


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шарангская средняя школа
МБОУ Шарангская СШ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шарангская СШ
11.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шарангской СШ
Михеева М.В. 
Приказ №44 от 11 апреля 2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шарангской средней школы за 2023 год**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1025
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	531 (52%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильной)	балл	64,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (26,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1024(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		226 (22%)
– федерального уровня		10 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	169(16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1025 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	70
– с высшим образованием		55

– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (34%)
– первой		39 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 чел.
- от 5 до 10 лет		15 чел.
- от 11 до 20 лет		217чел.
– больше 20 лет		24(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1025 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шарангская средняя школа
Руководитель	Марина Васильевна Михеева
Адрес организации	606840, Нижегородская область, Шарангский район, р.п. Шаранга, ул. Ленина, д. 34
Телефон, факс	(831)55 2 17 35, (831)55 2 14 96
Адрес электронной почты	sharschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Шарангского муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 11.12.2015 № 1336, серия 52 ЛО1 № 0003186
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.12.2016 № 2850, серия 52 АО1 № 0002492; срок действия: до 11 декабря 2024 года

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Имущество закрепляется за школой на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью Шарангского муниципального округа.

Здания школ, земельные участки, необходимые для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В образовательной организации обеспечен доступ к интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов. Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием.

Образовательная организация имеет официальный сайт, что способствует открытости информационного пространства образовательного учреждения. Функционируют персональные сайты учителей-предметников.

За последние 3 года отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения образовательного учреждения.

Наименование материально-технического оборудования	Кол-во
Автоматизированное рабочее место учителя	46 учебных кабинетов

Наименование материально-технического оборудования	Кол-во
Автоматизированное рабочее место иных работников	14
Автоматизированное рабочее место ученика:	
Кабинеты информатики и ИКТ	24
Школьная библиотека	3
Интерактивные доски	34
Музыкальные центры	1
Телевизор	2
Цифровой микроскоп	4
Маршрутизатор	2
Цифровая видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	1

Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Объем библиотечного фонда ежегодно пополняется новыми учебниками. В 2023 году приобретено на сумму 2 100 000 рублей.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения.

Фондом библиотеки пользуются 1025 обучающихся и 70 педагогов.

Нормативно-правовая документация библиотеки приведена в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда согласно норм и положений для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда).

Книжный фонд открыт для всех групп читателей. Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения классных часов, учебно-воспитательных мероприятий. Библиотекарь совместно с учителями-предметниками принимала участие в проведении предметных недель.

В течение года подбирались литература для проведения открытых уроков, уроков, посвященных событиям. Библиотека оказывала помощь обучающимся в подборе литературы для научных сообщений и рефератов, проводилась работа по сохранности учебного фонда. Была оформлена подписка на периодические издания, необходимые в процессе учебно-воспитательной деятельности. Среди них журналы, необходимые для работы библиотеки; журналы нормативно-правового регулирования деятельности образовательного учреждения, и др.

Однако фонд художественной литературы необходимо пополнять.

На балансе школы имеются 4 специальных автобуса для перевозки учащихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи работы школы

Цель:

Формирование конкурентно-способной, социально-адаптированной личности, способной к саморазвитию и самообразованию в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- совершенствования условий для реализации ФГОС совершенствование системы взаимодействия школы и образовательных организаций СПО и ВПО.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, обновление портфолио, презентации результатов деятельности, наставничества.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и развитие новых образовательных технологий»

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа и Устав являются нормативными документами, которые регламентируют содержание деятельности образовательной организации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий. ООП соответствует требованиям законодательства.

Учебный план образовательной организации состоит из двух разделов:

Инвариантная часть;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом содержания учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательной организации, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) компонента образовательного учреждения используются для:

- введения в инвариантную часть учебного плана дополнительных учебных предметов, курсов;
- ведения элективных курсов практикумов, проектной и исследовательской деятельности по учебным предметам;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;
- реализации программ профильного уровня по учебным предметам инвариантной части.

Учебный план образовательной организации имеет трехступенчатую основу и складывается из трех учебных планов, преемственно связанных между собой – **I уровня обучения** (начального общего образования), **II уровня обучения** (основного общего образования) и **III уровня обучения** среднего общего образования, которая является завершающей общее образование и призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Вопрос об успеваемости, уровне обученности в течение года был в центре внимания коллектива образовательной организации, регулярно рассматривался на педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.

Анализ контингента обучающихся.

Комплектование:

Всего в школе 44 классов – комплектов, в которых обучается - 991 человек.

1 - 4 классы	17 комплектов	415 человек
5 – 9 классы	23 комплекта	531 человек
10 – 11 классы	4 комплекта	79 человек

Детей с ОВЗ – 54 человек, из них 19 имеют статус – ребенок – инвалид.

В 1 смену обучаются 1,3-11 классы – 924 человек.

Во 2 смену обучаются 2 классы – 101 человек.

Пятидневная рабочая неделя в 1- 9 классах (946чел.).

Шестидневная рабочая неделя в 10-11 классах (79чел.).

Социальный статус обучающихся:

1. Приемные: 23 чел.
2. Дети инвалиды: 20 чел.
4. Дети многодетных семей: 99 чел.
5. Дети из малообеспеченных семей (получатели детского пособия, субсидии): 278 чел.
6. Дети, состоящие на учете в ПДН : 6 чел.
7. Дети, состоящие в ВШУ: 6 чел.
8. Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП: 4 семей

Кадры

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 70 педагогов, четверо из них являются внешними совместителями: это учителя начальных классов, физики, русского языка и литературы и физической культуры. Трое находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Если брать в расчёт всех педагогических работников вместе с декретниками, не считая совместителей, то средний возраст составляет 41 год, что меньше на 1,5 года по сравнению с прошлым учебным годом. Это означает, что с каждым годом коллектив омолаживается, вливаются новые молодые перспективные кадры.

Так, в текущем учебном году коллектив пополнился учителем физической культуры и учителем начальных классов. Последняя – выпускница нашей школы. Всего в настоящее время получают высшее педагогическое образование без отрыва от производства **трое** учителей

Из следующей диаграммы видно, что большая часть коллектива составляют опытные учителя, стаж которых – более 10 лет, что положительно отражается на окончательных

результатах образовательного процесса школы, прослеживаются перспективы роста и молодых специалистов.

Уровень квалификационной характеристики педагогического состава школы достаточно высокий, коллектив обладает хорошей работоспособностью. Современный учитель должен быстро реагировать на изменения в педагогических подходах, поэтому обучение проходит в нашей школе системно: в целях подготовки учителей и управленческого персонала к внедрению и реализации обновлённых ФГОС идет их поэтапное обучение на краткосрочных курсах, которые прошли все работающие педагоги.

В школе внедряется целевая модель наставничества. Опытные педагоги используют в своей работе наиболее подходящий для нас формат наставничества «педагог-педагог». За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который разработал план деятельности с начинающим учителем.

Коллектив школы совершенствует педагогическое мастерство через участие в профессиональных и научно-исследовательских конкурсах.

Вяткина Ю.С. стала победителем конкурса **Приоритетного национального проекта «Образование» в 2023 году.**

Пасынкова О.А. – победитель в муниципальном этапе Всероссийского конкурса **«Учитель года России»**, в региональном этапе – участник, она показала достойное выступление на межрайонном конкурсе.

Домрачева Елена Васильевна стала номинантом Народной премии «Я созидаю будущее» в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России».

Кудрявцева Ольга Юрьевна награждена Дипломом за 2 ое место в областном конкурсе на лучшую педагогическую практику ассоциального поведения несовершеннолетних.

И на региональном фестивале педагогических практик «Есть идея» Ольга Юрьевна отмечена Дипломом.

В 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне была проведена научно-практическая конференция «Планета открытий». В копилке Шарангской школы 24 победных места и 36 призовых: в начальной школе соответственно 5/13, в старшей – 19/23. Это очень хорошие результаты.

В текущем учебном году школьное методическое объединение предметов естественнонаучного цикла приняло участие в региональном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий, в котором заняло 2 место на муниципальном уровне. А участие с этим же проектом во Всероссийском грантовом конкурсе «Бережливая инициатива» от Госкорпорации Росатом принесла коллегам победу, за которую они получили финансирование в размере 71 тысячи рублей. В школу были закуплены спилс-карты Нижегородской области и России, а также будо-маты для изготовления настольных «бродилок». Данная игра будет применяться и в настольном варианте. Для этого закуплена фанера.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с Планом работы школы. 7 педагогов не имеют квалификационной категории по той причине, что работают в образовательной организации менее 2х лет. В 2024 и 2025 году данные педагоги планируют пройти аттестацию на 1 категорию.

Растёт количество педагогов, аттестующихся на высшую категорию. И надеемся, что и в этом году будут желающие ещё больше повысить свою самооценку. Как выглядит это в процентном соотношении, можно увидеть на диаграмме.

Таким образом, коллектив обладает хорошим потенциалом и опытом работы, что напрямую связано с результативностью обучения. ;

Результаты ГИА

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 84 выпускника 9-х классов.

- 78 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ в основные сроки;
- 6 выпускников выбрали для сдачи 2 предмета – математику и русский язык – в форме ГВЭ на основании справок с ПМПК. ГВЭ прошёл для них также в основной срок.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырём предметам, для обучающихся с ОВЗ – по двум.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов в МБОУ Шарангская СШ по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по математике. Но качество знаний по математике учащихся нашей школы выше среднего районного показателя на 5%, средний балл выше на 1,1.

По результатам обязательного государственного экзамена по русскому языку выпускников 9-х классов качество знаний по школе составило 88%, наблюдается его повышение на 16%.

Но средний балл и качество знаний в сравнении с районными показателями также выше

Практически все показатели по среднему баллу выполнения работы **выше** районных. *Повысился процент выполнения ОГЭ по сравнению с 2022 годом и внутри самой школы по таким предметам, как биология, обществознание, география, химия, а снизился по физике, информатике и литературе. По истории и английскому языку остался прежним.*

Наибольшей популярностью традиционно пользуются учебные предметы:

- обществознание (51 человек), качество 65%, средняя оценка 3,7
- информатика (39 человек), качество знаний 69%, средняя оценка – 3,9

На третьем месте по численности сдававших – география (35 человек), качество 77%, средняя оценка – 4,2. Увеличилось количество выпускников, выбирающих такой предмет, как физика.

К сожалению, не все 9-классники успешно прошли ГИА-9 с первого раза. Одна выпускница не справилась с заданиями по математике, набрав недостаточное количество баллов по данному предмету. Она прошла аттестацию в резервный срок 30 июня 2023 года.

По итогам государственной аттестации все выпускники 9 классов получили аттестаты

Получили аттестаты с отличием восемь человек.

Из 88 выпускников девятых классов 45 процентов - 40 человек - продолжают обучение в нашей школе в десятых профильных классах, остальные 48 получают среднее профессиональное обучение в техникумах и колледжах.

ЕГЭ

А теперь о результатах ЕГЭ. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 30 выпускников 11-х классов.

Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании является успешное прохождение ГИА- по двум предметам: русскому языку и математике.

Все 30 выпускников успешно преодолели порог по этим предметам и получили документ об образовании.

На слайде представлены фамилии выпускников, набравших высокие баллы, от 70 до 100. Самый высокий балл по русскому языку - 93б у Катеринка Яны и Беляевой Анастасии (учитель Кошкина В.Г.) По математике самый высокий балл у Пестовой Агаты, Смирновой Алины и Казарина Евгения - 74 б (учитель Игнатьева М.И.). Впервые в нашей школе выпускница 11а класса Беляева Анастасия набрала 100б по химии (учитель Астраханцева А.С.)

По географии 72 б у Пестовой Агаты (учитель Пасынкова О. А.). Бусыгина Софья набрала 76б по физике (учитель Краснов В.В.). По обществознанию наивысший балл 88 у Пестовой Агаты, по истории 70 б у Репиной Татьяны (учитель Рыбакова О.Н.). По 78б набрали Катеринка Яна (биология, учитель Вохминцева Е.В.) и Казарин Евгений (информатика, учитель Чернова Е.В.)

Почти по всем предметам средний балл по школе выше среднероссийского, но, к сожалению, он не намного ниже, по обществознанию и истории.

Выпускники 2023 года выбрали для поступления высшие учебные заведения, представленные на слайде.

Актуальность профильного образования в очередной раз доказана результатом поступления в вузы, в том числе и на бюджетные места. Изучение математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, обществознания на профильном уровне в школе необходимо продолжать.

В 2022-2023 учебном году медалями «За особые успехи в учении» были награждены 8 обучающихся школы, почти 27 процентов выпускников.

Олимпиады

С каждым годом увеличивается количество ребят, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников.

На *муниципальном* этапе в этом году было 169 участников, учащихся 7-11-ых классов (1 человек учитывался 1 раз). Это 44% от всех обучающихся данных классов в нашей школе. Количество участников год от года на школьном и муниципальном уровнях растёт, число победителей и призёров остаётся примерно на одном и том же уровне.

Мониторинг участия школьников Шарангской школы в олимпиаде можно увидеть на слайде. Победителей и призёров – 158 человек. Если учитывать процент победителей и призёров от 523 участников (1 человек учитывался несколько раз) 7-11 классов, то он составил 30%.

Региональный этап

Для участия в региональном этапе ВСоШ были вызваны 5 учеников школы (по сравнению с прошлым годом эта цифра уменьшилась, в прошлом году было 10 вызовов).

Ясайтис Анастасии, экономике Старыгиной Дарьи – учитель Вяткина Ю.С., по праву Ведерниковой Елизаветы и Ермолиной Анны, учитель – Рыбакова О.Н., по технологии Клементьева Никиты – учитель Клементьев И.А.

Анализ воспитательной работы

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации планов воспитательной работы НОО, ООО, СОО МБОУ Шарангской СШ за 2022/2023 учебный год.

Воспитательная деятельность в МБОУ Шарангской СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Шарангской СШ - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Шарангской СШ:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс включает следующие направления:

- гражданское воспитание;

-патриотическое воспитание;

-духовно – нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Волонтерство;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, походы;
- Профорientация;
- Школьные медиа;
- Профилактика и безопасность;
- Организация предметно – эстетической среды;
- Работа с родителями

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. По данным модулям построены и планы воспитательной работы школы по 3 ступеням образования (НОО, ООО, СОО).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, внесения (поднятия) государственного флага Российской Федерации, исполнения государственного гимна Российской Федерации, внеурочных занятий в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» на важные темы. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что обучающиеся и классные руководители ответственно относятся к построению, внимательно слушают зам.директора по ВР, которая проводит торжественную линейку, узнают о проведенных мероприятиях в школе, округе и предстоящих событиях, на линейке происходит награждение призеров, победителей в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также озвучивается анонс образовательных событий школы на неделю, в которых с удовольствием участвуют ребята. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание презентаций, видеороликов, информирование родителей, самостоятельная творческая деятельность, внеклассные занятия, обсуждение в классе), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Такому эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к культуре поведения не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация.

Традиционными мероприятиями являются:

- День знаний
- Турслет
- День здоровья
- День Учителя
- Осенний бал
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- К нам приходит Новый год
- Спортивно – патриотическая игра «Зарница»
- Конкурс патриотической песни «Россия – мы дети твои»
- Русские богатыри
- 8 марта
- Мы вместе
- Умник года
- Ученик года
- Литературно – музыкальная композиция «Мы помним!»
- Акции: «Поздравь учителя», «Голубь мира», «Подарок ветерану», «Ласковое слово маме», «Кормушка», «Рука помощи», «Доброе сердце», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь», «Мы за ЗОЖ».
- Последний звонок
- Прощай, начальная школа
- Выпускной вечер

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят в рамках всероссийских, региональных и муниципальных, патриотических акций. Все мероприятия освещаются в социальной сети Вконтакте в сообществе школы. Весь коллектив школы (обучающиеся, педагоги), родители принимают активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Урок мужества «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы. Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Памяти»
- «Письмо российскому солдату», «Пишу тебе, солдат».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

-мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода;

	Участие в акциях		
название	количество	название	количество

«Новогодние окна»	937	«Сделай кормушку –спаси пичужку»	82
«Письма в блокадный Ленинград»	30	«Блокадный Ленинград»	390
«Фронтная открытка», «Пишу тебе, солдат»	589	«Киноэкология»	378
«Талисман добра»	376	«Рисуем Победу»	517
«Всероссийский субботник»	948	«Георгиевская ленточка»	511
«Окна победы»	937	«Окна России»	172
«Чистый школьный парк»	980	«Письмо Российскому солдату»	548
«На страницах любимых книг»	400	«Говорите мамам нежные слова»	1018
«Доброе сердце»	687	«Рука помощи»	576
«Поздравь Учителя»	980	«Российский Детский Дед Мороз»	27

-качество мероприятий «удовлетворительное»;

-позитивные отзывы школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях.

Праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями (Посвящение в первоклассники, День матери, Прощай, азбука, Умник года, Ученик года, 23 февраля, 8 марта, День именинников), приносят положительные результаты в воспитательной деятельности.

В рекреации школы, на стендах, размещается информация событийного дизайна (ключевые общешкольные дела, результативность участия в конкурсах). Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

название	Участие в мероприятиях		
	количество	название	количество
«Непокоренный Ленинград»	990	«День защитника Отечества»	990
«Время выбрало нас»	237	«Они мечтали и хотели жить»	990
«Звездный дождь»	990	«Киноуроки»	990

«Уроки мужества». «Зарница -2023»	990	«Дети против наркотиков»	790
«День Героев Отечества»	948	«День неизвестного солдата»	511
«День пионерии»	127	«День России»	254
«День матери»	990	«Уроки безопасности»	990
«8 марта»	990	«Турслет». «День здоровья»	609 412
«105 лет Комсомолу»	100	«Осенний бал»	580
«Новый год». Детско – родительский форум «Будущее создаем вместе»	1025 209	«Фестиваль ВО». «Хранители истории». «Посвящение в Орлята России».	73 412

«Прощай, Азбука!»	101	«Зелёная Россия!»	990
«Эстафета «100 красивых мест Нижегородской Земли»	50	«Кросс нации»	87
«Спорт для всех»	20	«Смотр – конкурс юнармейских отрядов»	7
«Во имя жизни»	48	«С чего начинается Родина?»	404
«Фестиваль Движения Первых»	89	«Наследники Победы»	30
«Я помню! Я горжусь!»	990	«Диктант Победы»	80
«День отца»	990	«Билет в будущее»	167
«Ярмарка вакансий»	200	«День космонавтики»	734
«День Земли»	543	«Капля жизни»	376
«Свеча памяти»	376	«Долг. Честь. Родина»	990

Проведено 20 тематических акций школьного уровня, 87 киноуроков, 40 тематических мероприятий, в которых приняли участие 100% обучающихся Шарангской средней школы. Проведенные мероприятия проведены в полном объеме и соответствовали заявленным темам.

Вывод: увеличить активность участия обучающихся в проводимых мероприятиях, патриотических конкурсах и акциях на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, педагогам необходимо продумывать новые и разнообразные формы работы, тщательно готовиться к тематическим мероприятиям, продумывать сценарий, учитывать возрастные особенности обучающихся, вовлекать детей, состоящих на профилактических учетах, из семей – участников СВО, проживающих в семьях, признанных находящимися в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Модуль «Классное руководство»

В 2022/2023 учебном году в школе сформировано 42 классных коллектива. Обязанности классного руководителя выполняли 42 классных руководителя 1–11-ых классов, которые разработали планы воспитательной работы в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы 3 –х уровней образования: НОО, ОО, СОО.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения. В 2023 году 100 % классных руководителей успешно освоили дополнительную образовательную программу повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС: современные технологии формирования и развития ученического коллектива». Все классные руководители получили удостоверения о повышении квалификации.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/2023 учебный год удовлетворительной.

В коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участии в мероприятиях, некачественная подготовка к внеурочным занятиям в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном», в 7-9 классах наблюдается снижение посещаемости родительских собраний родителями).

Классные часы не всегда проводились классными руководителями по темам, обозначенным в планах работы. Необходимо продолжить работу по формированию классных коллективов, в план воспитательной работы включить новые формы работы с детьми, родителями, вовлекать 100% обучающихся в классные, общешкольные мероприятия, доводить информацию до родителей о предстоящих тематических акциях, конкурсах, воспитательных часах, родительских собраниях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В штате сотрудников, организующих воспитательный процесс, в 2022-2023 учебном году:

- 42 классных руководителя;
- 1 заместитель директора по ВР;
- 3 педагога-организатора;
- 2 педагога-психолога;
- 1 социальный педагог;
- 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Каждый понедельник первым уроком классными руководителями проводились воспитательные часы «Разговоры о важном». Обучающимся педагоги рассказывали о

патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены рабочей программой курса внеурочной деятельности. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий. Согласно устному опросу по проведению «Разговоров о важном», наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В 2022-2023 учебном году школа принимала участие в федеральных проектах: «Киноуроки в школах России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Пушкинская карта», «Театр в школе», «Футбол в школе», «Орлята России».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослого общения, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование.

- 26 педагогов вели кружки по 6 направленностям: социально – гуманитарная, физкультурно- спортивная, естественно – научная, техническая, художественная, туристско - краеведческая.

- В кружках занимались 648 обучающихся школы, которые занесены в Навигатор дополнительного образования.

Велись 2 курса внеурочной деятельности:

- «Россия – мои горизонты»
- «Разговоры о важном»

В рамках внеурочной занятости детей в школе вели работу:

- Музей;

- Школьная библиотека;

- 8 детских объединений: военно – патриотический клуб «Калибр», волонтерский отряд «Энергия», Совет старшеклассников, ДОО «Созвездие», школьный спортивный клуб «Олимпиец», школьное лесничество «Лесной десант», «Юные инспекторы дорожного движения», школьный театр, организуются школьные и классные мероприятия в очном и онлайн – форматах.

Вывод: внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Это

деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Не все классные руководители продумывали заранее внеурочные занятия. При проверке выяснилось, что классные руководители не вовремя скачивают видеоматериалы, посещаемость занятий обучающимися 11 классов была не 100%.

Некоторые педагоги дополнительного образования вели кружки не по основному расписанию, объясняя это тем, что имеют дополнительную нагрузку – индивидуальное обучение.

Заинтересованность школы в решении проблем внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора.

- Внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Поэтому, работу в данном направлении необходимо усилить.

Модуль «Школьный урок»

Школьный урок всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Работа по данному модулю была организована в соответствии с примерным планом воспитательной работы на учебный год, рекомендованным министерством просвещения РФ, проводилась учителями - предметниками и классными руководителями. На уроках литературы, истории, географии, обществознания педагоги обращали внимание обучающихся к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей.

Большинство педагогов-предметников используют методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы и правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Учителя затрудняются оценить уровень успеха слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Наблюдалась низкая накопляемость оценок. Поэтому обучающиеся с неудовлетворительными оценками по итогам учебных четвертей были.

Вывод:

- продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты;
- включить в урок 1-6 классов игровые формы работы;

- поддерживать мотивацию детей к получению знаний;
 - налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
 - устанавливать доброжелательную атмосферу во время урока;
 - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников, как в среднем, так и в старшем звене в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
 - прививать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Проводить качественный анализ урока, поощрять активное участие детей в научно – исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах по учебным предметам, поддерживать инициативу обучающихся, применять современные формы урока.

Модуль «Самоуправление»

В актив школьного самоуправления входят представители 8-11 классов, которые были выбраны от каждого класса в начале учебного года. Школьным самоуправлением проведено:

- акции ко Дню Учителя, 8 марта;
- День самоуправления - по инициативе активистов самоуправления;
- ребята принимали участие в региональных слетах, учебе актива;
- 3 активиста отдохнули в лагере «Артек».

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление четко не выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

Поддержка детского самоуправления в школе будет реализована через открытие в новом учебном году Центра детских инициатив. Это поможет педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставит широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и 5-6 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, на помощь приходят педагоги – организаторы.

Под руководством педагогов участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ Движения Первых. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Вывод:

- работу школьного ученического самоуправления за год можно признать удовлетворительной;
- педагогам – организаторам постоянно сотрудничать с классными руководителями, классными коллективами;
- освещать все запланированные и предстоящие мероприятия в сообществе школы,

классных группах;

-регулярно, после каждого мероприятия, публиковать запись в сообществе школы;
-воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;

-классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Волонтерство»

Вовлечение в добровольческую деятельность обучающихся школы способствует формированию ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации. Распространение добровольческих практик даёт возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это возможность самореализации, общение и социализация, приобретение жизненных ценностей, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами страны.

Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики. Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке, которую могут оказать волонтеры.

В школьном волонтерском отряде было 62 человека. Миссия волонтеров - внести вклад в духовно - нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих добрее, светлее и ярче.

Цель деятельности волонтерского отряда «Энергия»: мобилизация личностных ресурсов, направленных на формирование активной жизненной позиции.

Ребята активно организуют и проводят добровольческие и тематические акции, мероприятия, результативно принимают участие в конкурсах, проходят обучение по основам добровольческой деятельности на сайте Добро.ру. Своим личным примером волонтеры показывают активность, правильную гражданскую позицию, любовь к Родине, проявление заботы к ветеранам, престарелым людям и детям. Оказавшимся в трудной жизненной ситуации. На практике ребята доказывают свою деятельность. Реализуемые социальные проекты были отправлены на региональный и всероссийский конкурсы по направлению: добровольческая деятельность. Всем проектам была дана высокая оценка. Ребята награждены дипломами за 1 место на региональном и всероссийском этапах.

Вывод: продолжить работу по вовлечению обучающихся в добровольческую деятельность. Проводить разъяснительную работу по оформлению волонтерских книжек (информацию доводить до обучающихся и до родителей).

Модуль «Детские общественные объединения»

Одним из современных направлений развития воспитательного пространства образовательной организации является вовлечение школьников в деятельность детских общественных объединений. При этом стратегической целью детских общественных объединений в структуре воспитательной системы школы является помощь детям в приложении своих сил и возможностей, необходимость заполнить вакуум в реализации детских интересов и инициатив. Таким образом, ядром воспитательной системы школы выступают детские общественные объединения. В МБОУ Шарангской средней школе работу ведут 8 детских общественных объединений: военно – патриотический клуб «Калибр», волонтерский отряд «Энергия», Совет старшеклассников «Шанс», ДОО «Созвездие», школьный спортивный клуб «Олимпиец», школьное лесничество «Лесной

десант», «Юные инспекторы дорожного движения», школьный театр. Многообразие детских общественных объединений в воспитательной системе школы позволяет развить личность ребенка, реализовать его право на инициативу в выборе форм и проявлений позитивной активности.

Сегодня детское движение предстает как сложная социально- педагогическая реальность, которая проявляется в добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Основная их особенность - это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития.

Воспитательным средством детское движение становится при особых условиях, способах его организации, позволяющих положительно влиять на ребенка усилиями самих детей, их сообществ, мягко управлять его развитием как личности, дополняя школу, внешкольные учреждения, семью. Одно из условий - педагогически организованная, социально и личностно значимая деятельность детского общественного объединения - основной формы детского движения.

Детское общественное объединение – это самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей.

В процессе участия в ДОО, ребята учатся познавать своё «Я», управлять собой, эффективно действовать в проблемной ситуации, адаптироваться в изменяющихся условиях современного общества, быть конкурентоспособными, готовыми к самореализации личности, дальнейшему продолжению образования через активное участие в деятельности детских общественных объединений.

Педагоги - руководители детских объединений владеют современным содержанием и технологиями воспитания и социализации обучающихся, являются наставниками для детей, координаторами проектов.

Вывод: активизировать деятельность детских общественных объединений; совершенствовать воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, вовлекать родителей обучающихся в воспитательный процесс, только при полном взаимодействии с педагогами родители смогут осознать свою роль в развитии детей, получают возможность активизировать свою позицию, связанную с их воспитанием и социализацией. Руководителям ДОО привлекать социальных партнеров общеобразовательной организации с целью принятия участия в процессах воспитания и социализации подрастающего поколения.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки на школьный турслет;
-экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в районный музей, на выставки в районный Дом культуры, на предприятия,

на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: Заречный парк);

- исторические экскурсии в г. Казань, г. Йошкар Ола, организуемые классными руководителями и родителями школьников»
- турслет с участием команд, сформированных из детей классного коллектива, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую походную песню, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную спортивную эстафету;
- посещение музея в с. Черномуж «Марийская изба» в летнем лагере, ориентированный на изучение истории народов своей малой родины, организацию активного отдыха детей.

Вывод: продолжить проведение экскурсий по памятным местам поселка, посещение музеев, выставок. Классным руководителям, учителям истории, руководителям школьного музея, учителю ОБЖ спланировать в каникулярные периоды посещение «Марийской избы» всех обучающихся школы, при проведении мероприятий по спортивному ориентированию запланировать этапы на свежем воздухе, организовать спортивное мероприятие с краеведческой викториной в Заречном парке.

Модуль «Профориентация»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В школе создана система работы по профориентации учащихся, содержание которой учитывает возрастные особенности и преемственность. Организуются встречи с представителями учебных заведений, выпускниками школы, проходит информирование учащихся о днях открытых дверей, проводятся тематические классные часы, беседы. На встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов приглашаются и родители обучающихся. Встречи проходят в актовом зале Шарангской средней школы. Наша школа участвует во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» – это проект, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятиях принимают обучающиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

Ребята проходят регистрацию на платформе проекта, затем обучение, после этого они приглашаются для участия в мастер – классах, мероприятиях по профориентации в города нашей области.

Вывод: продолжить сотрудничество с ВУЗами, ССУЗами области, других регионов. Классным руководителям более серьезно относиться к мероприятиям по профориентации, информацию доводить до законных представителей, активно вовлекать обучающихся в проект «Билет в будущее».

Модуль «Школьные медиа»

Школьный медиа-центр создан с целью развития творческого потенциала школьников, это даёт возможность обучающимся и родителям узнать больше о школьной жизни, помогает рационально заполнить свободное время учащихся. Совместная работа позволяет сплотить ученический, родительский и педагогический коллективы. Сфера социальной практики детей и подростков, в процессе которой они приобретают социальный, нравственный, культурный и мировоззренческий опыт:

- находить быстро нужную информацию;
- узнавать больше о профессиях, связанных с телевидением и видеоблогингом;
- выпускать собственные новостные, поздравительные инфо-дайджесты (посты) и видеоролики,;
- расширять общий коммуникативный кругозор.

В медиакоманде разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, районное телевидение и школьную группу в Вконтакте) интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления. Информационно – медийное направление реализуется через комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно - медийного направления: акции, флешмобы. Комплекс онлайн активностей, приуроченных к датам: 21 сентября - международный «День мира»; 5 октября - День учителя; 20 октября – Всемирный день телевидения; 4 ноября - День народного единства; 26 ноября - День матери; 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря - День Конституции РФ; 13 января – День российской печати; 13 февраля – Всемирный день радио; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 9 мая – День Победы; 19 мая - День детских организаций; 1 июня - День защиты детей. Вместе с тем традиционно воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- выпуск газеты «Школьный вестник» – печатное издание, посвященное событиям школьной жизни и внеурочной деятельности. Рассказывает о происходящих событиях и интересных мероприятиях, проектах, проводимых в школе, об участии и достижениях учеников школы в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, об акциях, проведенных как в школе, так и за ее пределами. Газета издается с периодичностью 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном варианте. Работа с печатным изданием строится на принципах добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав объединения газеты «Школьный вестник» входят: редактор школьной газеты, журналисты, технический редактор. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, интервью с интересными людьми и др. Технический редактор занимается версткой газеты. Участвуя в издании школьной газеты, учащиеся приобретают навыки литературного

творчества и журналистской работы. Также при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях, развивает коммуникативные способности.

Вывод: школьная газета выпускалась каждый месяц. Материал выпусков соответствовал тематике месяца. Каждый выпуск оформлялся на стенде «Школьный вестник» в рекреации школы.

Необходимо публиковать выпуски на сайте школы ежемесячно. Опыт работы поделится на РМО педагогов дополнительного образования.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в школе проводилась в соответствии с нормативными документами, планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО, планом работы Совета профилактики.

Цель профилактической работы: предупреждение безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения обучающихся.

Эффективными формами в профилактической работе являются:

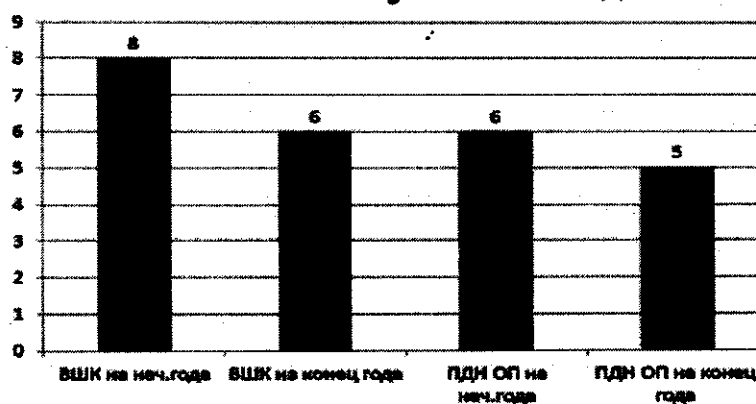
- заседания Совета профилактики;
- межведомственное взаимодействие;
- встречи со специалистами;
- вовлечение обучающихся в социально – значимую деятельность, в Совет дела, Совет старшеклассников, ДОО Созвездие, ВПК Калибр, школьное лесничество, спортивный клуб Олимпиец, волонтерский отряд «Энергия»;
- организация массовых профилактических мероприятий;
- вовлечение в конкурсы социальных плакатов, буклетов, видеороликов «Мы за здоровый образ жизни», «Шаг за шагом в здоровое будущее», «Спасем жизнь вместе», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организуемую как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования района.
- оформление тематических стендов, выставок;
- трудоустройство и полезная занятость в каникулярные периоды.

Продолжается работа по межведомственному взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики, утверждаются и согласовываются графики проведения родительских собраний с приглашением специалистов, дежурства родительского и педагогического патрулей.

За учебный год организовано и проведено 219 родительских патрулей по 18 маршрутам. В выходные, праздничные дни и каникулярный период организовано дежурство по улицам поселка педагогами школы, всего проведено 59 педагогических патрулей. За учебный год проведено 24 заседания Совета профилактики, на которые в обязательном порядке приглашались обучающиеся, законные представители обучающихся, классные руководители и представители общественности. Рассмотрены следующие вопросы:

- профилактическая работа по реализации межведомственного плана профилактических мероприятий по организации индивидуальной работы с семьями, признанными находящимися в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- детьми, находящимися в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- обучающимися, состоящими на профилактических учетах;
- неудовлетворительная успеваемость обучающихся 7, 8, 9 классов;
- конфликтные ситуации в семьях между законными представителями, родителями и детьми;
- анализ родительского и педагогического патрулей;
- поведение обучающихся на уроках, нарушение Устава школы;
- конфликтные ситуации между обучающимися на переменах;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей;
- анализ каникулярного периода;
- работа с детьми и родителями, состоящими на всех видах профилактического учета.

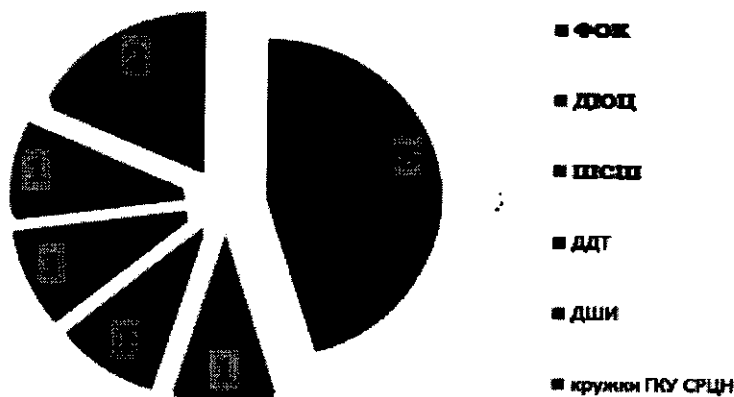
2022 – 2023 учебный год



Сняты с профилактических учетов – 6 человек, поставлены – 5 человек

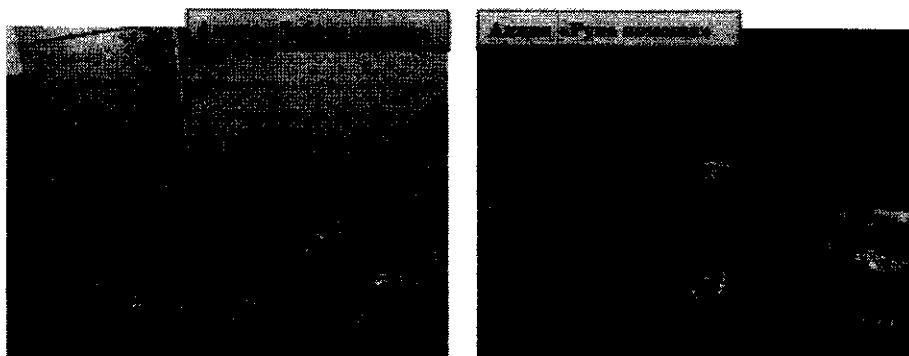
Все обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, были заняты в кружках и секциях, но посещаемость в ФОКе приходилось педагогам контролировать, взаимодействуя с тренерами ФОКа.

**Мониторинг занятости обучающихся,
состоящих на профилактических учетах в
школе (8), ЦДН ОП (6), во внеурочное время**



В течение года оказывалась помощь семьям вещами, наборами для учёбы и творчества, обувью, освобождением от платы за питание в школьной столовой, новогодними подарками.

- > Вещами, обувью (9 обуч-ся)
- > Наборы для учёбы и творчества (30 обуч-ся)
- > Обеспечением бесплатными горячим питанием в школе (22 обуч-ся - это дети из семьи, участником СВО и 7 обуч-ся - это дети с дефицитом массы тела)
- > Сладкими новогодними подарками перед Новым годом и Рождеством - (120 детей)



Профилактическая работа проводится постоянно. В рамках месячника по безопасности дорожного движения «Внимание, дети» в начале учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, учебные занятия, конкурсы, акции, викторины, воспитательные беседы. В течение года организуются конкурсы рисунков, плакатов, схем безопасных маршрутов, обучающих презентаций, фильмов, участие в областных конкурсах, проводятся профилактические мероприятия с привлечением сотрудников ГИБДД.

В течение года классными руководителями совместно с родителями велась работа по изучению активности детей в социальной сети «Вконтакте» на предмет нахождения на личных страницах детей публикаций, отражающих негативное отношение к власти, призывы к митингам и протестам, также демонстрирующие наличие спиртосодержащей продукции, курительных смесей, статусы, имеющие суицидальное содержание. Такие страницы не выявлены, публикации со спиртными напитками либо сигаретами,

публикаций, отражающих суицидальные наклонности также обнаружено не было, неоднократно выявлялись моменты купли-продажи электронных сигарет в районном чате «Продам, куплю» в соц. сети Вконтакте, попытки пресекались, с учащимися и родителями проводились беседы. Во избежание негативных ситуаций и противоправных деяний среди несовершеннолетних принято решение вести работу адресно с привлечением родителей и классных руководителей.

В ноябре – декабре проведен месячник по профилактике правонарушений. Социальный педагог тесно взаимодействует с инспектором ПДН ОП. Проведено 17 воспитательных часов.

Перед каникулами были выпущены листовки - обращения о безопасности на дорогах во время каникул в разное время года, проводятся инструктажи по технике безопасности. В каникулярные периоды организуются летние оздоровительные лагеря при школе, в которых проводятся воспитательные часы, спортивные эстафеты на свежем воздухе, классы посещают культурные центры поселка, организуются Классные встречи с представителями правопорядка, экскурсии в ПЧ - 119, разрабатывается программа онлайн - мероприятий, в школьном сообществе соц. сети «Вконтакте» размещаются задания, после выполнения которых ребята и активные классы награждаются грамотами. Во время работы летних оздоровительных лагерей и дворовой площадки обучающиеся заняты полезным досугом, с ними проводятся игры и практические занятия, тренировочные упражнения по безопасности на площадках, профилактические беседы о правилах дорожного движения, подготовка и организация безопасных экскурсий и отдыха. С детьми и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится профилактическая работа по организации досуга и зачислению в лагерь.

За всеми обучающимися, состоящими на профилактических учетах, закреплен педагог – наставник – это классный руководитель. Все обучающиеся находятся на ежедневном контроле и вовлечены во внеурочную деятельность, принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях.

Наша задача - организовать взаимодействие родительско - педагогической общественности, построенное на доверии, а также с целью самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

В летний период времени для обучающихся был организован полезный досуг в пришкольных лагерях, организованы были экскурсии в музей с Старая Рудка, д. Черномуж, работала дворовая площадка. Ребята отрабатывали на пришкольном участке (по графику), работали в трудовой подростковой бригаде (11 человек). Во время осенних каникул были организованы лагеря при школе. В каникулярные периоды обучающиеся вместе с классными руководителями посещали физкультурно – оздоровительный комплекс (кинозал, ледовую арену), по пушкинской карте посещали спектакли в ДШИ, РДК, кинозал в ФОКе, мероприятия в районном краеведческом музее, в районной библиотеке.

Вывод: за учебный год была проделана большая воспитательная работа, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

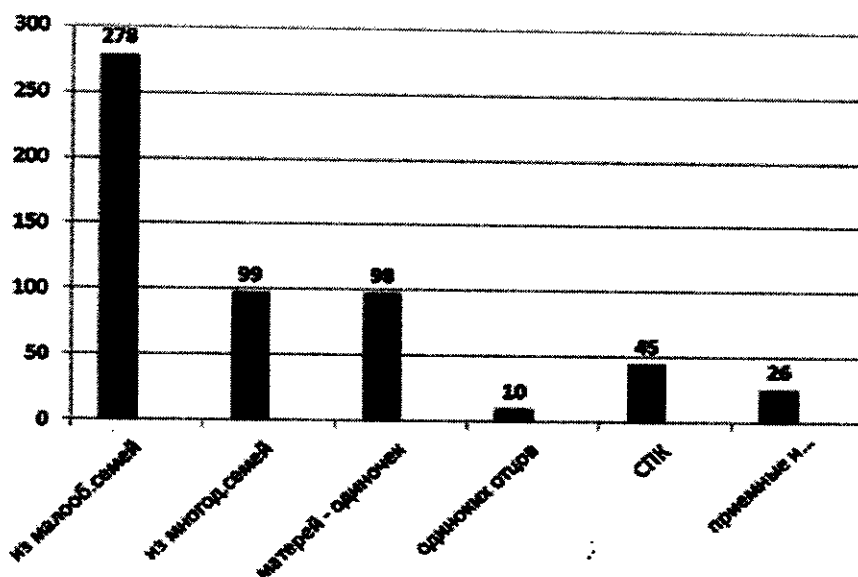
Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ученика осуществляется в нашей школе через следующие формы работы:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала), которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- оформление к Новому году классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих выставок);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: продолжать работу по организации предметно – эстетической среды. Усилить контроль над внешним видом обучающихся, педагогам проводить воспитательные беседы с обучающимися и их родителями, формировать у детей эстетический вкус, показывать на личном примере, как должен выглядеть участник образовательного процесса (деловой стиль одежды, аккуратная прическа, неяркий макияж, грамотная речь).

Модуль «Работа с родителями»

В начале учебного года, в сентябре, был составлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, группы риска, СПК, приемные, опекаемые дети, из семей матерей - одиночек).



Составлен банк данных на данные категории семей, ведется работа с родителями, оказывается помощь семьям и поддержка.

В сентябре проведены общешкольные родительские собрания на тему: «Особенности организации образовательного процесса», на которых родители ознакомлены с анализом работы школы за прошлый учебный год и с режимом работы школы на текущий учебный год, разъяснена ответственность родителей за воспитание, содержание, образование своих несовершеннолетних детей, освещались вопросы организации горячего питания, подвоза детей в школу, безопасного поведения школьников на дорогах, соблюдения правил дорожного движения, озвучены проблемы в воспитании детей. Приглашенные гости - Анатолий Сергеевич Шурыгин, старший государственный инспектор ОГИБДД МО МВД России «Уренский» в рамках «Недели безопасности» выступил перед родителями обучающихся 1-11 классов Шарангской средней школы.

Во второй четверти, в ноябре, проведены родительские собрания на тему: "Взаимодействие школы и семьи».

Большое внимание уделялось работе с родителями, и семьями, состоящими на различных видах учета. С такими семьями в школе выстроена система профилактической работы.

Каждую четверть во всех классах проводятся родительские собрания, ведутся протоколы.

Результативность участия в конкурсах за 2022/2023 учебный год

Муниципальный уровень

Название конкурса	Ученик/Учитель /количество человек	Результат
Муниципальная выставка-конкурс изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес»	3 (Рук-ли: Лашманова Е.К, Мусина И.В., Огородникова Т.В.)	1 место
	3 (рук-ли: Огородникова Т.В., Капаргина Н.М.)	2 место
	1	3 место

	(рук-ль Куклина Т.В.)	
Муниципальный этап XI всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов. Молодежи «Моя семейная реликвия»	1 (руководитель – Рыбакова О.Н.)	1 место
	3 (руководители: Рыбакова О.Н., Вяткина Ю.С.)	2 место
	3 (рук-ли: Лапманова Е.К., Рыбакова О.Н., Саватеева Н.В.)	3 место
Муниципальный этап XXV международного детского фестиваля «Детство без границ»	3	1 место
Массовое мероприятие «Спорт для всех»	12 (руководители: Смирнов В.А., Кудрявцева О.Ю.)	1 место
	7	2 место
	5	3 место
Районный конкурс видеосюжетов «Один день из жизни юнармейцев»	3 (руководитель – Клементьев И.А.)	1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1 место
	1	2 место
	2 (рук-ль: Бахтина Е.В.)	3 место
Научно-практическая конференция «Планета открытий».	24	победитель призер
	36	
Районный конкурс агитбригад	10 (руководители – Шмило К.В. Чеснокова П.Н.)	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	2	1 место
	1 (рук-ль: Пасынкова О.А.)	2 место
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	5	1 место
	15	2 место
	18	3 место
Муниципальный этап всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение Первых»	1 (6 чел) (рук-ль: Чижова С.В.)	1 место
	1 (6 чел) (рук-ль: Домрачева Е.Л.)	3 место

Соревнования по лыжным гонкам, входящие в Спартакиаду школ Шарангского МО	6 9 (рук-ль: Зайцев Д.А.)	1 место 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	2 1 2	1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий	(рук-ль: Качмашева М.С.)	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 1 1 (рук.- Бахтина Е.В.)	1 место 2 место 3 место
Районные спортивные соревнования «Вперед, юнармейцы!»	10 19 20 (рук-ль: Клементьев И.А.)	1 место 2 место 3 место участие
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	61 17	1 место призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Волонтером быть здорово!»	8 8 (руководитель: Кудрявцева О.Ю.)	1 место 2 место
Муниципальная квест - игра «Туристическая тропа для самых смелых»	6 8 12 (рук-ль: Кудрявцева О.Ю.)	1 место 2 место 3 место
Районный конкурс «Форт Боярд»	7 человек 2 1 1 (рук-ль: Кудрявцева О.Ю.)	1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?» в рамках олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	6 (рук-ль: Кудрявцева О.Ю.)	2 место
Муниципальный этап региональной интеллектуальной олимпиады «Решение изобретательных задач»	8 (рук-ль: Михеева М.В.)	Призер

Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	10 12 9	1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса музеев ОО	Рекутина В.И., Красноперова Е.М.	1 место
Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	8 (рук-ль: Зайцев Д.А.)	3 место
«Творчество против коррупции»	4	благодарственные письма
Пасхальный фестиваль народного творчества	4	победители
Лыжня России	24	Участие
Зарница-2023	6 2	1 место 2 место
Районные соревнования «Славные сыны Отечества»	14 15 11	1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Участников: 18 3 1 3 (рук-ль: Домрачева Е.Л.)	1 место 2 место 3 место
Президентские спортивные игры по дисциплине «Баскетбол»	6 10 5	2 место 2 место 3 место
Президентские спортивные игры по дисциплине «Волейбол»	7	3 место
Президентские спортивные игры по дисциплине «Настольный теннис»	3 7	1 место 3 место
Президентские спортивные игры в общекомандном зачете	21	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший отряд ЮИД»	10 (рук-ль: Саватеева Н.В.)	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги»	1 (Игнатьева М.И.)	2 место
«Учитель года России - 2023»	Пасынкова О. А.	победитель

Региональный уровень

Конкурс	Учитель/ребенок/количество человек	Региональный уровень
Региональный конкурс «Лучший отряд ЮИД»	10 (рук-ль: Саватеева Н.В.)	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	Репина Татьяна (рук. – Вяткина Ю.С., Рыбакова О.Н.)	1 место
Массовое мероприятие антинаркотической направленности «Спорт для всех»	10 (рук-ли: Домрачева Е.Л, Смирнов В.А.)	3 место
Межрегиональная онлайн – викторина «Память должна говорить», посвященная 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	27	участие
Областной смотр-конкурс ВПК, юнармейских отрядов Нижегородской области	6 (рук. – Клементьев И.А.)	участие
Областная военно – патриотическая акция «Во имя жизни»	21	участие
XV фестиваль школьных пресс – центров и видеослужб Нижегородский областной	Кудрявцева О.Ю.	лауреат
Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»	Домрачева Е.В.	Диплом Номинант премии «Я создаю будущее»
Региональный сетевой образовательный проект «Команда детства»	5 обуч-ся (Рук-ль: Чеснокова П.Н.)	1 место
Областной конкурс на лучшую педагогическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Кудрявцева О.Ю.	2 место

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области	Вяткина Ю.С.	победитель
«Учитель года России - 2023»	Пасынкова О. А.	Финалист зонального этапа конкурса
Региональный этап всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация: «Творим добро»	Богатырева Мария, Кудрявцева О.Ю.	победители
Благодарственные письма и сертификаты		
Областной смотр-конкурс ВПК, юнармейских отрядов Нижегородской области	Клементьев И.А.	Благодарственно е письмо
Региональный конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	Качмашева М.С., Смирнова Т.В., Баглюк Т.В., Морозова И.В., Михеева М.В.	сертификат участника
Областной образовательный интернет – квест «Ориентируйся»	12 обучающихся 2 педагога	Сертификат участника
Областной конкурс «Лучшая педагогическая практика профилактического мероприятия для обучающихся (видеоролик)»	Кудрявцева О.Ю.	сертификат
Областная военно – патриотическая акция «Во имя жизни»	21	сертификат участника
Эстафета «100 красивых мест Нижегородской области»	42 обуч-ся + 4 педагога	диплом

Всероссийский и международный уровни

Конкурс	Учитель/ребенок/количество человек	Региональный уровень
Всероссийский Урок Победы	2	сертификат
Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 (Богатырева Мария, Кудрявцева О.Ю.)	1 место 1 место

Международный конкурс социальных практик «Киноуроки в школах России»	12 педагогов	сертификат
Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	3 2	диплом благодарственно е письмо
Диктант Победы	40+40 4+4	диплом участника благодарственно е письмо
Международный детский Горьковский диктант	48+2 педагога	сертификат
Онлайн – викторина «Мои герои»	3 12	диплом сертификат
Межрегиональный форум инновационных образовательных практик дополнительного образования детей «Флагманы образования»	1 педагог	сертификат
Всероссийский проект «Орлята России»	122	сертификат

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификацион ая категория
1.	Кудрявцева Ольга Юрьевна	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Высшее	Высшая
2.	Тырыкина Ксения Владимировна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Высшее	Первая
3.	Рекутина Вера Ивановна	Педагог - организатор	Высшее	Первая

4	Саватеева Наталья Васильевна	Педагог- организатор	Высшее	Первая
5	Новоселов Никита Дмитриевич	Педагог- организатор	-	-
6	Жгутова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Высшее	Первая
7	Кашаргина Надежда Михайловна	Педагог - психолог	Высшее	-

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, задачам, направлениям, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

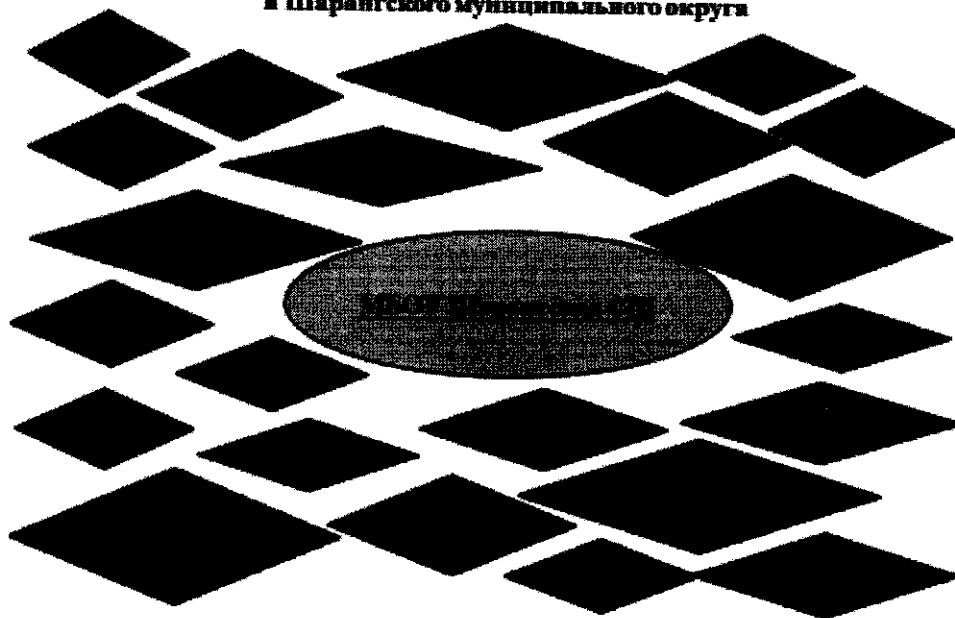
Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся школы, педагогических работников, законных представителей);
- межведомственное взаимодействие с учреждениями, организациями Шарангского муниципального округа.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
с организациями и учреждениями р.п. Шаранга
в Шарангского муниципального округа



Анализируя воспитательную деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Вывод:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.

2. В урочной деятельности использовать возможности интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента урока;

3. При разработке внеурочных мероприятий с детьми и календарных планов воспитательной работы предусматривать расписание кружковой работы, уроков класса, планировать актуальные темы родительских собраний;

4. При проведении мероприятий, классных часов обращать внимание за речью, манерами, стилем общения между обучающимися;

5. Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в воспитательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

6. Усилить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей с использованием современных технологий;

7. Продолжить работу ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;

8. Привлекать родителей и социальных партнеров к учебно-воспитательному процессу школы для решения важных вопросов воспитания и обучения детей.

