Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарангская средняя школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании педсовета МБОУ Шарангской средней школы Протокол №2 от « 01 » сентября 2020 г.	Зам. директора по ВР _____/Е.В. Лобанова/ ФИО от «1» сентября 2020 г.	Директор школы _____/М.В. Михеева / ФИО Приказ № 105 от «1» 09 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) социально-педагогической направленности «Творцы добра»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Реализует программу: социальный педагог
О.Ю. Кудрявцева

2020 г.

1.Пояснительная записка

Нравственный смысл жизни человека
состоит в служении добру, но это
служение должно быть добровольным, то
есть пройти через человеческое сознание.

В.С. Соловьев

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р содержание дополнительной общеобразовательной программы «Творцы добра» ориентировано на:

– создание необходимых условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения;

– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии,

– формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка учащихся;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

В настоящее время активно развивается волонтерское движение в российских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у обучающихся первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами страны. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Многим людям помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры.

Волонтерская деятельность носит социальный характер. Она выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей: гражданственности, милосердия, справедливости, гуманности, терпимости, отзывчивости, ответственности.

Отличительной особенностью программы «Творцы добра» является организация начала волонтерского движения в средней школе. Реализация данной программы способствует вовлечению школьников в социально – значимую деятельность, что является средством формирования социальной активности и компетенции подрастающего поколения.
При освоении ДООП обучающимися приоритетным является приобретение умений применять знания, овладение определенными способами действий, ориентированными на приложение их как в рамках образовательной деятельности, так и при решении реальных задач обучающимися в жизни.

Актуальность программы:

На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами специалистов специализированных учреждениях практически невозможно. Темпы роста проявлений различных форм девиантного поведения в детской и молодежной среде свидетельствуют о необходимости привлечения к этой работе широких слоев общественности. В связи с этим подготовка волонтеров является одним из направлений профилактической работы. Подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками в доверительной обстановке приводит к большому результату, поэтому важно приобщать к профилактической работе самих ребят.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творцы добра» использованы научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования лидерских навыков в процессе коллективной работы и закрепления опыта решения сложных задач при коллективной работе. Сочетание методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики, с современными методиками, формирование лидерских навыков является педагогически целесообразной.

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Творцы добра»: социально – педагогическая.

Отличительные особенности программы (новизна) заключаются в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием информационно - компьютерных технологий, исследовательская деятельность, обучение на платформах АИС.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 13-16 лет.

Срок реализации программы - 2020 - 2021 учебный год

Цель программы:

Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Задачи программы:

Обучающие:

1.научить членов волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

1. развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активизировать обучающихся на добровольческую деятельность;
2. обучить навыкам профилактической работы в молодежной среде, повысить уровень информированности молодежи о наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа;

Развивающие:

1.развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость, отзывчивость, сопереживание, понимание других людей.

2. развить у учащихся позитивную нравственную самооценку, самоуважение и жизненный оптимизм;
3.наполнить досуг учащихся содержанием, имеющим положительный социально - общественный характер;
Воспитательные:
1. формировать активную гражданскую позицию, патриотизм.
2.воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).
3. создавать условия для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного полезного досуга.

Объем и срок выполнения программы:

Программа краткосрочная, 68 ч.

Формы обучения и режим занятий:

- коллективно-творческие дела;
- тренинги, анкетирование;
-интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;
-тематические часы по развитию практических навыков (творческие мастерские, турниры, соц. опросы, изготовление информационных буклетов, раздаточного материала, поделок, оформление стендов, кабинетов);
-организация и работа пресс-центра (выступление на ТВ «Истоки»;
-проведение акций по пропаганде здорового образа жизни, благоустройству, тематических дней и месячников;
-участие в районных, региональных, всероссийских мероприятиях: форумах, конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, онлайн-обучениях;
-викторины;
- беседы.

Планируемые (ожидаемые) результаты:

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы « Творцы добра» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных)
- умении организовывать добровольческую деятельность;
- способности оценивать результаты собственной добровольческой деятельности и деятельности товарищей.

В результате обучения по программе ребенок:

– будет знать о жизненных ценностях, уметь ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих, уметь презентовать и реализовывать свои проекты.

– будет уметь планировать и регулировать свою деятельность, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;

– будет иметь представление о волонтерской деятельности;

– будет стремиться к творческой активности, инициативе и любознательности;

– будет обучен основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

– овладеет понятиями «добро», «милосердие», ответственность», «гражданский долг», «взаимопомощь»;

– получит навыки работы в команде, социального взаимодействия;

– расширит представления о добровольческой деятельности, волонтерах;

– научится соотносить свои действия с планируемыми результатами;

В результате освоения программы у ребенка:

– будет развита устойчивая потребность к самообразованию;

– будут развиты навыки работы в команде, творческие способности;

- будет сформирована устойчивая потребность в организации и проведении полезных дел;

– будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества, уважение к нормам коллективной жизни;

–сформируется активная жизненная позиция;

Результаты воспитания: обучающиеся научатся:

–соблюдать правила поведения и налаживать гармоничные отношения в творческой группе;

– соблюдать этические нормы и правила;

– иметь опыт участия в социально - значимом труде;

– проявлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.

- адаптироваться к условиям детско-взрослой общности;

- анализировать удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализации;

- аргументированно отстаивать свою активную жизненную позицию;

Вовлекать детей и подростков в альтернативные мероприятия по ЗОЖ, акции, соц.проекты.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Учебный план

№	Разделы программы	Год обучения 1 год	Ко-во часов
1.	Вводное занятие	4	4
2.	Особенности работы и образа жизни волонтеров.	6	6
3.	Знакомство с документацией добровольческой деятельности	6	6
4.	Изучение значимости добровольческой деятельности	8	8
5.	Регистрация на сайте «Добровольцы России». Онлайн – обучение на платформе «Узнай. Про» по основам волонтёрства для нынешних и будущих волонтёров	8	8
6.	Тренинговые занятия «Шаги в добровольчество».	14	14
7.	Школа волонтёра «Доброволец – это призвание».	22	22

Календарный учебный график

дата	Тема учебного занятия	теория	практика	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
04.09	Вводное занятие. Игра Кто такой волонтёр? Кодекс волонтёра. Инструктаж по т/б	1	1	2	Игра	Групповая работа
11.09	Знакомство с нормативными документами волонтерской деятельности в РФ. Входная диагностика «Могу ли я быть волонтёром?»	1	1	2	Тест	Письменный опрос
18.09	Проведение тренинга «Шаги в добровольчество». Занятие «Я	1	1	2	Тренинговое занятие	Устный опрос

	плюс Ты».					
25.09	Знакомство с правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Подготовка материалов для проведения Марафона добрых дел (акция «Рука помощи», «Добрая игрушка в детские руки»). Изготовление буклетов, оформление стенда	1	1	2	КТД	Самостоятельная работа
02.10	Онлайн – обучение на сайте «Добровольцы России» на платформе «Узнай. Про» по основам волонтёрства для нынешних и будущих волонтёров»	1	1	2	Тест	Самостоятельная работа, обучение
09.10	Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с Днём учителя	1	1	2	Концертная программа	Совместная работа
16.10	Акция «Чистый школьный парк»	1	1	2	Акция	Самостоятельная работа
23.10	Мастер – класс «Протяни руку помощи – открой своё сердце»	1	1	2	Мастер - класс	Самостоятельная работа
06.11	Акция «Давайте жить дружно», посвященная Дню народного единства.	1	1	2	Беседа с показом презентации	Устный опрос
13.11	Тренинг «Уверенность в себе»	1	1	2	Тренинговое занятие	Устный опрос
20.11	Занятие «Все мы разные, но мир у нас один», посвященное Международному Дню толерантности	1	1	2	Игра	Групповая оценка
27.11	Выпуск буклетов и проведение акции «Мы за ЗОЖ»	1	1	2	Акция	Групповая оценка
04.12	Изучение информации о соц.статусе обучающихся. Оформление и выпуск буклетов для проведения акции «Доброе сердце».	1	1	2	Творческая мастерская	Устный опрос

11.12	Мероприятие «День рождения волонтёрского движения». Посвящение в волонтёры. Вручение волонтёрских книжек.	1	1	2	Деловая игра	Групповая оценка
18.12	Мастер – класс «Добровольчество – стиль жизни»	1	1	2	Мастер - класс	Решение проблемных ситуаций
25.12	Поездка с концертной программой «Мы желаем вам добра» для пожилых людей, которые проживают в Доме – интернате с. Б. Рудка	1	1	2	Концертная программа	Устный опрос
15.01	Тренинг «Шаги в добровольчество». Занятие «Мешок яблок». Инструктаж по т/б	1	1	2	Творческая мастерская	Самостоятельная работа
22.01	Сюжетно-ролевая игра «Волонтер может все» Промежуточная диагностика	1	1	2	Учебное занятие	Творческий отчёт Устный опрос
29.01	Игровое занятие «Волонтёр, Добро, Помощь», Упражнения «Ромбы», «Джефора», «Разрешение конфликтных ситуаций», «Я хочу жить в мире, где важно быть здоровым»	1	1	2	Игра	Устный опрос
05.02	Школа волонтёра «Доброволец – это призвание». Тренинг «Шаги в добровольчество». Занятие «Все краски мира»	1	1	2	Тренинговое занятие	Самооценка знаний и умений
12.02	Занятие «Жизнь дана на добрые дела!»	1	1	2	Игра-путешествие	Самостоятельная работа
19.02	Акция «Красный цветок», посвященная вывода войск из Афганистана (изготовление бумажных гвоздик)	1	1	2	Творческая мастерская	Групповая оценка работы
26.02	Обучение по основам волонтерства	1	1	2	Учебное занятие	Получение сертификатов

05.03	Занятие «Под солнечным зонтом радости»	1	1	2	Игра	Творческий отчёт
12.03	Организация Всемирного дня здоровья в школе. Помощь учителям ОБЖ и физической культуры в проведении спортивной игры «Зарница»	1	1	2	Спортивное мероприятие	Устный опрос
19.03	Интерактивное занятие «Волонтёром быть здорово!» Игра «Милосердие спасёт мир»	1	1	2	Игра	Собеседование Устный опрос
26.03	Тренинг «Шаги в добровольчество». Занятие «Волонтёры, вперёд!»	1	1	2	КТД	Групповая оценка работы
02.04	Подготовка и проведение пятиминуток, посвящённых празднованию Дня Земли. Акция «Мы за чистую планету!»	1	1	2	Беседа с показом презентации	Творческий отчёт
09.04.	Занятие «Весенняя неделя добра»	1	1	2	КТД	Групповая оценка работы Решение проблемных ситуаций
16.04	Акция «Посади дерево». Уборка и озеленение улиц р.п. Шаранга .	1	1	2	Акция	Групповая оценка работы
23.04	«Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны, ветеранам ВОв, ветеранам труда)	1	1	2	Исследовательская работа	Устный опрос Самостоятельная работа
30.04	Подготовка к акциям «Бессмертный полк», «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская лента»	1	1	2	Учебное занятие	Самооценка обучающихся
07.05	Тренинговое занятие «Жизнь прекрасна!»	1	1	2	Тренинговое занятие	Групповая оценка работы
14.05	Учебное занятие «Дышите свободно». Проведение акции «Без табачного дыма!»	1	1	2	Беседа с показом презентации	Устный опрос решение проблемных

						задач
21.05	Итоговое мероприятие «Мы вместе!» Подведение итогов работы добровольцев. Итоговая диагностика	1	1	2	Мастер-класс Тест	Творческий отчёт Самооценка обучающихся своих знаний и умений
Итого		34 часа	34 часа	68 часов		

Формы аттестации
Входная диагностика, промежуточная, итоговая диагностика

Входная диагностика

ФИО_____

1. Кто такие волонтеры?_____
2. Что, по твоему мнению, обозначает « Доброволец»?_____
3. Что ты знаешь о волонтерстве?
4. Есть ли волонтеры в нашей школе?
5. Какие добрые дела ты мог бы сделать для школы, друзей, общества?
6. Тебе нравится планировать дела заранее?
   Да Нет
7. Тебе нравится представлять себе то, что нужно будет сделать или узнать?
   Да Нет
8. Ты любишь заводить новых друзей?
   Да Нет
9. Всегда ли ты бываешь доброжелательным по отношению к другим?
   а) да б) иногда в) никогда г) затрудняюсь ответить
10. Нравится ли тебе учиться, узнавать что-то новое?
    а) да б) когда как в) не нравится г) затрудняюсь ответить
11. Между тобой и другими людьми часто возникают конфликты?
    а) да б) иногда г) никогда
12. Что больше всего ты ожидаешь от пребывания в объединении «Творцы добра»? (не более 3-х ответов)

а) подружиться с ребятами, найти новых друзей
б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
в) выявить свои возможности, лучше узнать и понять деятельность волонтёра
г) с пользой провести свободное время
д) научиться самостоятельно организовывать себя и различные дела
е) получить допрофессиональные навыки

13. Если тебе предложат получить дополнительные навыки, то в какой области ты предпочел бы их получить в первую очередь?

а) экологическое волонтёрство
б) медицинское волонтёрство

в) волонтёрство в чрезвычайных ситуациях
г) поиск детей
д) волонтёрство в сфере образования
е) волонтёрство в сфере культуры
ж) волонтёры Победы
з) социальное волонтёрство
и) волонтёрство крупных событий
к) волонтёрство в сфере формирования комфортной городской среды
л) инклюзивное добровольчество

14. Что привлекло тебя быть в волонтёрском отряде?

а)признание заслуг перед обществом с привлечением прессы
б) благодарственное письмо, грамота или личная благодарность от известного человека
в)получение волонтёрской книжки
г) наем на работу по результатам деятельности в волонтерском движении
д)возможность получения материального вознаграждения
е) возможность перспектив (поездка, обучение на семинаре и т.д.

Промежуточная аттестация

Проводится в форме устного опроса из 10 вопросов.

Итоговая диагностика

(Да Нет Не знаю Скорее да Скорее нет)

1. Что ты знаешь о волонтерстве, о каких делах и поступках ты можешь рассказать?
2. Хотел (а) бы ты продолжить свою деятельность в волонтерском отряде?
3. Волонтёрство – это…
4. Сколько волонтёров в нашей школе?
5. Сколько акций проведено в учебном году волонтерами нашей школы? В каких акциях, социальных проектах ты принял(а) участие?
6. Ты с удовольствием планировал (а) добровольческие дела и принимал (а) участие в мероприятиях?
7. Что нового ты хотел(а) бы узнать, сделать в будущем, как волонтер (доброволец)?
8. У тебя появились друзья в отряде?
9. Ты был доброжелательным (ой) к людям?
10. Ты узнал(а) полезное, новое для себя, приобрёл полезные знания?
11. Были ли у тебя конфликты в процессе волонтёрской деятельности?
12. Тебе нравилось браться за новое, чтобы увидеть положительный результат своего труда?
13. С какими трудностями ты столкнулся (лась)?
14. Твои предложения, пожелания, отзывы.

Оценочные материалы

№ п/п	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1.	Изучение значимости добровольческой деятельности	Тест из 14 вопросов	1 балл-менее 3 правильных ответов 2 балла-4-5 правильных ответа; 3 балла- 6-7 правильных ответов; 4 балла- 8-9 правильных ответов; 5 баллов-от 10 до 14 баллов	0-2 балла-низкий уровень освоения программы; 3 балла-средний уровень; 4-5 баллов-высокий уровень
2.	Тренинговые занятия «Шаги в добровольчество».	Устный опрос		
3.	Школа волонтёра «Доброволец – это призвание».	Тест из 14 вопросов		

Методические материалы

- материалы для оформления творческих стендов (канцелярские товары, цветная ткань),
- наличие канцелярских принадлежностей для выпусков буклетов, оформления плакатов, листовок,
- проектор, компьютер, доступ к Интернету,
- микрофоны, микшер, стойки под микрофон, видеокамера, стенды (по договоренности с директором школы)

Условия реализации программы
(материально-техническое и информационное обеспечение)

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, коллективные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы, в которой предусмотрены учебные занятия, практикумы, мастер-классы, игры-путешествия, круглые столы, творческие мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования, акции.

Используются:

- проектор, компьютер, доступ к Интернету,
- микрофоны, микшер, стойки под микрофон, видеокамера, стенды (по договоренности с директором школы)
- Сборник методических рекомендаций для руководителей волонтерских объединений Нижегородской области

Список литературы для педагога:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.- 110с.
2. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
3. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
4. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10
5.Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
6.Кибальник А.В. Технология волонтёрской деятельности: от теории к практике. Учебно-методическое пособие / Рецензенты: И. В. Федосова, О. А. Куриленкова. Иркутск, 2014.
7.Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
8.Смирнова М.В., Методические рекомендации по развитию антинаркотического направления волонтерского движения в детской и молодежной среде. Нижний Новгород, 2011г.
9.Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет-ресурсы:

10."Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
11.http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatel-nostilaquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554
12. http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyorov-tvorim-dobro
13.http://добровольцыроссии.рф
14. http://тырешаешь.рф/
15. http://www.protivnarkotikov.ru/ -Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный центр
16.http://deti-nn.ru/ -Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"

Список литературы для детей:

1. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
2. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
3. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.

Интернет – ресурсы:

4.Практическое руководство для начинающих волонтеров: http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82
5.http://volunteers.com.ru/ -Ассоциация волонтерских центров.
6.https://fadm.gov.ru/ - Федеральное агентство по делам молодёжи "Росмолодежь" обучение волонтеров
7.Роспатриотцентр.рф - Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи".
8.http://добровольцыроссии.рф
9.http://тырешаешь.рф/