

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарангская средняя школа**

«Рассмотрено» на заседании педсовета МБОУ Шарангской средней школы Протокол № 2 от « 01 » сентября 2020 г.	«Согласовано» Зам. директора по ВР _____/Е.В. Лобанова/ ФИО от « » _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/М.В.Михеева / ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 2020 г.
---	--	--

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шашки»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Реализует программу: воспитатель группы продлённого дня

Рекутина В.И.

2020 год.

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

Актуальность программы

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный - не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. В эстетическом воспитании шашки играют значительную роль.

Правила игры в шашки просты и общедоступны, поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно вводить как альтернативное. Необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в образовательных учреждениях.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Отличительной особенностью данной программы является акцент на начальную подготовку детей младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Адресат программы - программа рассчитана на детей 7 - 8 лет.

Срок реализации - программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, всего 33 часа.

Цель программы – создание условий для раскрытия интеллектуального и волевого потенциала личности, организации досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

1. Обучить основам шашечной игры;
2. Научить комбинациям, теории и практике шашечной игры;
3. Способствовать спортивному и творческому воспитанию через игру в шашки;
4. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
5. Развивать умственные способности учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Ожидаемые результаты

Обучающийся будет знать:

- правила игры,
- стадии партии,
- понятия оппозиции, размена, темпа,
- наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии,
- простейшие приемы выигрыша шашки,
- понятия «угроза», «застава», «столбняк»,
- построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова»,
- три отличия международных шашек от русских,
- что такое концовка, задача, этюд.

Обучающийся будет уметь:

- применять правила игры на практике,
- производить размены, проводить простейшие комбинации,
- ставить известные ловушки и самому не попадаться на них,
- доводить до конца простые выигрышные окончания,
- решать одноходовые и двухходовые концовки,
- играть в международные шашки.

Учебный план

№	Раздел, тема	Всего часов	Кол-во часов Теория	Кол-во Часов практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	0
2	Общее положение:	9	4,5	4,5
	2.1. История развития шашек в нашей стране	1	0,5	0,5
	2.2. Правила игры в русские шашки	1	0,5	0,5
	2.3. Шашечная доска. Наименование диагоналей доски.	1	0,5	0,5
	2.4. Цель игры. Ход.	1	0,5	0,5
	2.5. Ходы шашки. Первый ход.	1	0,5	0,5
	2.6. Момент совершения хода. Прикосновение к шашке.	1	0,5	0,5
	2.7. Шашечная нотация. Определение результата партии.	1	0,5	0,5
	2.8. Различные виды проигрыша. Различные виды ничьей.	1	0,5	0,5
	2.9. Неправильности при ведении партии.	1	0,5	0,5
3	Основы шашечной теории:	8	4	4
	3.1. Три стадии партии.	1	0,5	0,5
	3.2. Что дает знание теории игры. С чего начинать изучение теории шашечной игры.	1	0,5	0,5
	3.3. Общее правило равновесия сил: - потеря уже одной шашки ведет к проигрышу;	1	0,5	0,5

	- дамка сильней шашки.			
	3.4. Принцип стеснения (ограничения) действий противника.	1	0,5	0,5
	3.5. Понятие о шашечной позиции.	1	0,5	0,5
	3.6. Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.	1	0,5	0,5
	3.7. Показ силы центра на примерах.	1	0,5	0,5
	3.8. Показ силы центра на примерах.	1	0,5	0,5
4	Связывание шашек:	4	2	2
	4.1. Что понимается под связкой. Связывание шашек .	1	0,5	0,5
	4.2. Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества.	1	0,5	0,5
	4.3. Простейшие схемы связок в центре.	1	0,5	0,5
	4.4. Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.	1	0,5	0,5
5	Элементарные ловушки:	3	1,5	1,5
	3.1. Элементарные ловушки в начале партии. Показ и разбор примеров.	1	0,5	0,5
	3.2. Элементарные ловушки в начале партии. Показ и разбор примеров.	1	0,5	0,5
	3.3. Элементарные ловушки в начале партии. Показ и разбор примеров.	1	0,5	0,5
6	Тактика и техника игры:	3	1,5	1,5
	Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)	1	0,5	0,5
	Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)	1	0,5	0,5
	Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)	1	0,5	0,5
7	Шашечная композиция:	2	1	1
	7.1. Различные способы выигрыша шашки	1	0,5	0,5
	7.2. Разбор различных способов выигрыша шашки.	1	0,5	0,5
8	Тактика угрозы:	1	0,5	0,5
	Угроза как распространенный тактический прием и игре.	1	0,5	0,5
9	Начальный курс:	2	1	1
	Практические занятия. Соревнования среди девочек и мальчиков.	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация.	1	0,5	0,5
Итого		33	17	16

Содержание учебного плана

1. Общие положения (9 часов)

Знакомство с развитием физической культуры и спорта в стране, с вопросами гигиены и всестороннего физического развития, историей развития шашек в России.

Изучение шашечного кодекса в редакции 1986 года, т.е. правил игры и правил проведения соревнований.

2. Основы шашечной теории (8 часов)

Общие вопросы шашечной теории; «три кита» теории - оппозиция, размен, темп; значение центральных полей доски; связывание шашек; элементарные ловушки в начале партии.

3. Связывание шашек (4 часа)

Что понимается под связкой. Простейшие схемы связок в центре. Примеры связок. Общее правило связывания шашек – меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

4. Элементарные ловушки (3 часа)

Показ и разбор примеров.

5. Тактика и техника шашечной игры (3 часа)

Знакомство с различными способами выигрыша шашек, тактикой угрозы и окружения, понятием отсталых и изолированных шашек, опорных пунктов, тактикой жертвы, понятием комбинации и приемами их проведения.

6. Шашечная композиция (2 часа)

Знакомство с концовками, этюдами и задачами.

7. Тактика угрозы (1 час)

Угроза как распространённый тактический приём в игре.

8. Начальный курс (2 часа)

Применение полученных знаний и умений на практике.

Календарный учебный график

Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
03.09.	Вводное занятие. Техника безопасности. Инструктаж.	1	Учебное занятие	Устный опрос
10.09.	История развития шашек в нашей стране.	1	Учебное занятие	Устный опрос. Тест
17.09.	Правила игры в русские шашки	1	Учебное занятие	Практическое задание
24.09.	Шашечная доска. Наименование диагоналей доски.	1	Учебное занятие	Практическое задание
01.10.	Цель игры. Ход.	1	Учебное занятие	Практическое задание
08.10.	Ходы шашки. Первый ход.	1	Учебное занятие	Практическое задание
15.10.	Момент совершения хода. Прикосновение к шашке.	1	Учебное занятие	Практическое задание
05.11.	Шашечная нотация. Определение результата партии.	1	Учебное занятие	Практическое задание
12.11.	Различные виды проигрыша. Различные виды ничьей.	1	Учебное занятие	Практическое задание
19.11.	Неправильности при ведении партии.	1	Учебное занятие	Практическое задание
26.11.	Три стадии партии.	1	Учебное занятие	Практическое задание
03.12.	Что дает знание теории игры. С чего начать изучение теории шашечной игры.	1	Учебное занятие	Практическое задание
10.12.	Общее правило равновесия сил: -потеря уже одной шашки ведет к проигрышу; -дамка сильнее шашки.	1	Учебное занятие	Практическое задание
17.12.	Принцип стеснения (ограничения) противника.	1	Учебное занятие	Практическое задание
24.12.	Понятие о шашечной позиции.	1	Учебное занятие	Практическое задание
14.01.	Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы	1	Учебное занятие	Практическое задание
21.12.	Показ силы центра на примерах.	1	Учебное занятие	Практическое задание
28.01.	Показ силы центра на примерах.	1	Учебное занятие	Практическое задание
04.02.	Что понимается под связкой. Связывание шашек.	1	Учебное занятие	Практическое задание
11.02.	Связка –один из важнейших приёмов получения позиционного	1	Учебное занятие	Практическое задание

	преимущества.			
18.02.	Простейшие схемы связок в центре.	1	Учебное занятие	Практическое задание
25.02.	Общее правило связывания шашек – меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.	1	Учебное занятие	Практическое задание
04.03.	Элементарные ловушки в начале партии. Показ и разбор примеров.	1	Учебное занятие	Практическое задание
11.03.	Элементарные ловушки в начале партии. Показ и разбор примеров.	1	Учебное занятие	Практическое задание
18.03.	Элементарные ловушки в начале партии. Показ и разбор примеров.	1	Учебное занятие	Практическое задание
01.04.	Тактика и техника шашечной игры. (теория и практика).	1	Учебное занятие	Практическое задание
08.04.	Тактика и техника шашечной игры. (теория и практика).	1	Учебное занятие	Практическое задание
15.04.	Тактика и техника шашечной игры. (теория и практика).	1	Учебное занятие	Практическое задание
22.04.	Различные способы выигрыша в шашки.	1	Учебное занятие	Практическое задание
29.04.	Разбор различных способов выигрыша шашки.	1	Учебное занятие	Практическое задание
06.05.	Угроза как распространенный тактический приём в игре.	1	Учебное занятие	Практическое задание
13.05.	Практическое занятие. Соревнования среди девочек и мальчиков.	1	Учебное занятие	Практическое задание
20.05.	Итоговая аттестация.	1	Учебное занятие	Тест

Формы аттестации

Для выявления уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы «Шашки» разработана система контроля и оценки.

В ходе реализации программы применяются ***входная диагностика, промежуточная и итоговая формы аттестации.***

Форма оценки входной диагностики - собеседование, практическое задание. По результатам диагностики проводится оценивание по трех бальной шкале, которая является критериями оценки.

0-1 балл- низкий уровень. Обучающийся не ответил на вопросы. С практическим заданием не справился.

2 балла- средний уровень. Обучающийся ответил на половину вопросов в заданное время, с помощью педагога выполнил практическое задание.

3 балла – высокий уровень. Обучающийся ответил на все вопросы правильно в заданное время, самостоятельно и без помощи педагога выполнил практическое задание.

Форма оценки промежуточной аттестации – игра-испытание, решение комбинаций, этюдов.

0-1 балл - низкий уровень. С практическим заданием не справился, справился частично.

2 балла- средний уровень. Выполнил практическое задание с ошибками.

3 балла – высокий уровень. Выполнил практическое задание без ошибок.

Форма оценки итоговой аттестации – занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять такие критерии, как результаты соревнований различного уровня (районных и областных) по шашкам.

Критерии итоговой оценки:

- Предметность
- Понимание обучающимся стратегии игры в шашки
- Содержательность
- Проработка этапов игры (начало партии, середина, окончание партии)
- Практичность
- Междисциплинарная преемственность
- Развитие волевых качеств, логического мышления

Оценочный материал

Входная диагностика - обучающемуся предлагается ответить на вопросы и выполнить практическое задание.

Устный опрос. Практическое задание.

1. Что такое игра в шашки? Родина шашечной игры?
2. Кто может начинать игру? Кто играет белыми?
3. Какие преимущества дамка имеет перед обычной шашкой?
4. Возможно ли оставить партию не законченной?
5. Практическое задание: расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры. Игра в шашки.

Промежуточная аттестация. Обучающемуся предлагается сыграть в игру, наблюдая за тем как он делает ходы. Во время игры создается ситуация, при которой обучающийся имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.

Итоговая аттестация. Игра соревнование между обучающимися в кружке, с учетом всех изученных комбинаций и правил игры в шашки.

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерии оценки	Система оценки
1.	Общие положения	Практическое задание	0 баллов - задание не выполнено; 1 балл - задание выполнено частично с помощью педагога; 2 балла - задание выполнено самостоятельно допущены ошибки; 3 балла - задание выполнено самостоятельно, без ошибок.	0-1 балл - низкий уровень. С практическим заданием не справился, справился частично. 2 балла - средний уровень. Выполнил практическое задание с ошибками. 3 балла – высокий уровень. Выполнил практическое задание без ошибок.
2.	Основы шашечной теории	Практическое задание	0 баллов - задание не выполнено; 1 балл - задание выполнено частично с помощью педагога; 2 балла - задание выполнено самостоятельно но допущены ошибки; 3 балла - задание выполнено самостоятельно, без ошибок.	0-1 балл - низкий уровень. С практическим заданием не справился, справился частично. 2 балла - средний уровень. Выполнил практическое задание с ошибками. 3 балла – высокий уровень. Выполнил практическое задание без

				ошибок.
3	Связывание шашек	Практическое задание	0 баллов - задание не выполнено; 1 балл - задание выполнено частично с помощью педагога; 2 балла - задание выполнено самостоятельно допущены ошибки; 3 балла - задание выполнено самостоятельно, без ошибок.	0-1 балл - низкий уровень. С практическим заданием не справился, справился частично. 2 балла - средний уровень. Выполнил практическое задание с ошибками. 3 балла – высокий уровень. Выполнил практическое задание без ошибок.
4	Элементарные ловушки	Практическое задание	0 баллов - задание не выполнено; 1 балл - задание выполнено частично с помощью педагога; 2 балла- задание выполнено самостоятельно но допущены ошибки; 3 балла - задание выполнено самостоятельно, без ошибок.	0-1 балл - низкий уровень. С практическим заданием не справился, справился частично. 2 балла - средний уровень. Выполнил практическое задание с ошибками. 3 балла – высокий уровень. Выполнил практическое задание без ошибок.
5	Тактика и техника игры	Практическое задание	0 баллов - задание не выполнено; 1 балл - задание выполнено частично с помощью педагога; 2 балла - задание выполнено самостоятельно но допущены ошибки; 3 балла - задание выполнено самостоятельно, без ошибок.	0-1 балл - низкий уровень. С практическим заданием не справился, справился частично. 2 балла - средний уровень. Выполнил практическое задание с ошибками. 3 балла – высокий уровень. Выполнил практическое задание без ошибок.
6	Шашечная композиция	Практическое задание	0 баллов - задание не выполнено; 1 бал л- задание выполнено частично с	0-1 балл- низкий уровень. С практическим заданием не справился,

			помощью педагога; 2 балла - задание выполнено самостоятельно но допущены ошибки; 3 балла - задание выполнено самостоятельно, без ошибок.	справился частично. 2 балла- <i>средний уровень</i> . Выполнил практическое задание с ошибками. 3 балла – <i>высокий уровень</i> . Выполнил практическое задание без ошибок.
7	Тактика угрозы	Практическое задание	0 баллов - задание не выполнено; 1 балл - задание выполнено частично с помощью педагога; 2 балла - задание выполнено самостоятельно допущены ошибки; 3 балла - задание выполнено самостоятельно, без ошибок.	0-1 балл - <i>низкий уровень</i> . С практическим заданием не справился, справился частично. 2 балла - <i>средний уровень</i> . Выполнил практическое задание с ошибками. 3 балла – <i>высокий уровень</i> . Выполнил практическое задание без ошибок.
8	Начальный курс	Практическое задание	0 баллов - задание не выполнено; 1 балл - задание выполнено частично с помощью педагога; 2 балла - задание выполнено самостоятельно допущены ошибки; 3 балла - задание выполнено самостоятельно, без ошибок.	0-1 балл - <i>низкий уровень</i> . С практическим заданием не справился, справился частично. 2 балла - <i>средний уровень</i> . Выполнил практическое задание с ошибками. 3 балла – <i>высокий уровень</i> . Выполнил практическое задание без ошибок.
10	Итоговая аттестация	Игра соревнование	0 баллов - задание не выполнено; 1 балл - задание выполнено частично с помощью педагога; 2 балла - задание выполнено самостоятельно допущены	0-1 балл - <i>низкий уровень</i> . С практическим заданием не справился, справился частично. 2 балла - <i>средний уровень</i> . Выполнил практическое задание с

			ошибки; 3 балла - задание выполнено самостоятельно, без ошибок.	ошибками. 3 балла – высокий уровень. Выполнил практическое задание без ошибок.
--	--	--	---	---

Методические материалы

- Инструктаж по технике безопасности,
- Учебный план,
- Схемы для расставления и позиций на игровом поле,
- Подборка фотографий игровых моментов,
- Ссылки на материалы в интернет ресурсах,
- Оценочные материалы,
- Перечень игр для занятий.

Условия реализации программы

- Наличие кабинета,
- Демонстрационная шахматная доска (магнитная),
- Шашки – магниты,
- Комплекты шашек и досок (5-6 шт.),
- Карточки – дебюты,
- Компьютер
- Компьютерные программы для обучения в шашки,
- Выход в интернет
- Шахматные часы (2 шт.).

Список литературы для педагога

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Клуб любителей шашечной игры. Русские шашки, 2016.
13. И.Д. Ивацко. Шашки мой досуг, 2010.

Список рекомендованной литературы для детей и родителей

1. В.Я. Вигман. Радость творчества, «ФИС» ,1986.
2. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС»,1963.
3. Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашисты, «ФИС»,1987.
4. Э.Г. Цукерник. Антология шашечных комбинаций, «ФИС» 1987.
5. И. Козлов. Самоучитель игры в стоклеточные шашки, «ФИС»,1965.
6. Е.М. Юровкий, Л.П. Кондратьева. Зайкины шашки, 2011
7. И.Д. Ивацко. Шашки мой досуг, 2010.
8. В.К. Погребной, В.Я. Юзюк. Шашки для детей, 2014