|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы**  **Аннотация к рабочей программе по физкультуре на уровень основного общего образования** | 1. Федеральный Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 3. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021учебный год. |
| **УМК** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | В.И.Лях | Физическая культура. | 5,6,7 | "Просвещение" | 2016 | Рабочая программа по физической культуре В.И.Лях 2014 | |
| **Цели** | * формирование у школьников основ здорового образа жизни; * обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; * приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. |
| **Задачи** | * обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным и спортивным играм; * обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности; * развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости; координации движений; * формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни, укреплении здоровья и физическом развитии человека; * совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании; * развитие устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и самосовершенствованию |
| **Количество часов на изучение предмета** | * 5 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год * 6 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год * 7 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год * 8 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год * 9 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год |
| **Тематическое планирование** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Вид программного материала | Количество часов (уроков) | | | | | | | Класс | | | | | | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | | 1 | **Базовая часть** | 92 | 92 | 84 | 86 | 86 | | 1.1 | Основы знаний о физической культуре | В процессе урока | | | | | | 1.2 | Гимнастика с элементами акробатики | 18 | 18 | 16 | 18 | 18 | | | 1.3 | Лѐгкая атлетика | 26 | 26 | 20 | 20 | 11 | | | 1.4 | Лыжная подготовка | 18 | 18 | 16 | 15 | 15 | | | 1.5 | Спортивные игры | 16 | 24 | 22 | 19 | 19 | | | 1.6 | Плавание | 14 | 6 | 14 | 14 | 14 | | | 2 | **Вариативная часть** | 10 | 10 | 18 | 16 | 16 | | | 2.1 | Подвижные игры (спортивные игры) | 4 | 4 | 6 | 6 |  | | | 2.2 | Лыжная подготовка | 6 | 6 | 8 |  | 6 | | | 2.3 | Легкая атлетика |  |  |  | 10 | 19 | | |  | **Итого:** | **102** | **102** | **102** | **102** | **102** | | |
| **Текущий контроль** | Предпосылкой планирования и начальной частью педагогического контроля является контроль исходного уровня возможностей обучаемых к реализации поставленных задач:  - индивидуального уровня физического развития (в частности физических качеств);  - фонд двигательных умений и навыков;  - мотивацию и индивидуальные установки к предстоящей деятельности.  На основании его происходит распределение занимающихся по группам и конкретизация программы занятий.  Контроль внешних факторов, воздействующих на обучаемых, включает:  - контроль внешних условий (санитарно-гигиенического состояния, метеорологическую информацию, средовых факторов: среднегорья, повышенной солнечной радиации);  - контроль воздействия педагога (профессиональность действий педагога и соблюдение норм педагогической этики).  Контроль двигательной деятельности занимающихся включает:  - контроль формирования и совершенствования двигательных умений и навыков;  - контроль объема и характера нагрузок, режима их чередования с отдыхом;  - контроль взаимодействий обучаемых (парных и групповых взаимных воздействий, а также межличностных отношений);  - контроль функционального состояния организма (функциональный сдвиг).  Состояние специальной физической подготовленности лучше оценивать с помощью специфических показателей, адекватных естественным условиям спортивной деятельности и максимально приближенных к соревновательным.  Контроль эффекта воздействий предусматривает определение вклада занятий в формирование умений, навыков и знаний у обучаемых, в их физическое развитие и совершенствование личностных качеств. |
| **Промежуточная аттестация** | Ежегодно, в сроки, установленные учебным планом, в форме сдачи контрольных нормативов. |