Приложение 2

* основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Шарангская СШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы православной культуры» Модуль «Основы светской этики» Модуль «Основы исламской культуры»**

**Модуль «Основы буддийской культуры»**

**Модуль «Основы иудейской культуры»**

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**для 4 класса**

Шаранга

2020

**Рабочая программа по предмету "Основы религиозных культур и светской этики"**

1. **класс**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

1. формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
2. формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
3. развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
4. развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
5. развить этические чувства как регулятор морального поведения;
6. воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
7. развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
8. развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
9. развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
10. формировать бережное отношение к материальным и духовным

ценностям.

**Метапредметные результаты**

* 1. овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
  2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
  3. совершенствование умений в различных видах речевой деятельности
* коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  1. совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
  2. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения,

обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

1. формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
2. совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметные результаты

**Предметные результаты**

* 1. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество,

семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

* 1. знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
  2. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
  3. формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской

государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

* 1. формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
  2. развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории
* культуры; формирование общекультурной эрудиции;
  1. формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

**Содержание учебного предмета**

**Основы светской этики ( 34ч)**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы православной культуры( 34ч)**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы исламской культуры(34ч)**

Россия - наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.. Пророк Мухаммад – проповедническая миссия. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран

* Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе.

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство.любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

**Основы буддийской культуры(34ч)**

Россия -наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России.

Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы, храмы,святыни,календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Отношение к природе

**Основы иудейской культуры(34ч)**

Россия -наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историй и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы мировых религиозных культур (34ч)**

Россия -наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Тематическое планирование**

**4 класс (34 часа)**

**Основы светской этики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во** |  |
|  | **часов** |  |
|  |  |  |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Что такое светская этика? | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Мораль и культура. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Особенности морали. | 1 |  |
| 5 | Добро и зло. | 1 |  |
| 6 | Добро и зло. | 1 |  |
| 7 | Добродетели и пороки. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Добродетели и пороки | 1 |  |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека. | 1 |  |
| 10 | Свобода и ответственность. | 1 |  |
| 11 | Моральный долг. | 1 |  |
| 12 | Справедливость. | 1 |  |
| 13 | Альтруизм и эгоизм. | 1 |  |
| 14 | Дружба. | 1 |  |
| 15 | Что значит быть моральным? | 1 |  |
| 16 | Итоговая презентация творческих работ | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 17 | Обобщение по теме: Духовные ценности и нравственные | 1 |  |
|  | идеалы в жизни человека и общества |  |  |
| 18 | Род и семья – исток нравственных отношений | 1 |  |
| 19 | Нравственный поступок | 1 |  |
| 20 | Золотое правило нравственности | 1 |  |
| 21 | Стыд, вина и извинения | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | Честь и достоинство | 1 |  |
| 23 | Совесть | 1 |  |
| 24 | Нравственные идеалы | 1 |  |
| 25 | Нравственные идеалы | 1 |  |
| 26 | Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 |  |
| 27 | Этикет | 1 |  |
| 28 | Семейные праздники | 1 |  |
| 29 | Жизнь человека - высшая нравственная ценность | 1 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 31 | Духовные традиции многонационального народа России | 1 |  |
| 32 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 33 | Тематические творческие работы учащихся | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Тематические творческие работы учащихся | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Основы православной культуры** |  |  |
|  |  |  |  |
| № п/п | Тема урока | Кол-во |  |
|  | часов |  |
|  |  |  |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Культура и религия | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Православная молитва | 1 |  |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |  |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |  |
| 7 | Христос и Его крест | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Пасха | 1 |  |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 |  |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |  |
| 11 | Заповеди | 1 |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |  |
| 13 | Золотое правило этики | 1 |  |
| 14 | Храм | 1 |  |
| 15 | Икона | 1 |  |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 17 | Подведение итогов | 1 |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |
| 19 | Подвиг | 1 |  |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 |  |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |  |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 |  |
| 24 | Таинство Причастия | 1 |  |
| 25 | Монастырь | 1 |  |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 |  |
| 27 | Христианская семья | 1 |  |
| 28 | Защита Отечества | 1 |  |
| 29 | Христианин в труде | 1 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 |  |
| 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Основы исламской культуры** |  |  |
|  |  |  |  |
| № п/п | Тема урока | Кол-во |  |
|  | часов |  |
|  |  |  |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Введение в исламскую духовную традицию. Культура и | 1 |  |
|  | религия |  |  |
| 3 | Пророк Мухаммад – образец человека и учитель | 1 |  |
|  | нравственности. Жизнеописание. |  |  |
| 4 | Пророк Мухаммад – проповедническая миссия | 1 |  |
| 5 | Прекрасные качества Пророка Мухаммада. | 1 |  |
| 6 | Священный Коран и Сунна как источники нравственности | 1 |  |
| 7 | Общие принципы ислама и исламской этики. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Столпы ислама и исламской этики. | 1 |  |
| 9 | Исполнение мусульманами своих обязанностей | 1 |  |
| 10 | Обязанности мусульман | 1 |  |
| 11 | Обязанности мусульман | 1 |  |
| 12 | Обязанности мусульман | 1 |  |
| 13 | Обязанности мусульман | 1 |  |
| 14 | Для чего построена и как устроена мечеть. | 1 |  |
| 15 | Мусульманское летоисчисление и календарь. | 1 |  |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 17 | Ислам в России. | 1 |  |
| 18 | Ислам в России. | 1 |  |
| 19 | Семья в исламе. | 1 |  |
| 20 | Нравственные основы семьи в исламе. | 1 |  |
| 21 | Нравственные ценности ислама: сотворение добра, | 1 |  |
|  | отношение к старшим. |  |  |
| 22 | Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. | 1 |  |
| 23 | Нравственные ценности ислама:любовь к отечеству, | 1 |  |
|  | миролюбие. |  |  |
| 24 | Забота о здоровье в культуре ислама. | 1 |  |
| 25 | Ценность образования и польза учения в исламе. | 1 |  |
| 26 | Ценность образования и польза учения в исламе. | 1 |  |
| 27 | Праздники исламских народов России: их происхождение и | 1 |  |
|  | особенности проведения. |  |  |
| 28 | Праздники исламских народов России: их происхождение и | 1 |  |
|  | особенности проведения. |  |  |
| 29 | Искусство ислама. | 1 |  |
| 30 | Искусство ислама. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 31 | Подготовка твореских проектов учащихся | 1 |  |
| 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 |  |
| 33 | Презентация творческих проектов | 1 |  |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |  |
|  |  |  |  |

**Основы буддийской культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во |  |
|  | часов |  |
|  |  |  |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и | 1 |  |
|  | религия |  |  |
| 3 | Будда и его Учение | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Будда и его Учение | 1 |  |
| 5 | Буддийский священный канон | 1 |  |
| 6 | Буддийский священный канон | 1 |  |
| 7 | Буддийская картина мира. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Буддийская картина мира. | 1 |  |
| 9 | Добро и зло | 1 |  |
| 10 | Ненасилие и доброта | 1 |  |
| 11 | Любовь к человеку и ценность жизни | 1 |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |  |
| 13 | Отношение к природе | 1 |  |
| 14 | Буддийские святые. Будды | 1 |  |
| 15 | Семья в буддийской культуре и ее ценности. | 1 |  |
| 16 | Семья в буддийской культуре и ее ценности. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 17 | Буддизм в России | 1 |  |
| 18 | Буддизм в России | 1 |  |
| 19 | Основы буддийского Учения и этики | 1 |  |
| 20 | Человек в буддийской картине мира. | 1 |  |
| 21 | Человек в буддийской картине мира. | 1 |  |
| 22 | Буддийские символы | 1 |  |
| 23 | Буддийский храм | 1 |  |
| 24 | Буддийские святыни. | 1 |  |
| 25 | Буддийский календарь | 1 |  |
| 26 | Праздники в буддийской культуре | 1 |  |
| 27 | Искусство в буддийской культуре | 1 |  |
| 28 | Искусство в буддийской культуре | 1 |  |
| 29 | Священные буддийские сооружения | 1 |  |
| 30 | Священные буддийские сооружения | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 31 | Отношение к природе | 1 |  |
| 32 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 |  |
| 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 |  |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Основы иудейской культуры** |  |  |
|  |  |  |  |
| № п/п | Тема урока | Кол-во |  |
|  | часов |  |
|  |  |  |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Культура и религия | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Культура и религия | 1 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Возникновение религий. Древнейшие верования | 1 |  |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели | 1 |  |
| 6 | Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака, | 1 |  |
| 7 | Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. | 1 |  |
| 9 | Человек в религиозных традициях мира | 1 |  |
| 10 | Священные сооружения | 1 |  |
| 11 | Священные сооружения | 1 |  |
| 12 | Искусство в религиозной культуре | 1 |  |
| 13 | Искусство в религиозной культуре | 1 |  |
| 14 | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, | 1 |  |
|  | раскаяния и воздаяния. Рай и ад. |  |  |
| 15 | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, | 1 |  |
|  | раскаяния и воздаяния. Рай и ад. |  |  |
| 16 | Религии России | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 17 | Религии России | 1 |  |
| 18 | Религии России | 1 |  |
| 19 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 1 |  |
| 20 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 1 |  |
| 21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |  |
| 22 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |  |
| 23 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 |  |
| 24 | Религиозные ритуалы в искусстве | 1 |  |
| 25 | Календари религий мира. Праздники в религиях мира | 1 |  |
| 26 | Праздники в религиях мира | 1 |  |
| 27 | Семья, семейные ценности. | 1 |  |
| 28 | Семья, семейные ценности. | 1 |  |
| 29 | Долг, свобода, ответственность, учение и труд. | 1 |  |
| 30 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 31 | Социальные проблемы общества и отношение к ним | 1 |  |
|  | разных религий. |  |  |
| 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Основы мировых религиозных культур** |  |  |
|  |  |  |  |
| № п/п | Тема урока | Кол-во |  |
|  | часов |  |
|  |  |  |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Культура и религия | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Культура и религия |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Возникновение религий. Древнейшие верования | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели | 1 |  |
| 6 | Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака, | 1 |  |
| 7 | Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. | 1 |  |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 9 | Человек в религиозных традициях мира | 1 |  |
| 10 | Священные сооружения | 1 |  |
| 11 | Священные сооружения | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Искусство в религиозной культуре | 1 |
| 13 | Искусство в религиозной культуре | 1 |
| 14 | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, | 1 |
|  | раскаяния и воздаяния. Рай и ад. |  |
| 15 | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, | 1 |
|  | раскаяния и воздаяния. Рай и ад. |  |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | Подведение итогов | 1 |
|  |  |  |
| 18 | Религии России | 1 |
|  |  |  |
| 19 | Религии России | 1 |
| 20 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 1 |
| 21 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 1 |
| 22 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
|  |  |  |
| 23 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 |
| 24 | Религиозные ритуалы в искусстве | 1 |
| 25 | Календари религий мира. Праздники в религиях мира | 1 |
| 26 | Праздники в религиях мира. | 1 |
| 27 | Семья, семейные ценности. | 1 |
| 28 | Долг, свобода, ответственность, учение и труд. | 1 |
| 29 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные | 1 |
|  | проблемы общества и отношение к ним разных религий. |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм | 1 |
|  | многонационального и многоконфессионального народа |  |
|  | России |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов | 1 |
|  |  |  |
| 32 | Выступление обучающихся со своими творческими | 1 |
|  | работами: «Значение религии в жизни человека и |  |
|  | общества», «Памятники религиозной культуры (в моем |  |
|  | городе, селе)» и т.д. |  |
| 33 | Выступление обучающихся со своими творческими | 1 |
|  | работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к |  |
|  | людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается |  |
|  | Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в |  |
|  | благополучие и процветание Отечества (труд, ратный |  |
|  | подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник |  |
|  | Родины», «Мой друг», и т.д. |  |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур | 1 |
|  | во имя гражданского мира и согласия» (народное |  |
|  | творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)1 |  |

1. Презентация будет проходить в конце первой четверти накануне Праздника народного единства