|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании ШМО учителей гуманитарных предметов МБОУ Шарангской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г |  | «Утверждаю»  Директор МБОУ Шарангской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Михеева/  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по праву***

***для 10-11 классов***

***в соответствии с ФГОС***

***на 2020-2021 учебный год***

.

Разработала:

*Вяткина Ю.С.*

учитель истории и обществознания

высшей категории

,

р.п. Шаранга

2020г.

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе авторской программы Е. К. Калуцкой «Право 10—11 классы»: учебно-методическое пособие — М. : Дрофа, 2017. — 124 с., разработанной к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2020

Авторская программа рассчитана на 35 недель по 2 часа в неделю в течение каждого года обучения. В итоге на преподавание права в 10-11 классах отводится 140 часов.

Изучение права по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

**Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2)  гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;

8) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

9) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;

10) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

11) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

12) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

13) индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

14) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

15) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

16) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

17) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

18) возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты**

1) классификация государства по их признакам, функциям и формам;

2) выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

3) характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

4) различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

5) различение субъектов и объектов правоотношений;

6) дифференциация правоспособности и дееспособности;

7) оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

8) оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

9) характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

10) осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

11) способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

12) умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

13) знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

14) выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

15) описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

16) характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;

17) способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

18) умение характеризовать и классифицировать права человека;

19) объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

20) характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

21) умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

22) способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

23) возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

24) умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

25) характеристика прав и обязанностей членов семьи;

26) способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

27) характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;

28) умение раскрывать содержание трудового договора;

29) разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

30) способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

31) умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

32) дифференциация видов административных наказаний;

33) дифференциация видов преступлений и наказания за них;

34) выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;

35) способность различать права и обязанности налогоплательщика;

36) умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

37) способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; 38) умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

39) способность различать виды юридических профессий;

40) различение предмета и методов правового регулирования;

41) выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

42) различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

43) выявление особенностей референдума;

44) различение основных принципов международного гуманитарного права;

45) характеристика основных категорий обязательственного права;

46) способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

47) умение выявлять способы защиты гражданских прав;

48) определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

49) различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

50) способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

51) соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

52) применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**10 класс**

**Тема 1. Теория государства и права**

**Выпускник научится:**

- уважать ценности демократии;   
- осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;   
- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;  
- понимать связь норм права и норм морали;   
- иметь представление о системе российского права;   
- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;   
- формировать в себе законопослушное поведение;  
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;  
- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;  
- формулировать понятие «государство»;   
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;  
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;  
- сравнивать и характеризовать формы правления;   
- классифицировать формы государственного устройства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;   
- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;  
- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;  
- используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;  
- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;  
- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;  
- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;  
- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;  
- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

**Тема 2. Конституционное право**

**Выпускник научится:**

- формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;  
- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;  
- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;   
- понимать структуру государственной власти в России;   
- учиться исследовать документы;   
- формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;  
- проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;   
- систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;  
- формулировать понятие «конституция»;  
- классифицировать способы принятия конституций;  
- называть и характеризовать виды конституций;   
- объяснять роль конституции как правового документа;   
- определять понятие «конституционное (государственное) право»;   
- классифицировать принципы конституционного права;   
- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;  
- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;  
- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;   
- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;   
- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;   
- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;   
- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;  
- формулировать определение понятия «парламент»;   
- характеризовать структуру российского парламента;   
- выделять основные функции парламента;   
- описывать порядок формирования Совета Федерации; ▪рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;  
- обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писаные конституции появились только в Новое время»;  
- привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;  
- систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы; ▪приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать;  
- сравнивать источники конституционного права в разных странах;  
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;  
- объяснять, что означает законодательная инициатива;   
- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;   
- характеризовать законопроект;   
- классифицировать по видам законопроекты.

**Тема 3. Права человека**

**Выпускник научится:**

- знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;  
- учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;  
- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка;  
- иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне;   
- основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних;   
- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;  
- составлять схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ;  
- приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств;  
- раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;   
- показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;  
- рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;   
- перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;  
- рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;  
- рассказывать о международном гуманитарном праве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;   
- формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;  
- сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;   
- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;   
- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;  
- обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;  
- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;   
- обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;  
- приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы;  
- учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.

**11 класс**

**Тема 4. Основные отрасли российского права**

**Гражданское право**

**Выпускник научится:**

- учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;   
- иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;   
- понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;   
- знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;   
- повышать свою правовую культуру в области гражданского права;   
- составить схему видов имущественных отношений;  
- приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;  
- систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;  
- анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;  
- объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;   
- называть источники гражданского права;   
- характеризовать особенности ГК РФ;   
- объяснять причины принятия ГК РФ;   
- характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;   
- называть основных участников гражданско-правовых отношений;   
- объяснять понятие «физическое лицо»;   
- характеризовать юридические лица;  
- перечислять виды юридических лиц;   
- раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;  
- рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;   
- объяснять, что такое эмансипация;   
- рассказывать о деликтоспособности граждан;   
- формулировать понятие «предпринимательская деятельность».

**Выпускник получит возможность научиться:**

- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;  
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;   
- проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;  
- анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;  
- систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;  
- систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права, иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи);   
- анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике;  
- систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;  
- классифицировать признаки юридического лица;  
- классифицировать организационно-правовые формы предприятий;  
- сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться».

**Налоговое право**

- приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; ▪понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;   
- систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;   
- приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;   
- иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;  
- анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;  
- разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;  
- формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;   
- называть основные источники налогового права;   
- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;   
- определять субъекты и объекты налоговых отношений;   
- перечислять налоговые органы; характеризовать аудит;   
- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;  
- классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;  
- обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;   
- анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;  
- принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;   
- пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.

**Семейное право**

**Выпускник научится:**

- воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;   
- воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;   
- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;   
- формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  
- знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи;   
- анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье;   
- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;   
- называть основные источники семейного законодательства;   
- определять понятие «брак»;   
- классифицировать обязательные условия заключения брака; ▪описывать порядок регистрации брака;   
- характеризовать права и обязанности супругов;   
- приводить причины и порядок расторжения брака;   
- характеризовать права и обязанности родителей;   
- рассматривать лишение родительских прав, алименты;   
- анализировать права ребенка;   
- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;   
- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство;  
- систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит;   
- овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права;   
- принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;  
- показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права;  
- обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;  
- развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.

**Трудовое право**

**Выпускник научится:**

- воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;  
- формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;   
- понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;  
- анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;  
- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;   
- называть источники трудового законодательства;   
- сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;   
- перечислять участников трудовых правоотношений;   
- характеризовать коллективный договор;   
- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;   
- формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;  
- классифицировать виды рабочего времени;   
- характеризовать заработную плату и ее системы;   
- анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;  
- объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- научиться защищать свои трудовые права;   
- иметь представление о льготах для несовершеннолетних;   
- воспитывать в себе умение работать в коллективе;  
- классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;   
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор;  
- систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения;   
- рассматривать характеристики систем заработной платы и сравнить их;  
- принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение;  
- использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;   
- формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.

**Административное право**

**Выпускник научится:**

- учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;   
- формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;  
- усвоить основы административного права;   
- иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;  
- учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;  
- анализировать статьи КоАП РФ;   
- иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;   
- уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД);  
- формулировать определение понятия «административное право»;   
- объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;   
- называть основные источники административного права;   
- характеризовать административное правонарушение;   
- классифицировать виды административных правонарушений;   
- анализировать признаки административного правонарушения;   
- характеризовать административное наказание;   
- классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;   
- обосновывать собственное мнение о необходимости знания соблюдения норм административного права.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них;   
- разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;   
- формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает;   
- сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной;  
- исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета;   
- участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение.

**Уголовное право**

**Выпускник научится:**

- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;   
- учиться оценивать и корректировать свое поведение;   
- формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;   
- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;  
- характеризовать уголовное право, его принципы;   
- называть основной источник уголовного права, его задачи;   
- формулировать определение понятия «преступление»;   
- перечислять признаки преступления;   
- характеризовать состав преступления;   
- классифицировать преступления по характеру и степени опасности;   
- определять уголовную ответственность;   
- сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;   
- формулировать определение понятия «уголовное наказание»;   
- классифицировать по видам уголовные наказания;   
- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;   
- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;   
- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;  
- формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;   
- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;   
- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;   
- использовать полученные правовые знания на практике;   
- обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;  
- систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;  
- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;  
- аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;   
- приводить конкретные примеры амнистии и помилования;   
- анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;   
- обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;   
- формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).

**Основы судопроизводства**

**Выпускник научится:**

- понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;   
- иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;  
- знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;   
- анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ;   
- систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства;   
- исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров;   
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права;  
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику;   
- иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;   
- сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;  
- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;  
- называть основной источник гражданского процессуального права;   
- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;   
- объяснять, что такое гражданский иск;   
- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;  
- участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение;  
- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;  
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;   
- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;   
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;   
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;   
- формулировать определение понятия «приговор»;   
- характеризовать роль и значение суда присяжных;   
- рассматривать деятельность мировых судей;   
- находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;   
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.

**Международное право**

**Выпускник научится:**

- формулировать определение понятия «международное право»;   
- называть основные источники международного права;  
- анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;  
- систематизировать в схематичном виде принципы международного права;   
- исследовать конкретные ситуации;  
- понимать значение и роль международного права;   
- иметь представление о важности международно-правового регулирования.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;  
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством;  
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права;   
- систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;  
- участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Введение. Роль и значение права (1 ч)**

**Тема 1. Теория государства и права (25 ч)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная форма учебной работы.  
Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с документами.

**Тема 2. Конституционное право (22 ч)**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

**Тема 3. Права человека (20 ч)**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: Кооперативно-групповая учебная деятельность, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, выполнение заданий по разграничению понятий.

**11 класс**

**Основные отрасли российского права**

**Тема 4. Гражданское право (14 ч)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

кооперативно-групповая учебная деятельность

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.

**Тема 5. Финансовое и налоговое право (8 ч)**

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, работа с правовыми ситуациями, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.

**Тема 6. Семейное право (9 ч)**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.

Формы и виды формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная учебная деятельность.   
Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, слушание и анализ выступления своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

**Тема 7. Трудовое право (11 ч)**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Формы и виды формирования новых знаний и способы деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.  
Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.

**Тема 8. Административное право (5 ч)**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная форма учебной работы.  
Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с документами.

**Тема 9. Уголовное право (13 ч)**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

**Тема 10. Основы судопроизводства (5 ч)**

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: Кооперативно-групповая учебная деятельность, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, выполнение заданий по разграничению понятий.

**Тема 11. Международное право (3 ч)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

кооперативно-групповая учебная деятельность

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Количество  часов по  темам | Контрольные (диагностические) работы, тесты |
| 1 | Введение. Роль и значение права | 1 |  |
| 2 | Тема 1. Теория государства и права | 24 | 1 |
| 3 | Тема 2. Конституционное право | 20 | 1 |
| 4 | Тема 3. Права человека | 18 | 1 |
| 5 | Защита проектных и исследовательских работ | 2 |  |
| 6 | Итоговое повторение | 3 | 1 |
| Итого | | 68 | |
| 10 класс (68 ч/2 часа в неделю) | | | |

**Тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Количество  часов по  темам | Контрол. (диагностические) работы  тесты |
| 1 | **Тема 4**. Гражданское право | 14 | 1 |
| 2 | **Тема 5.** Финансовое и налоговое право | 8 |  |
| 3 | **Тема 6.** Семейное право | 8 |  |
| 4 | **Тема 7.** Трудовое право | 10 | 1 |
| 5 | **Тема 8.** Административное право | 4 |  |
| 6 | **Тема 9.** Уголовное право | 12 | 1 |
| 7 | **Тема 10.** Основы судопроизводства | 4 |  |
| 8 | **Тема 11.** Международное право | 2 |  |
| 9 | Защита проектных и исследовательских работ | 2 |  |
| 10 | Итоговое повторение | 4 | 1 |
| Итого | | 68 | |
| 11 класс (68 ч/2 часа в неделю) | | | |