

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

«Как мы познаём окружающий мир»

ФИО: Подоплелова Надежда Ивановна

Место работы: МБОУ Шарангская СШ

Должность: учитель информатики

Предмет: информатика

Класс 6

Тема «Информация вокруг нас»

Цель: Знакомство со способами познания окружающего мира.

Планируемые образовательные результаты:

- *предметные* – представления о способах познания окружающего мира;
- *метапредметные* – ИКТ-компетентность (умения работать в текстовом редакторе); понятие информативности сообщения; владение первичными навыками анализа и критической оценки информации;
- *личностные* – способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значение подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества

Решаемые учебные задачи

Обучающие задачи:

1. Показать, как связаны поступающая к человеку информация и его знания, рассмотреть примеры информативных и неинформативных сообщений.
2. Сформировать представления об основных категориях чувственного познания и логического мышления.
3. Расширить и обобщить представления школьников о способах познания окружающего мира.

Развивающие задачи:

1. Развивать у учащихся познавательный интерес к предмету.
2. Развивать логическое мышление, память, умение выделять существенную информацию.
3. Развивать практические навыки работы на компьютере, расширить спектр эффективных приёмов создания текстовых документов.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство уважения к науке: информатика - социальная наука, ее содержание формируется требованиями современного развивающегося общества.
2. Прививать навыки самостоятельной работы, навыки работы в группе.
3. Воспитывать аккуратность ведения записей в тетради, навыки грамотного хранения информации в электронных документах.

Тип урока комбинированный (объяснение нового материала + практическая работа)

Формы работы учащихся фронтальная работа, работа в малых группах, практикум.

Необходимое техническое оборудование ПК учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся(...шт).

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Оргмомент		Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода урока.		2 мин
2	Целеполагание и мотивация	3. Системы объектов (слайд1-7)	Повторение ранее изученного материала. Интерактивный приём «Крестики – нолики» («Истина – ложь») Игра «Невидимая надпись» <i>Какое слово получили? (информация)</i> <i>Каким способом мы получили информацию? (через органы чувств, осязание)</i>	Если согласны с утверждением, то в таблице-заготовке ставим 1, если не согласны – 0. Отвечают на вопросы учителя.	5 мин
3	Актуализация	1. Как мы познаём окружающий мир (слайд1-5)	Мини – дискуссия «Информация и знания» Сведения – информация - знания Демонстрация презентации.	Обсуждение темы урока	3 мин
4	Первичное усвоение материала	1. Как мы познаём окружающий мир (слайд6-20)	Демонстрация презентации.	Записывают основные моменты в тетрадях.	10 мин
5	Осознание и осмысление учебной информации		Структура Фо Бокс синектик сингапурской методики. Способ развития критического мышления. Каждый ученик в группе рисует один рисунок. 1 –й объект – движущийся, 2, 3, 4 – любые объекты. <i>Почему знания похожи на...?</i> (Задачи из учебника и рабочей тетради).	Учащиеся делятся на малые группы (по 4 человека). Каждый ученик сравнивает знания с тем объектом, который нарисовал.	5 мин

6	Первичное закрепление учебного материала. Практическая работа № 6	2. Заготовки для практикума	Объяснение практической работы №6 «Создаём компьютерные документы». Ответы на вопросы учащихся.	Выполнение практической работы на компьютерах. Сначала ученики одновременно с учителем выполняют все действия, затем работают самостоятельно	15 мин
7	Информация о домашнем задании		Домашнее задание: § 7, вопросы №10,11 на стр. 46, дополнительное задания - № 75, 76 в рабочей тетради, найти необычные стихи.	Записывают домашнее задание.	2 мин
8	Рефлексия (подведение итогов урока)		Рефлексия содержания учебного материала. Что узнали на уроке? Рефлексия эмоционального состояния. Оцените свою работу на уроке, используя смайлики.		3 мин

«Как мы познаём окружающий мир»

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Как мы познаём окружающий мир	Презентация к уроку	презентация	
2	Заготовки для практикума	Файлы – заготовки (Дом.doc, Мир.doc, Воды1.doc, Воды2.doc, Воды3.doc)	документы Word	
3	Системы объектов	Интерактивный опрос «Крестики – нолики»	презентация	