

Работа школьного логопеда

Логопедическая работа в МБОУ Шарангской средней школе направлена на оказание специализированной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

В логопедии выделяются следующие виды нарушений речи:

- дислалия – нарушение произношения отдельных звуков.

Индивидуальные занятия 1—2 раз в неделю по развитию артикуляционной моторики, постановке и автоматизации звуков, выполнению домашних заданий. Занятия могут продолжаться от 3 до 9 месяцев.

- ФФН – фонетико-фонематические нарушения (нарушены произношение и речевой слух).

Индивидуальные занятия 2 раза в неделю или сочетать фронтальные занятия с индивидуальными. В таком случае на индивидуальных занятиях учитель-логопед будет развивать артикуляционную моторику, ставить звуки и автоматизировать их, а на фронтальных — заниматься профилактикой дисграфии и дислексии.

- ОНР — общее недоразвитие речи (нарушена вся речевая система: произношение, фонематический слух, слоговая структура, грамматика, связная речь).

Общее недоразвитие речи имеет три уровня — от молчания и речи на уровне годовалого ребенка до проявления элементов ОНР (нарушения фонематического слуха и слоговой структуры речи). Детям с ОНР только индивидуальных занятий мало, эффективнее сочетание фронтальных и индивидуальных занятий 3 раза в неделю. Как и в предыдущих случаях, на индивидуальных занятиях работа идет, в основном, по исправлению звукопроизношения. Основными задачами фронтальных занятий являются, во-первых, накопление словаря и развитие лексико-грамматической структуры речи; во-вторых, развитие фонематического слуха и слоговой структуры слова; в-третьих, профилактика дисграфии и дислексии и, в-четвертых, развитие связной речи. Попутно логопед развивает эмоционально-волевую сферу, все психические процессы. Продолжительность занятий 1—2 года.

- нарушение чтения и письма, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием. Фронтальные занятия проходят 3 раза в неделю.

- нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи. Фронтальные занятия проходят 3 раза в неделю.

Ежегодно логопедическую помощь получают более 40 учащихся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи. В первую очередь в логопедическую группу зачисляются дети, речевые нарушения которых оказывают препятствие успешному усвоению программного материала.

С 1 по 15 сентября проводится диагностика обучающихся для полного комплектования логопедических групп для занятий в текущем учебном году. С 16 мая и до конца учебного года отводится время для обследования устной и письменной речи у обучающихся 1 – 3 классов с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год.

С 16 сентября по 15 мая дети посещают фронтальные и индивидуальные занятия с периодичностью 2 - 3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, вида речевой патологии и этапа коррекции.

Основной формой организации логопедической работы являются фронтальные занятия. Логопедическая группа комплектуется из 5 – 6 человек, имеющих однородные нарушения речи. В процессе работы предусмотрены индивидуальные занятия. Продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут, фронтальных – 40 минут.

Занятия проводятся в свободное от уроков время в логопедическом кабинете, оборудованном всем необходимым для интересных занятий.