний)<br>- участие в «Зарнице», военно-патриотических мероприятиях, клубах |
| Номинация «7 нот» (игра на музыкальных инструментах, пение и танцы) | - грамоты за участие в различных мероприятиях (спектаклях, концертах и т.д.)<br>- конкурсы по номинации   |

### Раздел 3.

- Собственные учебные презентации, распечатанные на бумаге А4 по нескольку слайдов на листе - 1-3 балла
- исследовательские, проектные работы – 1-5 баллов, творческие работы (стихи, поделки, фото, рисунки и др.) – 1-4 балла (прикладываются к портфолио).

### Раздел 4.

- Ксерокопии печатных материалов в средствах массовой информации:
  - о мероприятиях, в которых учащийся участвовал и назван в статье или есть на фото – 2 балла
  - отдельная статья о самом участнике – 5 баллов
  - материалы, написанные самим учащимся – 5 баллов

### Раздел 5.

- Свидетельства участия в ученических органах самоуправления класса, школы (удостоверения, характеристики руководителя) – по 2 балла за документ
- Благодарности за участие в организации мероприятий – 1 балл
- Свидетельства участия в волонтерской работе (волонтерская книжка, удостоверения, характеристики руководителя, благодарности) - по 2 балла за документ
- Свидетельства участия в общественно-значимых акциях и др. мероприятиях – по 1 баллу за мероприятие

Таблица, отражающая участие в общественно-полезной деятельности:

| Название<br>мероприятий,<br>в которых<br>принимал<br>учащийся | акций,<br>в которых<br>участвует<br>учащийся | ФИО руководителя | Подпись руководителя |
|---|--|------------------|----------------------|
|   |  |                  |                      |
|   |  |                  |                      |

### Раздел 6.

Дополнительные материалы, отражающие индивидуальные достижения учащегося – по 0,5 балла  
Ученик имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность.

## **5. Самопрезентация, показывающая обоснованность участия в данной номинации**

- Учащиеся представляют выступление (презентация, видеофильм и др), содержащее рассказ о себе и демонстрирующее мастерство участника в данной номинации.
- Время для выступления 5мин.
- Критерии оценивания выступления:
  - Соответствие заявленной номинации – 5 баллов
  - Оригинальность – 5 баллов
  - Артистизм представления – 5 баллов
  - Соблюдение регламента – 5 баллов

## **6. Проведение итогов конкурса и награждение победителей**

- 6.1. Подведение итогов (определение победителя и призеров) осуществляется в каждой номинации.
- 6.2. Победителями конкурса являются участники, занявшие первое место. Призерами считаются все остальные участники.
- 6.2. Победители и призеры в каждой номинации награждаются грамотами и ценными подарками.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Рекомендации к написанию автобиографии**

#### **• Автобиография**

*Автобиография начинается со слов «Я, фамилия, имя, отчество...». Далее информация о себе излагается в свободной форме, но при этом необходимо учесть несколько требований:*

*-автобиография должна быть немногословной, но вместе с тем развернутой, отражающей основные события вашей жизни;*

*-важно, чтобы информация, указанная в автобиографии, помогала вам представить свою жизнь в максимально выгодном свете, не искажая при этом реальных фактов и событий;*

*-при описании конкретных событий из своей жизни не забудьте указать ваше отношение к ним и, что более важно, аналитические выводы, которые были сделаны после этого события;*

*-текст автобиографии и ее оформление должны быть максимально удобными для чтения;*

*-автобиография должна быть подписана и датирована.*

#### **План написания автобиографии**

##### **Фамилия, имя**

*Родился(ась) (день, месяц, год, место рождения)*

##### **Образование (класс)**

*Информация о родителях, семье (кто родители, сколько детей в семье)*

##### **Дошкольное детство**

*(увлечения в дошкольном возрасте, детские мечты, желания)*

##### **Школьная жизнь**

*- Первое впечатление о школе*

*- Самое яркое событие, связанное со школой*

*- Кем я хотел(а) быть и почему?*

*- Лучшее событие в моей жизни (описать событие, впечатления)*

*- Моя первая награда (какая награда и за что, впечатления)*

*- Полезные советы (выводы), полученные в результате жизненного опыта*

*- Человек, оказавший на меня большое влияние*

*- Отношения с родителями в детстве и в настоящее время*

*- Взаимоотношения с друзьями, ровесниками и другими людьми*

*- Участие в жизни класса, школы*

##### **К современному этапу обучения**

*- Интересы, любимые занятия*

*- Над чем мне необходимо работать: личностные качества, знания и умения*

*- Любимые школьные предметы, разделы или темы*

*- Предметы, которые мне нужны для подготовки к будущей профессии*

*- Самые важные для меня предметы*

*- Мои успехи по этим предметам (олимпиады, соревнования: где, когда, какой результат, творческие работы, рефераты и т. п.)*

*- Последние достижения, открытия в интересующей меня сфере*

*- Какие есть в этой области нерешенные вопросы, задачи*