

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарангская средняя школа**

«Рассмотрено» на заседании педсовета МБОУ Шарангской средней школы Протокол № 2 от « 01 » сентября 2020 г.	«Согласовано» Зам. директора по ВР _____/Е.В. Лобанова/ ФИО от « » _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/М.В.Михеева / ФИО Приказ № ____ от « » _____ 2020 г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально - педагогической направленности
«В мире сказок»**

Возраст обучающихся: 9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Реализует программу: воспитатель ГПД
Михеева И.В.

2020 г.

Пояснительная записка

«Основная задача взрослых –
Открыть в ребёнке талант читателя».

«Детские книги пишутся для воспитания,
а воспитание – великое дело».

Сказка по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: она является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личного самосознания и, наконец, элементом художественной литературы как словесного искусства. Познавание языка через сказку в период младшего школьного детства нераздельно связан с развитием речи детей.

Направленность программы: данная программа дополнительного образования относится к социально-педагогической направленности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы: не секрет, что за последние десятилетия в нашей стране наметилась негативная тенденция: значительное снижение к чтению книг вообще и художественной литературы в частности.

Глобальная информатизация объективного пространства, окружающего каждого человека: посредством Интернета как дети, так и взрослые могут беспрепятственно и без особого труда получить любые данные по любой теме, в том числе и «сжатый» вариант любого литературного произведения. Ясно, что художественная ценность и неповторимость авторского произведения в таком варианте просто уничтожается и литературный шедевр становится набором, кратким перечнем основных событий жизни героев.

Данная программа представляет собой вариант программы организации дополнительной деятельности школьников и предназначена для реализации в третьих классах. **Возраст детей,** участвующих в реализации данной дополнительной программы: **9 лет.** Количество обучающихся в группе 12 человек.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа предполагает равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных дополнительных занятий со школьниками третьих классов **один раз в неделю (33 академических часа в год).**

Цель:

- создание условий для получения учащимися социального опыта и формирования общепринятой системы ценностей;
- создание условий для гармоничного развития личности обучающихся;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творческой личности, обладающей гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной к социально значимой практической деятельности.

Задачи:

- обеспечение в школе условий для общественно полезной, досуговой деятельности учащихся;
- развитие у учащихся позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям (человек, семья, здоровье, природа, мир, дружба, взаимовыручка, знания, культура, труд);
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- удовлетворение интересов детей и запросов родителей в сфере дополнительной занятости.

Предполагаемые результаты реализации программы

Обучающиеся должны знать:

- жанры сказок;
- 10-15 сказок по выбору ученика;

Обучающиеся должны уметь:

- эмоционально воспринимать средства художественной выразительности;
- отличать сказку о животных от других видов сказок;
- отличать волшебную сказку от других видов сказок;
- находить черты сходства и различия в сказке;
- отвечать на вопросы;
- сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков

В области *личностных* планируемых результатов будут формироваться УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к миру фольклорной (народной) сказки;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;
- формирование мотивации дальнейшего изучения сказок.

В области *метапредметных* планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица);
- сбор, обработка и передача информации;
- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построения рассуждения;
- применение и представление информации;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

В области *предметных* планируемых результатов обучающиеся научатся:

- свободно работать с различными источниками информации;
- устно делиться своими впечатлениями и наблюдениями.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение, тестирование.

Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через **систему контроля** и включает:

1. учительский контроль
2. самоконтроль
3. тестирование
4. устный опрос
5. викторина
6. рисунок.

Формы аттестации и оценочные материалы

В начале обучения проводится **входная диагностика** – тестирование для детей; в конце обучения осуществляется **итоговый контроль** – тестирование и викторина.

Форма подведения итогов реализации программы: проект «Сказка для друзей»

Оценочные материалы

	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
Тест №1 «Назови сказки»	По иллюстрациям перечислить знакомые сказки	1 балл – не знает; 2 балла – называет известные сказки («Курочка Ряба», «Колобок», «Репка») 3 балла – ребенок называет большинство сказок.	0-4 баллов – низкий уровень 5-6 баллов – средний уровень 7-8 баллов – высокий уровень
Тест № 2 на знание отечественных сказок	Устный опрос из 10 вопросов.	1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3-4 правильных ответа 3 балла – 5-6 правильных ответов 4 балла – 7-8 правильных ответов 5 баллов – 9-10 правильных ответов	

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тестирование
2.	А.Н. Толстой «Приключение Буратино»	2	1	1	Творческое задание: нарисовать положительных героев сказки
3.	Русская народная сказка «По щучьему велению»	2	1	1	Творческое задание: создание иллюстраций к сказке.
4.	Сказка «Варвара Краса - длинная коса»	1	0,5	0,5	Беседа о поучительной значимости сказки.
5.	Сказка «Королевство кривых зеркал»	1	0,5	0,5	Беседа о дружбе.
6.	Сказка «Финист – Ясный Сокол»	1	0,5	0,5	Беседа о героях Земли русской.
7.	Братья Грим «Бременские музыканты»	2	1	1	Лепка из пластилина
8.	Русская народная сказка «Морозко»	1	0,5	0,5	Творческое задание: рассказать о любимом герое.
9.	Сказка «Новогодние приключения Маши и Вити»	2	1	1	Творческое задание: разучивание песен из фильма.
10.	Русская народная сказка «Кощей Бессмертный»	2	1	1	Творческое задание: нарисовать волшебные предметы из сказки.
11.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1	0,5	0,5	Беседа-диалог о главных героях.
12.	В. Катаев «Цветик - семицветик»	2	1	1	Творческое задание: нарисовать «лепестки-желания».
13.	Музыкальный фильм - сказка «Мама»	1	0,5	0,5	Творческое задание: исполнение (разучивание) песен о маме.

14.	Сказка «Огонь, вода и медные трубы»	2	1	1	Творческое задание: составить памятку «Правила дружбы».
15.	Сказка «Волк и семеро козлят»	1	0,5	0,5	Конструирование поделок из бумаги
16.	Сказка «Марья – Искусница»	1	0,5	0,5	Беседа «Образ мамы в сказке»
17.	Сказка «Приключение жёлтого чемоданчика»	2	1	1	Творческое задание: придумать продолжение сказки.
18.	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	0,5	0,5	Беседа «Черты характера героев».
19.	Сказка А.С. Пушкина «Сказка о Попе и работнике его Балде»	1	0,5	0,5	Отгадывание кроссворда
20.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане и сыне его славном Гвидоне»	2	1	1	Творческое задание: конкурс на лучшее прочтение отрывка из сказки
21.	А.С. Пушкин «Золотой петушок»	1	0,5	0,5	Лепка из пластилина
22.	Русская народная сказка «Золотые рога»	1	0,5	0,5	Обсуждение смысла названия. Герои положительные и отрицательные.
23.	Итоговый проект	2	1	1	Викторина по сказкам. Проект «Сказка для друзей»
	Итого:	33	16,5	16,5	

Содержание учебного плана

№	Название раздела	Содержание
1	Вводное занятие	Путешествие в сказку. Знакомство с выставкой народных сказок в школьной библиотеке и иллюстрациями к ним. Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка».
2	А.Н. Толстой «Приключение Буратино»	Просмотр мультфильма/ фильма-сказки. <i>Творческое задание: нарисовать положительных героев сказки</i>
3	Русская народная сказка «По щучьему велению»	Просмотр мультфильма, беседа по содержанию сказки. <i>Творческое задание: создание иллюстраций к сказке.</i>
4	Сказка «Варвара Краса - длинная коса»	Просмотр фильма - сказки. Беседа о поучительной значимости сказки.
5	Сказка «Королевство кривых зеркал»	Просмотр фильма-сказки. Беседа о дружбе.
6	Сказка «Финист – Ясный Сокол»	Просмотр фильма-сказки. Беседа о героях Земли русской.
7	Братья Грим «Бременские музыканты»	Просмотр мультфильма. Беседа о взаимоотношениях главных героев сказок. <i>Творческое задание: лепка из пластилина</i>
8	Русская народная сказка «Морозко»	Просмотр мультфильма/ фильма-сказки. Разговор о чертах характера героев.

		<i>Творческое задание: рассказать о любимом герое.</i>
9	Сказка «Новогодние приключения Маши и Вити»	Просмотр фильма-сказки. Беседа о взаимопомощи. <i>Творческое задание: разучивание песен из фильма.</i>
10	Русская народная сказка «Кощей Бессмертный»	Просмотр фильма – сказки. Символы в народных сказках. <i>Творческое задание: нарисовать волшебные предметы из сказки.</i>
11	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	Просмотр мультфильма/ фильма-сказки. Беседа-диалог о главных героях.
12	В. Катаев «Цветик - семицветик»	Просмотр мультфильма/ фильма-сказки. Беседа о дружбе. <i>Творческое задание: нарисовать «лепестки-желания».</i>
13	Музыкальный фильм - сказка «Мама»	Просмотр фильма - сказки. <i>Творческое задание: исполнение (разучивание) песен о маме.</i>
14	Сказка « Огонь, вода и медные трубы»	Просмотр фильма-сказки. Беседа «Смысл названия сказки». <i>Творческое задание: составить памятку «Правила дружбы».</i>
15	Сказка «Волк и семеро козлят»	Просмотр мультфильма. <i>Творческое задание: конструирование поделок из бумаги</i>
16	Сказка «Марья – Искусница»	Просмотр фильма-сказки. Беседа «Образ мамы в сказке»
17	Сказка «Приключение жёлтого чемоданчика»	Просмотр фильма-сказки. <i>Творческое задание: придумать продолжение сказки.</i>
18	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Просмотр мультфильма/ фильма-сказки. Беседа «Черты характера героев».
19	Сказка А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»	Просмотр. Отгадывание кроссворда
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане и сыне его славном Гвидоне»	Просмотр мультфильма/ фильма-сказки. Художественные средства, создающие образы основных героев. <i>Творческое задание: конкурс на лучшее прочтение отрывка из сказки</i>
21	А.С. Пушкин «Золотой петушок»	Просмотр мультфильма/ фильма-сказки. Беседа: <i>нужно держать свое слово. Врунов и балаболов никто не любит. Люди любят тех, кто держит свое слово и стоит как камень.</i> Лепка из пластилина
22	Русская народная сказка «Золотые рога»	Просмотр фильма-сказки. Обсуждение смысла названия. Герои положительные и отрицательные.
23	Итоговый проект	<i>Викторина по сказкам. Проект «Сказка для друзей»</i>

Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Дата проведе ния	Кол- во часов	Место проведения	Форма контроля
1.	Вводное занятие		1	кабинет №	Тестирование

2.	А.Н. Толстой «Приключение Буратино»		1	кабинет №	Творческое задание: нарисовать положительных героев сказки
3.	А.Н. Толстой «Приключение Буратино»		1	кабинет №	Творческое задание: нарисовать положительных героев сказки
4.	Русская народная сказка «По щучьему велению»		1	кабинет №	Творческое задание: создание иллюстраций к сказке.
5.	Русская народная сказка «По щучьему велению»		1	кабинет №	Творческое задание: создание иллюстраций к сказке.
6.	Сказка «Варвара Краса - длинная коса»		1	кабинет №	Беседа о поучительной значимости сказки.
7.	Сказка «Королевство кривых зеркал»		1	кабинет №	Беседа о дружбе.
8.	Сказка «Финист – Ясный Сокол»		1	кабинет №	Беседа о героях Земли русской.
9.	Братья Грим «Бременские музыканты»		1	кабинет №	Лепка из пластилина
10.	Братья Грим «Бременские музыканты»		1	кабинет №	Лепка из пластилина
11.	Русская народная сказка «Морозко»		1	кабинет №	Творческое задание: рассказать о любимом герое.
12.	Сказка «Новогодние приключения Маши и Вити»		1	кабинет №	Творческое задание: разучивание песен из фильма.
13.	Сказка «Новогодние приключения Маши и Вити»		1	кабинет №	Творческое задание: разучивание песен из фильма.
14.	Русская народная сказка «Кощей Бессмертный»		1	кабинет №	Творческое задание: нарисовать волшебные предметы из сказки.
15.	Русская народная сказка «Кощей Бессмертный»		1	кабинет №	Творческое задание: нарисовать волшебные предметы из сказки.
16.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»		1	кабинет №	Беседа-диалог о главных героях.
17.	В. Катаев «Цветик - семицветик»		1	кабинет №	Творческое задание: нарисовать «лепестки-желания».

18.	В. Катаев «Цветик - семицветик»		1	кабинет №	викторина
19.	Музыкальный фильм - сказка «Мама»		1	кабинет №	Творческое задание: исполнение(разучив) песен о маме.
20.	Сказка « Огонь, вода и медные трубы»		1	кабинет №	Творческое задание: составить памятку «Правила дружбы».
21.	Сказка « Огонь, вода и медные трубы»		1	кабинет №	Творческое задание: составить памятку «Правила дружбы».
22.	Сказка «Волк и семеро козлят»		1	кабинет №	Конструирование поделок из бумаги
23.	Сказка «Марья – Искусница»		1	кабинет №	Беседа «Образ мамы в сказке»
24.	Сказка «Приключение жёлтого чемоданчика»		1	кабинет №	Творческое задание: придумать продолжение сказки.
25.	Сказка «Приключение жёлтого чемоданчика»		1	кабинет №	Творческое задание: придумать продолжение сказки.
26.	Г.Х. Андерсен «Огниво»		1	кабинет №	Беседа «Черты характера героев».
27.	Сказка А.С. Пушкина «Сказка о Попе и работнике его Балде»		1	кабинет №	Отгадывание кроссворда
28.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане и сыне его славном Гвидоне»		1	кабинет №	Творческое задание: конкурс на лучшее прочтение отрывка из сказки
29.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане и сыне его славном Гвидоне»		1	кабинет №	Творческое задание: конкурс на лучшее прочтение отрывка из сказки
30.	А.С. Пушкин «Золотой петушок»		1	кабинет №	Лепка из пластилина
31.	Русская народная сказка «Золотые рога»		1	кабинет №	Обсуждение смысла названия. Герои положительные и отрицательные.
32.	Итоговый проект		1	кабинет №	Викторина по сказкам.
33.	Итоговый проект		1	кабинет №	Проект «Сказка для друзей»
	Итого:		33		

Методическое обеспечение

Сайты:

<http://www.kostyor.ru/tales/>

<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>

<http://skazki.yaxy.ru/>

<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>

<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>

http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg

https://kupidonia.ru/testy_map/testy-po-detskim-skazkam

Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер
2. проектор

Основные характеристики и критерии подбора методического материала программы:

- знакомство со сказками, которые обычно не включается в стандартный учебный план;
- осуществление познавательного процесса в соответствии с познавательными потребностями детей, а не по заранее установленной жесткой последовательности;
- предоставление широких возможностей для развития и демонстрации индивидуальных творческих способностей.

В начальных классах учащиеся еще не расстались с миром сказки, часто их фантазии приобретают сказочную форму. Сказочный мир дарит радость, будит воображение, дети представляют себя его героями, примеряя на себя поведение и качество личности героев. Определяют для себя: на кого они хотели бы быть похожими или наоборот не похожими. Превращая реальный мир в сказки, мы дарим возможность глубже проникнуть в тайны волшебства и чудес. Используя накопленный опыт, я пришла к выводу, что необходимо включить элемент личного участия учеников в сказочной реальности. Именно разыгрывание сценок, выполнение иллюстраций к сказкам, объединенных идеей раскрытия человеческих возможностей, помогает маленьким актерам и зрителям на равных воспринимать их, наделяя мыслями, чувствами, чудесами.

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.
2. А. Лопатина, М. Скребцова «Ступени мудрости. 50 уроков о добрых качествах для занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста», - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2003 (серия «Образование и творчество»)
3. Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей:

1. А. Лопатина, М. Скребцова «Ступени мудрости. 50 уроков о добрых качествах для занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста», - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2003 (серия «Образование и творчество»)