**Протасова**

**Татьяна Александровна**

***Портфолио***

Раздел 3.

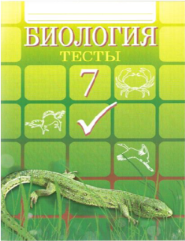
**Научно-методическая деятельность педагога**

Раздел 3. **Научно-методическая деятельность педагога**

**УМК по биологии, 7 класс**

****

****

****

****

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс биологии как учебной дисциплины включает

комплекты документов:

- нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины

«Биология»;

- программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного предмета;

- материально-техническое обеспечение преподавания предмета.

Основные нормативные документы, определяющие структуру и содержание

учебного предмета «Биология»:

- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего

(полного) общего образования по биологии

- Типовые учебные программы курса биологии для общеобразовательных учреждений

соответствующего профиля обучения, допущенные или рекомендованные МО и Н РФ;

- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по

биологии;

- Перечень учебного оборудования по биологии для средней школы;

- Инструктивно-методические письма «О преподавании учебной дисциплины в

общеобразовательных учреждениях области»;

-Методические рекомендации по использованию регионального компонента содержания

биологического образования.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания биологии.

Программа учебной дисциплины является системообразующим компонентом УМК.

Остальные элементы носят в нем подчиненный характер и создаются в соответствии с

программой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология: учебник для учащихся 7

класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф,

2009

тетради с печатной основой:

В.М.Константинов. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 7 класс. Часть 1,2. – М.:

Вентана-Граф, 2009.

а также методических пособий для учителя:

1) В.М.Константинов. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие для учителя.

- М.: Вентана-Граф, 2009

2) Авторская, И. Н. Пономарева, М., изд. «Вентана-Граф»,

2009 год, базовый

Важным компонентом учебно-методического комплекта является учебно-тематический план, электронные пособия (электронные учебники и другие цифровые ресурсы)

Дидактическое обеспечение учебного процесса наряду с учебной литературой

включает:

- учебные материалы иллюстративного характера (опорные конспекты, схемы, таблицы,

диаграммы, модели и др.);

- учебные материалы инструктивного характера (инструкции по организации

самостоятельной работы учащихся,)

- инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего,

тематического и итогового контроля усвоения учащимися содержания биологического

образования);

- варианты разноуровневых и творческих домашних заданий;

- материалы внеклассной и научно-исследовательской работы по предмету (перечень тем

рефератов и исследований по учебной дисциплине, требования к НИР, рекомендуемая

литература).

Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета

«Биология» ориентировано на реализацию федерального компонента Государственного

образовательного стандарта по биологии (для основной средней школы, базового и

профильного уровней полной средней школы). Средства обучения (ИСО, ТСО, наглядные

средства обучения).

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта,

Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса

«Животные» для 7-го класса авторов В.М. Константинова, В.С. Кучменко, И.Н. Пономаревой

Биология в основной школе: Программы. – М.: Вентана-Граф, 2005. – 72 с., отражающей

содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки учащихся.

**Технологии, используемые в учебном процессе:**

* **критического мышления;**
* **ТРИЗ;**
* **здоровьесберегающая;**
* **ИКТ-технология;**
* **личностно-ориентированная**

****

**Использование современных образовательных технологий,**

**в том числе информационно-коммуникационных,**

**в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная технология* | *Уровень использования* |
| 1. Развивающее обучение | На уровне методических приемов и педагогических техник |
| 1. Личностно – ориентированные технологии обучения | На уровне отдельных компонентов системы |
| 1. Дифференцированное обучение и воспитание | На уровне методических приемов и педагогических техник (работа с тестами) |
| 1. ИКТ- технологии | На уровне педагогических технологий (презентации) |
| 1. Метод проектов | На уровне методических приемов и педагогических техник |
| 6. Деловые игры | На уровне методических приемов и педагогических техник |
| 7. Системно-деятельностный подход | На уровне систематического использования отдельных компонентов |

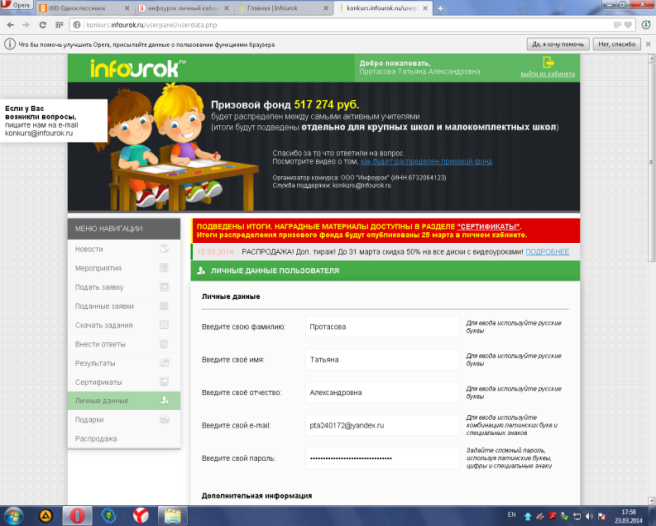
**Участие в сетевых Интернет-проектах**

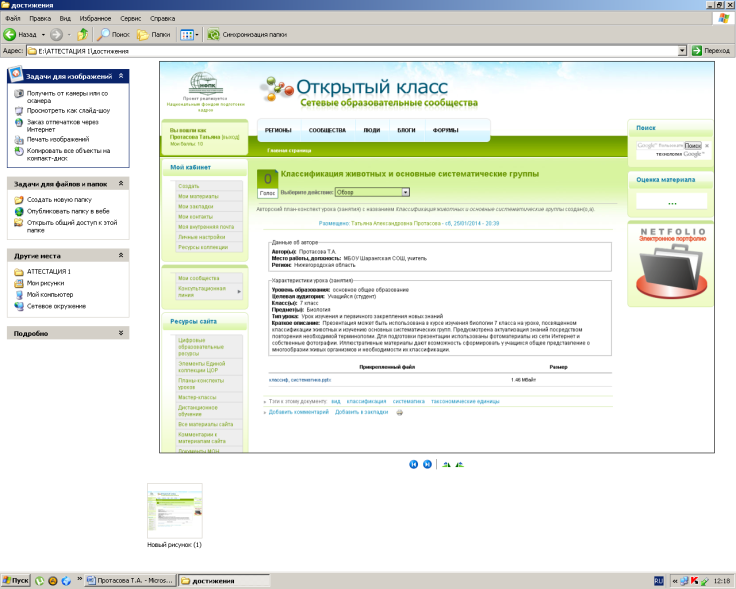
* **Проект «Инфоурок»**
* **Общероссийский проект «Школа цифрового века»**

****

****

****

****

****

**Участие учащихся в Интернет-олимпиадах и конкурсах**

**по биологии**

1. Интернет – олимпиада, 2013

2. Интернет-конкурс, 2014г



****

**Участие в работе интернет семинаров**



**Наличие сертифицированных инновационных программ**



**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Название методического объединения или кафедры, в котором работает учитель.** | **Тема, над которой работает структура** | **Тема, над которой работает учитель в рамках этой структуры** | **Сроки работы** |
| 1. | Районное методическое объединение учителей биологии | Системно-деятельностный подход в преподавании биологии | Системно-деятельностный подход в преподавании биологии 7 класса | 2012-2014 |
| 2. | Школьное методическое объединение учителей биологии | Системно-деятельностный подход в преподавании биологии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | Наличие собственной системы методических разработок | | |
| № | Название работы | Тема | Дата написания |
| 1. | Материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников | Содержание курса биологии в вопросах Всероссийской олимпиады школьников | 2012г |
| 2. | Материалы для подготовки к ЕГЭ по биологии | Весь курс биологии в вопросах ЕГЭ | 2013г |
| 3. | Презентации по общей биологии | Подготовка к ЕГЭ в курсе общей биологии | 2013 |
| *2.* | Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания детей | | |
|  | Название работы | Тема | Орган издания / Время написания |
| 1. | Проект учебно-исследовательский | Конек-снегокат | Сайт InfoUrok.RU |
|  |  |  |  |
| *3.* | Выступления на педсоветах, РМО | | |
| *№* | Форма представления опыта | Тема | Уровень (школьный, муниципальный, региональный…) |
|  | Доклад на РМО | Метод проектов на уроках и во внеурочной работе по биологии | Районный |
|  | Участие в подготовке и проведении педагогического совета | Личностно-профессиональная позиция педагога-воспитателя | Школьный |
|  | Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания учителя |
|  | Использование-ИКТ во внеурочной деятельности |
|  | Как бороться с нарушениями дисциплины учащимися |
|  | Выступление на методическом семинаре | «Технология критического мышления в преподавании биологии» | Школьный |
|  | Мастер-класс на районном МО | Методика создания презентаций | Муниципальный |
|  | Выступление на заседании РМО | Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии | Муниципальный |
|  |  | Проектная деятельность учащихся на уроках биологии в во внеурочное время | Муниципальный |
|  |  | Методика проведения уроков общей биологии | Муниципальный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах | | | |
|  | Название | Место проведения, организаторы | Дата проведения |
|  | Методический семинар «ЕГЭ по биологии: итоги и перспективы. Анализ части С (практикум)» | Шарангская СОШ  Межрегиональный (МарГТУ, г.Йошкар-Ола – отдел образования Шарангского района) | 25.08.2010 |
|  | Мастер-класс «Формирование эколого-валеологической компетенции обучающихся» | Шарангская СОШ  Межрегиональный (МарГТУ, г.Йошкар-Ола – отдел образования Шарангского района | 14.04.2011 |
|  | Методический семинар «Анализ трудных вопросов ГИА и ЕГЭ за 2010-2011г по биологии» | Шарангская СОШ  Межрегиональный (МарГТУ, г.Йошкар-Ола – отдел образования Шарангского района | 26.08.2011 |
|  | Обучающий методический семинар «Взаимодействие школы и ВУЗа в рамках совершенствования профориентационной работы и подготовки школьников к итоговой аттестации» | Шарангская СОШ  Межрегиональный (МарГТУ, г.Йошкар-Ола – отдел образования Шарангского района | 30.08.2013 |
|  | Международная научно-практическая конференция | Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность | 31.10.2013 |

****

**Участие в профессиональных конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Этап** | **Год** |
| Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку экологического образования в средних общеобразовательных школах | Областной | 2012 |

**E:\архив грамот\Document_42.tif**