**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального  общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования на основе примерной программы по технологии и программы по технологии Роговцева Н.И., АнащенковаС.В. |
| **Учебник** | Технология. 1,2,3,4 классы: Учебник для общеобразовательных организаций./ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.– М.: Просвещение. |
| **Цели** | ● приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  ● приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  ● формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| **Задачи** | ● духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;  ● формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;  ● формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;  ● развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;  ● формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:  — внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  — умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;  — коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);  — первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;  — первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;  — творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. |
| **Количество часов на изучение предмета** | На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан  на 135 ч: 33 ч - в 1 классе  (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). |
| **Тематическое планирование** | **1 класс**  Давайте познакомимся 3ч.  Человек и земля 21ч.  Человек и вода 3ч.  Человек и воздух 3ч.  Человек и информация 3ч.  **2 класс**  Вводный урок 1ч.  Человек и земля 23ч.  Человек и вода 3ч.  Человек и воздух 3ч.  Человек и информация 3ч.  Заключительный урок 1ч.  **3 класс**  Вводный урок 1ч.  Человек и земля 21ч.  Человек и вода 4ч.  Человек и воздух 3ч.  Человек и информация 5ч.  **4 класс**  Вводный урок 1ч.  Человек и земля 21ч.  Человек и вода 3ч.  Человек и воздух 3ч.  Человек и информация 6ч.  Итоговый урок 1ч. |
| **Текущий контроль** | Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего периода обучения |
| **Промежуточная аттестация** | Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Технология» нет. В конце года проходят выставки работ учащихся. |