Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шарангская средняя школа
МБОУ Шарангская СШ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шарангская СШ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шарангской СШ
Михеева М.В.
Приказ №35 от 15 апреля 2021

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шарангской средней школы за 2020 год

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	939
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (38%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильной)	балл	58,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	2 (2%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	939 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	55
− высшим педагогическим образованием		55

− средним профессиональным образованием		12
− средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	19 (28%)
− первой		36 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	7 (7%)
− больше 30 лет		33(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	10 (16%)
− от 55 лет		15(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	939 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шарангская средняя школа
Руководитель	Марина Васильевна Михеева
Адрес организации	606840, Нижегородская область, Шарангский район, р.п. Шаранга, ул. Ленина, д. 34
Телефон, факс	(831)55 2 17 35, (831)55 2 14 96
Адрес электронной почты	sharschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Шарангского муниципального района
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 11.12.2015 № 1336, серия 52 ЛО1 № 0003186
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.12.2016 № 2850, серия 52 АО1 № 0002492; срок действия: до 11 декабря 2024 года

МБОУ Шарангская СШ сегодня сложная и динамичная социальная структура - это школа с 85 летней историей. В ее стенах ежедневно взаимодействуют порядка 1000 человек (педагогов, учащихся), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

2019/2020 учебный год был для МБОУ Шарангской СШ сложным и плодотворным одновременно.

Во-первых, начались организационные перемены в образовательном процессе: обучение в дистанционном формате, переход на режим работы в 2 смены.

Во – вторых, наши ребята прекрасно сдали государственные экзамены, представили школу на областном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, на творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях.

Несмотря на все сложности, мы стремились улучшить результаты образовательной деятельности нашей школы. И у нас все получилось.

По результатам работы за предыдущие три годы Шарангская школа стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных организаций Нижегородской области (среди городских школ), внедряющих инновационные образовательные программы в 2020 году приоритетного национального проекта «Образование».

Это наш общий результат, это наша общая победа!
Мы будем стремиться к новым целям, работать над результатом,
сохраняя традиции и ценности нашей школы, двигаться вперед.

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я – выпускник Шарангской школы». Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом.

МБОУ Шарангская СШ (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Шаранга Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают р.п. Шаранга: 85 процент − рядом со Школой, 15 процентов − в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	− координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают школьные методические объединения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика качества знаний за последние пять учебных лет (по уровням образования):

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 п/г)
Начальная школа	54%	56%	59%	65%	55%
Основная школа	42%	41%	42%	45%	39%
Средняя школа	33%	39%	41%	47%	50%
Устойчивое повышение показателя качества в среднем звене					

Успеваемость и качество 4х классов в 2019-2020 уч.г. и 5х классов во 2 п/г 2020-2021 уч.г.

Учебный год	2019-2020	2020-2021 (1п/г)
Количество	124	123 (1 выбыл)
Качество	64,8%	48,7%
Отличники	17уч.	12уч.
Хорошисты	61уч.	48уч.
Успеваемость	100%	100%

Количество второгодников в сравнении за 3 года

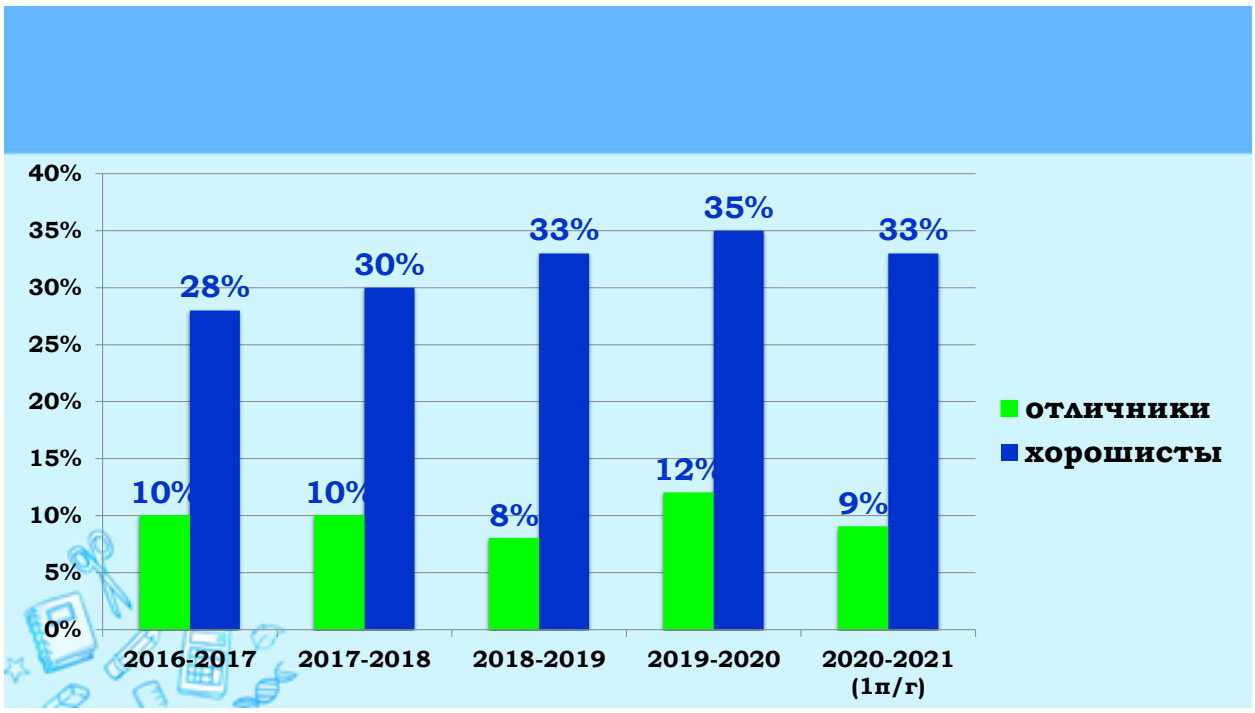
Ступень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 кл	4 *по рекомендации ПМПК и заявлению родителей*	10 *по рекомендации ПМПК и заявлению родителей*	1 *по рекомендации ПМПК и заявлению родителей*
5-9 кл	0	0	0
10-11 кл	0	0	0
Итого:	4	10	0

Динамика успеваемости за последние пять учебных лет (по всей школе):

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 п/г)
Кол-во детей	837	867	913	928	938
Качество	46%	47%	49%	55%	48%
Успеваемость	99%	98,7%	97,4%	99,4%	98%
Прослеживается повышение качества знаний Ср. показатель успеваемости – 98,5%					

Отличники и хорошисты

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 п/г)
Кол-во детей	837	867	913	928	938
Отличники	86	92	84	113	87
Хорошисты	238	264	302	326	311



Отличные результаты

Классы	Количество отличников
2	13
3	16
4	12
5	12
6	6
7	9
8	6
9	7
10	1
11	5
ВСЕГО	87

Количество выпущенных с аттестатами с отличием от общего количества выпускников 9-х классов

Учебные годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 п/г)
Количество выпускников с аттестатами особого образца	5 (6,8%)	3 (6,5%)	5 (6,8%)	12 (13%)	6 (6,8%)

Количество выпускников с золотыми медалями от общего количества выпускников 11-х классов

Учебные годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 п/г)
Количество выпускников с аттестатами особого образца	6 (6,8%)	8 (18,6%)	4 (10,8%)	4 (19%)	5 (7%)

Мониторинг участия в олимпиадах

	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Муниц. уровень	34 победителя + 39 призеров Всего 73 чел	31 побед-ль + 55 призёра Всего 86 чел	34 победителя +59 призеров Всего 93чел	25 побед-лей +37 призеров *Всего 62чел*
Регион. уровень: участники	5	15	20	12
победители	0	1	0	(итоги после окончания регион.этапа)
призеры	0	1	2	

Результативность участников *(2020-2021, муниципальный этап):*

- Количество участников - 101

(один участник учитывался 1 раз)

- Из них количество победителей - 25
- Из них количество призёров - 37
- Количество участников с ОВЗ - 1
- Из них количество победителей с ОВЗ – 0
- Из них количество призёров с ОВЗ - 1

Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в школе является одним из столпов введения всех инноваций в образовательный процесс. Цель методической работы Шарангской школы мы видим в сопровождении системного развития профессионального роста учителей, повышении качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи методической работы перечислю в кратком содержании:

1. Повышать профессиональные компетенции педагогов в проектировании содержания учебного занятия.

2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей по проблеме обеспечения успешной адаптации обучающихся при переходе на каждый уровень образования через освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей в вопросах проектирования образовательного процесса на основе использования межпредметных связей и интеграции образовательных областей.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей по содействию успешной социализации личности.
5. Расширять методическую поддержку педагогов в проведении внутреннего мониторинга качества образования.
6. Развивать методическую поддержку педагогов по организации исследовательской деятельности обучающихся.

Для работы над вышеупомянутыми задачами созданы школьные методические объединения, которые каждый год выбирают актуальное направление для научной работы, у каждого педагога в объединении есть тема для самообразования, в рамках которой он и совершенствует свои профессиональные навыки.

Наши методобъединения:

- Филологии и социальных наук.
  Руководитель: Чепурных Людмила Геннадьевна
- Иностранных языков. Руководитель: Нуриева Ирина Леонидовна
- Точных наук (математика, информатика, физика).
  Руководитель: Бахтина Екатерина Михайловна
- Естественнонаучных дисциплин (биология, химия, география).
  Руководитель: Пасынкова Оксана Александровна
- Физической культуры и спорта.
  Руководитель: Домрачева Елена Леонидовна
- Технологии, БЖД, предметов области искусства (музыка, ИЗО). Руководитель: Мерсикова Татьяна Михайловна
- Классных руководителей основной и средней школы.
  Руководитель: Лаптева Екатерина Валерьевна

Работают учителя согласно ежегодному учебному плану, который мы составляем на уровень образования. Во всех классах допустимый уровень нагрузки, состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет которой у нас есть возможность изучать информатику с 5 класса, добавить часы алгебры и готовиться к сдаче экзаменов по выбору на факультативах, начиная с 8 класса. В 2020 году среднее образование разделилось на 2 программы: в 10 класс пришло поколение ребят, обучающихся по ФГОС, а из 11го еще не выпустились те, кто обучается по ФК ГОС, таким образом профильное образование осуществляется по 2 учебным планам. Более подробно хочу остановиться именно на введении ФГОС СОО.

Его введение началось с написания дорожной карты и определения этапов, которые мы должны пройти, чтобы все сложилось успешно. С целью выявления предпочтений обучающихся было проведено анкетирование – мы выяснили, какие профили более предпочтительны, затем составили проекты индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося, а летом провели индивидуальный отбор в группы с углубленным изучением отдельных предметов.

Что у нас получилось: 2 класса, универсальный 10а (9 чел) и 10 б (24 чел) с углубленным изучением отдельных предметов на базе технологического и гуманитарного профилей. Как вы можете видеть, в универсальном классе только один учебный предмет изучается на углубленном уровне – Математика, на том же уровне она изучается и в 10б, кроме того в зависимости от профиля на углубленном уровне в 10б изучаются история, русский язык, комплекс «обществознание, экономика, право» и информатика и физика. Для корректировки своего учебного плана 10ки имели возможность сделать заказ на элективный курс. Самыми востребованными стали «Финансовая грамотность» и «Избранные разделы математики».

Кроме того обязательным для изучения стал курс «Индивидуальный проект» с последующим написанием проектной работы под руководством наставника из числа педагогов. Ребята сначала на занятии научились правильно ставить цели, писать задачи, выдвигать гипотезы, научились отличать проблему от актуальности, затем только выбрали темы для своих проектов. В условиях тесного сотрудничества с НИРО в рамках каскадной модели 25 педагогов летом прошли обучение на базе нашей школы по руководству проектной деятельности, 10 из них на сегодняшний день уже являются наставниками и работают с 10ками.

Ребятам очень нравится работать над своими проектами, 20 из них зарегистрировались и уже прошли 3 этапа на платформе «Мой первый бизнес», и пятеро зарегистрировались в АИС «Молодежь» для участия в Акселераторе проектов. Весной нас ожидает публичная защита, будем рады пригласить представителей всех ведомств администрации в качестве экспертов.

Учебные планы должны иметь под собой крепкую методическую основу – рабочие программы учителей по преподаваемым предметам. Стоит сказать, что весь преподавательский коллектив в 2020 году в этом направлении работать не переставал. Итоги данной работы можно увидеть на сайте школы во вкладке «Образование», выбрав интересующий уровень. К каждому предмету прилагается ссылка для ознакомления с авторской программой учителей Шарангской школы. К каждой программе написана аннотация, с которой так же можно познакомиться. Для старшей школы соответственно были написаны по 2 предметные программы, одна для обучающихся по ФК ГОС, другая для ФГОС СОО, которая во многом отличается по требованиям от предыдущей. Основные образовательные программы по каждому из уровней так же были полностью обновлены.

Все эти преобразования выпали на достаточно непростой период дистанционного образования, когда существенно расширился спектр электронных образовательных платформ и ресурсов, необходимо было не только его изучить, но и принять на вооружение. Стоит отметить, что учителя освоили большое количество цифровых сервисов, выбрали самые интересные, полезные и на тематическом педсовете поделились своими знаниями с коллегами. Особо популярными среди учителей стали и остаются электронные образовательные ресурсы: РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс и ГуглКласс, Интернет урок и интерактивная тетрадь Скайсмарт. Постоянно велась работа на платформах «Билет в будущее» «Урок цифры» и «Олимпиум». К концу прошлого учебного года мы изучили все 100% возможностей нашего электронного журнала на платформе «Дневник.ру», она была основной в период дистанта, однако, в сентябре была анонсирована новая «Образовательная платформа Нижегородской области», и мы снова активно включились в работу. Заново внесли все данные: детей, родителей, учителей, учебные планы, нагрузку и расписание. Главным администратором платформы стала Ю.Е. Домрачева, которая провела обучающие семинары с группами учителей, обучив их основным навыкам работы с новым электронным журналом. На этом внедрение электронных образовательных технологий не закончилось, в конце 2020 года для нас был открыт доступ к МЭО для обучающихся 10х классов и работающих в них педагогов. МЭО

интегрировано в электронный журнал, поэтому совсем скоро мы сможем воспользоваться этим сервисом.

Однако это не все интернет-новинки в нашей школе. Обновился и наш школьный сайт, вкладка «Сведения об образовательной организации» приведена в соответствие с новыми требованиями, кроме того, появились новые и очень важные разделы, отражающие работу по трем крупным блокам – «Введение ФГОС СОО», где можно найти всю информацию по профильному обучению в старшей школе, «дополнительное образование» - где можно ознакомиться с программами кружков, расписанием занятий, руководителями, кроме того там собрана методическая копилка по написанию программ дополнительного образования и все инструкции к платформе «Навигатор 52», третий блок отошел сегодня на второй план, но весь 2020 был неизменно актуален – дистанционное обучение. Новости, приказы, памятки, анкеты, заявления, вся актуальная информация касаемо дистанта была доступна именно там. Администраторы сайта – С.П. Бахтин и О.А. Пасынкова.

Из особо важной актуальной информации, которую вы так же можете найти на сайте – особенности проведения ГИА. В 2020 году Шарангскую школу заканчивал 21 одиннадцатиклассник, в связи со сложившейся ситуацией обучающимся был дан выбор – сдавать или не сдавать экзамены в зависимости от того, куда они собираются поступать – в ВУЗ или техникум (аттестаты были выданы на основе итоговых оценок до начала экзаменов). Четверо выпускников от ЕГЭ отказались, а выбор предметов распределился следующим образом. Как вы, наверное, успели заметить, никакой прямой зависимости в выборе предметов нет, от количества обучающихся это тоже не зависит. Взяла на себя смелость представить вашему вниманию и выбор выпускников этого года. Самыми распространенными из года в год остаются обществознание и физика, вернулась в этот строй биология, не самые редкие предметы так же история и информатика.

Результаты сдачи ЕГЭ. Есть чем похвастаться и над чем упорно поработать, хоть 100балльников и не было, по 6 из 9 предметов наши средние баллы выше всероссийских, по 5ти выше средних по региону, по 5ти выше среднерайонных, а информатику, историю и литературу сдавали только выпускники нашей школы! Необходимо отметить педагогов, проводивших консультации с ребятами, которые были разделены на группы по 2, 3 человека, работали с соблюдением всех предписаний, в масках и перчатках по 8 часов ежедневно, это классный руководитель выпускного 11 класса, учитель русского языка и литературы – Кошкина В.Г., учитель математики – Игнатьева М.И., учитель истории и

обществознания – Вяткина Ю.С., учитель биологии - Вохминцева Елена Васильевна и учитель физики, ныне покинувший нашу школу – Краснов В.В. Подготовку по географии мы ежедневно проводили по Ватсап. Именно этот предмет мы сдавали в дополнительные сроки, но у нас все получилось и вот наши лучшие результаты…

Русский язык – 94 балла у Деминой Юлии, 89 баллов у Поповой Елизаветы, 85 баллов у Юдинцева Михаила и 82 балла набрали Михеева Раиса и Рычкова Татьяна;

Профильная математика – 86 баллов у Деминой Юлии, 76 баллов у Михеевой Раисы, 72 балла у Патрушева Сергея;

История – 94 балла у Юдинцева Михаила;

Обществознание – 72 балла у Поповой Елизаветы и 71 балл набрали Демина Юлия и Рычкова Татьяна;

Информатика и ИКТ – 77 баллов у Патрушева Сергея

Также на этом слайде вы можете видеть фотографии наших четверых медалистов, это Попова Елизавета, Михеева Раиса, Демина Юлия, Юдинцев Михаил, с ними на фото Смирнов Егор, эти ребята принимали участие в конкурсе Лидер года – 2020, который проходил в дистанционном формате. Демина Юлия стала победителем в номинации «освоение научных знаний», а Михеева Раиса в номинации «декоративно-прикладное и художественное творчество», Елизавета, Михаил и Егор стали призерами в своих номинациях.

Большинство ребят поступили в те учебные заведения, куда и планировали. Пятилетняя статистика говорит о том, что Шарангская школа дает качественные знания и хорошую базу, наши выпускники конкурентоспособны, большинство поступает в высшие и средние профессиональные учебные заведения на бюджетной основе, практически все обучаются очно и более чем для половины, а в отдельные годы для 2/3 выпускников их профессиональное самоопределение началось именно с выбора профиля обучения. Это говорит о том, что мы не зря каждый год открываем профильные классы. Среди ВУЗов, которые ежегодно выбирают выпускники – НГПУ им.Минина, НГСХА, ННГАСУ, ННГУ им.Лобачевского, МарГу, а также Поволжский технических университет – Волгатех в г. Йошкар-Ола.

Что касается выпуска 9х классов 2020 года, то многим показалось, что ребятам повезло, аттестаты были выданы на основании текущих оценок с учетом промежуточной аттестации, ОГЭ были отменены, но вместе с тем ребята пропустили целый блок школьной жизни – выпускные экзамены и сам выпускной бал. Решили продолжить обучение в школе и поступили в 10 класс в соответствии с профилем треть девятиклассников, остальные поступили в техникумы. На протяжении последних лет самыми популярными являются Шахунский колледж аграрной индустрии (Шахунья, Шаранга, Тонкино), Уренский индустриально-энергетический техникум, Нижегородский Губернский колледж, Сормовский механический техникум. Работа с выпускниками этого года по их профессиональному самоопределению уже ведется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса.

01 сентября 2020 года в ФЗ «Об образовании» внесены общие требования к организации воспитания обучающихся. Законом предлагается определять воспитание – как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими социально значимых знаний;

2) в развитии их социально значимых отношений;

3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе и внеурочной деятельности через направления:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Формирование и сохранение семейных ценностей; Работа с родителями.

В штате сотрудников, организующих воспитательный процесс, по сравнению с началом и концом 2020 года отмечен рост количества педагогов дополнительного образования и классных руководителей в новом учебном году.
Во втором полугодии 19-20 уч. года 39 учителей дополнительно исполняли обязанности классного руководителя, в текущем учебном году их количество - 40.
Педагогами доп. образования в начале 2020 года трудились 17 коллег, в текущем учебном году их количество возросло до 27-ми.

В 2020 году школа продолжила свое сотрудничество с 17-ю учреждениями и организациями района, 4-мя высшими учебными заведениями. Заключено 9 договОров взаимодействия, ежегодно утверждаются совместные планы работы с 4-мя учреждениями района.

В школе построена определенная система работы по профориентации учащихся, содержание которой учитывает возрастные особенности и преемственность. Организуются встречи с представителями учебных заведений, выпускниками школы, проходит информирование учащихся о днях открытых дверей, проводятся тематические классные часы «Моя будущая профессия» и родительские собрания «Помощь семьи в профессиональной ориентации», беседы, диспуты, анкетирование, классные часы совместно с психологом. Уже второй год Шарангская школа участвует в проектах на платформах «Билет в будущее» и «Проектория». Это проекты ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов, в работе которых ученики нашей школы регулярно принимают участие.

Большинство выпускников продолжают свое образование по выбранному профилю обучения. Активно ведется работа по сотрудничеству с высшими учебными заведениями г. Нижнего Новгорода и г. Йошкар-Олы. Выпускники школы, получающие высшее педагогическое образование возвращаются в школу для прохождения практики и для работы в статусе учителя.

В течение года проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Его основными видами являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. С введением ограничительных мер, формат организации собраний изменился на дистанционный.

В сентябре-октябре проведены родительские собрания по темам «Об изменении режима работы школы в 2 смены», «Об ответственности родителей за воспитание детей», «О пользе горячего питания», «подвозе детей в школу» и «безопасном поведении».

В ноябре проведены родительские собрания по темам «Безопасность школьников в сети Интернет» "Взаимодействие школы и семьи» "Ответственность законных представителей по воспитанию, обучению детей", "Семья-основа духовно-нравственного воспитания".

23 ноября в формате видеоконференции прошло общешкольное родительское собрание на тему: "Профилактика суицидального поведения в детской и молодёжной среде". На собрании выступили заместитель директора по воспитательной работе., психолог школы Татьяна Викторовна Жгутова, а также инспектор отделения полиции по делам несовершеннолетних Шарангского района Оксана Игоревна Беркела, которые подробно разобрали тему профилактики суицидального поведения, раскрыли понятие «суицид», рассказали об основных видах и причинах, ведущих к суицидальным попыткам и дали родителям рекомендации, которых необходимо придерживаться в общении с детьми и подростками.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющими целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей, а также семьями, состоящими на различных видах учета.

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы, который корректируется в связи с изменениями данных. На 31 декабря всего обучающихся – 937. Из них мальчиков - 493 , девочек – 444.

В нашей школе обучаются дети из 19 населённых пунктов района.

Детей из полных семей - 697, из неполных семей – 239

Из 1490 родителей, высшее образование имеют 437, среднее специальное - 961

Детей из малообеспеченных – 253, из многодетных - 176, детей матерей – одиночек – 78, одиноких отцов – 6, из семей, потерявших кормильца – 56

Тенденция увеличения категории «дети под опекой» и с ограниченными возможностями здоровья наблюдается уже второй год. В этом учебном году детей под опекой - 26, с ОВЗ - 48

К сожалению, не снижается количество семей, находящихся в социально – опасном положении, т.к. в нашу школу постоянно прибывают дети из семей риска, начавшие обучение в других школах района, но в настоящее время проживающие в реабилитационном центре.

После проведенной профилактической работы одни семьи снимаются с учетов, но появляются другие. На данный момент таких семей 16, в которых проживает 24 ученика. Семьи находятся под контролем, посещаются по месту жительства, отчеты о проведенной профилактической работе ежемесячно предоставляются в управление образования. Работа ведется планомерно и систематически. На 31.12.2020 г. На внутришкольном учете состоят 7 подростков, в инспекции по делам несовершеннолетних – 4, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - 1

На основании базы данных на учащихся с выявлением социального статуса семей, определены приоритетные направления работы с обучающимися и законными представителями

Одним из направлений является профилактическая деятельность.

Данная работа осуществляется в соответствии с положениями о школьном Совете профилактики, внутришкольном учете. Деятельность школьного Совета профилактики ведется согласно плану работы Совета профилактики.

Разработаны, утверждены, и реализуются планы совместной работы школы с отделением полиции, администрацией р.п. Шаранга, Шарангской больницей, согласован с председателем КДН и ЗП план и график работы родительского патруля, межведомственный план профилактических мероприятий по организации индивидуальной работы с семьями и детьми с целью формирования системы комплексного подхода к решению проблем со стороны всех органов и учреждений системы профилактики. За 2020 год организовано 155 родительских патрулей. С января по июнь проведено 72 патруля по 16 маршрутам, с сентября по декабрь 83 по 18 маршрутам.

В выходные, праздничные дни и каникулярный период по улицам поселка по графику дежурят педагоги школы.

С целью организации эффективной помощи детям и семьям и проведением эффективной профилактической работы, налажено межведомственное взаимодействие.

Непрерывно ведется индивидуальная профилактическая работа с подростками и законными представителями несовершеннолетних, состоящими на профилактических учётах

За 2020 год проведено 18 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся вместе с законными представителями и классными руководителями. За каждым учеником, состоящим на профилактическом учете закреплен педагог – наставник. Все подростки заняты во внеурочное время. Педагогами школы ведется контроль посещаемости занятий в кружках и секциях.

100% занятость во внеурочное время детей из семей риска. Каждый ученик находится под пристальным вниманием классного руководителя, взаимодействуя с социальным педагогом школы.

В летний период дети, нуждающиеся в постоянном контроле, были охвачены различными формами занятости.

Одна из форм – волонтерская деятельность. С 20 июня по 15 сентября 2020 года стартовала 9 Всероссийская акция «Добровольцы — детям». В этом году акция прошла в дистанционном формате.
Познавательные, интересные мероприятия проводились по 12 направлениям Акции, в которые были вовлечены все обучающиеся и их родители. В 2020 году посещены все семьи, состоящие на профилактических учетах, по месту жительства не только в учебный период, но и в каникулярное время. Перед новогодними праздниками (с 24 по 31 декабря) и в зимние каникулы (9 и 10 января) посещено социальным педагогом с классными руководителями 20 семей, 7 семей 2 раза. Составлены акты обследования материально – бытовых условий.

Вручено детям 117 сладких новогодних подарков, собранных во время акции «Доброе сердце».

3, 10 мая, 17, 18, 20 августа 2020 года социальным педагогом с представителями Совета профилактики при администрации р.п. Шаранга посещены все семьи, 11 семьям оказана адресная помощь (канц.товарами, оформлением документов на соц.выплаты)

В 2021 году со стороны школы регулярно оказывалась адресная помощь семьям и детям вещами, обувью, продуктами питания, наборами для учебы и творчества, игрушками, развивающими играми, бесплатным горячим питанием. К волонтерской деятельности активно привлекаются ученики, состоящие на профилактических учётах. Каждому предоставляется возможность раскрыть, развить и реализовать свои способности, почувствовать свою роль и быть полезным в обществе. Необходимо поверить в подростка, вовремя протянуть ему руку, помочь исправиться в положительную сторону и найти себя в этой жизни.

на 2021 год поставлены следующие задачи:

1. Своевременно выявлять и решать возникающие проблемные ситуации в семьях, регулярно поддерживать связь с родителями, должным образом не занимающимися воспитанием своих несовершеннолетних детей.

2. Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, незамедлительно выяснять отсутствие детей в школе.

3. Оказывать психологическую, педагогическую помощь и поддержку в защите прав и интересов несовершеннолетних.

4. Сотрудничать с социальными институтами района и посёлка.

5. Проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и законными представителями.

6. Вовлекать родителей и учеников во внеурочную деятельность

7. Продолжать профилактическую работу по объединению усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания единой системы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

Работа в области здоровьесбережения

В школе проведена значительная работа по созданию необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и всех участников образовательного процесса.

Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в школе налажено сотрудничество с Шарангской ЦРБ – работает зубной кабинет, организовано горячее питание, регулярно проводятся инструктАжи по правилам безопасности, на переменах организованы динамические паузы, работа в кружках ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, предусмотрен перерыв после учебной деятельности и перерыв между занятиями в кружках, организуются спортивно-массовые мероприятия согласно плану ВР школы и плану ШСК «Олимпиец».

В рамках внеурочной занятости детей в школе ведут работу музей, школьная библиотека, 4 факультатива, 27 кружков, 7 творческих объединений - Совет старшеклассников, ДОО «Созвездие», ВПК «Калибр», ШСК «Олимпиец», клуб школьного лесничества «Лесной десант», волонтерский отряд «Энергия», объединение «ЮИД», организуются школьные и классные мероприятия в очном и дистанционном

формате, растет количество участников конкурсов различного уровня, работа классных руководителей ведется по всем пяти направлениям внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

В этом году школа стала участницей ФП «Успех каждого ребенка», в рамках которого получила дополнительное оборудование для кабинетов кружковОй работы. На первое сентября 2020-2021 уч.года было составлено и утверждено расписание кружков, в школе функционировали 17 дополнительных общеобразовательных программ по всем 6 направленностям доп.образования, зачислено для обучения по ним 215 детей. Все 17 программ занесены в систему персонифицированного учета «Навигатор», все 215 учеников зарегистрированы в системе и получили сертификаты учёта.

После окончания первой четверти совместно с классными руководителями проведен мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. По результатам мониторинга были выявлены 244 ребенка, 18 из которых дети с ОВЗ, не охваченных дополнительным образованием, рекомендовано начать работу по организации детей в системе дополнительного образования.

С 1 декабря 2020 года в рамках проекта открыты 15 дополнительных групп по программам, ведущим работу с 01 сентября, также добавлены 6 новых дополнительных общеобразовательных программ, по которым организован набор 10 групп, всего с 01.12.2020 зачислено для обучения по ним 318 детей.

Продолжается работа в системе персонифицированного учета «Навигатор». 17 педагогов прошли курсы по дополнительному образованию, 10 педагогов проходят их в настоящее время. Работа кружков ведется согласно расписанию.

ФП «Успех каждого ребенка» предусматривает выделение дополнительных мест для реализации программ доп.образования, на 31 декабря 2020 года в нашей школе заняты внеурочной деятельностью 533 ребенка, но так и не решен вопрос с выделением дополнительных штатных единиц.

Школьная жизнь не стоит на месте, согласно плану воспитательной работы школы проведен ряд общешкольных и классных мероприятий в дистанционном и очном форматах. В 2020 году в школьной группе социальной сети Вконтакте организовано 68 онлайн-мероприятий, активными участниками которых стали не только дети и педагоги, но и родители.

Всего за период карантина и летних каникул организованы 43 онлайн – мероприятия. Разработана и апробирована программа внеурочной деятельности с применением дистанционных технологий «Лето на отлично!».

Самыми яркими событиями 20 года можно считать:

Участие в районном митинге ко Дню вывода войск из Афганистана

Школьную акцию «Книга в добрые руки»

Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России 2020»

Организацию и проведение на базе нашей школы муниципального этапа игры «Что? Где? Когда?»

Традиционный школьный праздник для учителей, посвященный Международному женскому дню

Организацию муниципальной площадки для проведения Всероссийского Диктанта Победы

Марафон добрых дел, в рамках которого были организовали школьные акции по сбору канцелярских принадлежностей «Рука помощи» и игрушек для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Игрушка в добрые руки». Результатом можно считать 36 наборов для учебы, 240 игрушек, собранных и переданных в руки детей.

Месячник безопасности дорожного движения «Засветись», в рамках которого организован школьный онлайн-конкурс семейных фотоколлажей "Засветился я и вся моя семья" для учащихся 1-11 классов, дежурство родителей начальных классов и информирование детей о безопасности на дорогах в темное время суток, организация и проведение познавательной игры с приглашением командира отделения ГИБДД МВД «Уренский» Алексея Вячеславовича Бугакова.

Традиционно школа принимает участие во Всероссийской акции «Зеленая Россия», в рамках которой проходит уборка школьного и Заречного парков.

Результатом работы также можно считать занятость 174 детей по 4-м направлениям мобильного технопарка «КВАНТОРИУМ» и получение ими сертификатов об обучении областного уровня.

Традиционным является вступление новых ребят в ДОО «Созвездие», в котором раскрываются юные таланты. В этом году 32 ученика 4-5 классов пополнили его состав.

В четырех классах педагогами-организаторами проведено мероприятие «Посвящение в первоклассники».

Классные часы ко дню матери также являются доброй школьной традицией и проводятся во всех классах.

Незабываемым для ребят и педагогов ежегодно становится подготовка и участие в муниципальном этапе областного конкурса организаторов детского движения «Бумеранг». Команда ДОО «Созвездие» стала призёром и получила возможность соревноваться с лучшими объединениями области.

В рамках Дня единых действий, ежегодно в школе проходит торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества, в качестве приглашенного гостя выступил заместитель начальника отделения полиции, майор полиции Денис Алексеевич Береснев. Во всех классах в этот день прошли единые классные часы.

С 22 по 26 декабря в школе прошли Новогодние классные часы с приглашением сказочных героев из числа представителей ДОО «Созвездие», Совета старшеклассников и педагогов школы. Всего организовано и проведено 33 новогодних представления.

С 3 по 29 декабря волонтерами и старшеклассниками школы была организована и проведена ежегодная традиционная акция "Доброе сердце". В этом году ребята сформировали 117 сладких новогодних подарков, которые были вручены детям на новогодних классных часах и по месту жительства.

В период осенних и зимних каникул классными руководителями организована внеурочная занятость детей с играми на свежем воздухе и онлайн-мероприятиями в каждом классе. На особом контроле в этот период находились дети «группы риска», поддерживалась связь с родителями, осуществлялось посещение семей.

Участие в конкурсах и мероприятиях

С каждым годом увеличивается количество конкурсов, а значит, у наших детей и педагогов появляется больше возможностей для творчества. 2020 год принес в копилку

нашей школы 157 наград муниципального уровня, 66 регионального уровня и 1 международного уровня.

В Международном конкурсе научно-исследовательских работ под руководством Пасынковой О.А. ученица 10б класса Моисеева Полина заняла 2 место.

В областном исследовательском краеведческом конкурсе «Великая Отечественная война в истории моей семьи» победителем стала ученица 10б Коржавина Валерия, а призером Моисеева Полина. (руководитель Рыбакова О.Н.)

1 место у ученика 10а класса Лутошкина Анатолия и его руководителя – Вохминцевой Е.В. в Областном дистанционном конкурсе по авиа-киберспорту.

Дипломом за победу в номинации «Письма Победы» Областного проекта «Диалог поколений» отмечена Старостина Ольга Васильевна, 2 место у Качмашевой Алевтины Витальевны в номинации «Маршрут Победы».

Также 2 место в этом конкурсе заняла команда «Юные историки» под руководством наставников – Рыбаковой Ольги Николаевны, Лобановой Елены Васильевны и Вяткиной Юлии Сергеевны.

Победу в Областном конкурсе «Марафон здоровых привычек» одержала ученица 7б класса Богатырёва Мария. Руководитель – Кудрявцева Ольга Юрьевна.

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» команда 7-ых классов заняла 2 место под руководством учителей физической культуры – Смирнова Виталия Алексеевича и Полушина Сергея Юрьевича.

В 2020 году лидеры ДО «Созвездие» и районной организации детских объединений прошли обучение в Областной школе актива и получили именные свидетельства.

3 место в региональном конкурсе рисунков на тему «Нижний Новгород – Город трудовой доблести» занял ученик 1в класса Казарин Сергей. (кл.рук. Семенова Ек.Юрьевна) В Областном конкурсе «Будь ярче! Будь заметней!» победителем стала Семья Карачева Тимура, руководитель – Домрачева Ирина Витальевна.

В этом же конкурсе 1 место занял Набоких Артем из 1г класса, руководитель- Саватеева Нат.Васильевна.

3 место В Областном конкурсе «За безопасность на дорогах всей семьей» заняла ученица 1а класса Старостина Ульяна, руководитель – Старостина Ольга Васильевна.

Команда ВПК «Калибр» в ноябре стала победителем одного из конкурсов областной смены «Юнармеец всегда рядом» под руководством Ивана Александровича Клементьева. Победительницей Областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» стала ученица 11а класса Рыбакова Дарья. Руководитель – Пасынкова Оксана Александровна.

Первые успехи в области технической направленности доп.образования показали Береснев Антон и Сорокин Денис, ребята стали призерами Областного конкурса по робототехнике под руководством своего наставника – Сергея Павловича Бахтина.

Оценив полученные результаты, можно сказать, что воспитательная работа в школе направлена на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к

научно-исследовательской деятельности, а также на формирование конкурентоспособной личности, имеющей широкий кругозор, владеющей общей культурой и нравственными ориентациями на социально-значимые ценности.