**Администрация Шарангского района**

**Отдел образования администрации Шарангского района**

**Муниципальное образовательное учреждение**

**Шарангская средняя общеобразовательная школа**

**Социальный проект «Выборы омбудсменов»**

**Адрес: Нижегородская обл.**

**р. п. Шаранга, ул. Ленина, 34**

**тел. +7(831) 55-2-14-96**

**Руководитель: Светлакова Галина Никандровна,**

**учитель истории и обществознания,**

**высшая квалификационная категория**

**р.п.Шаранга**

**2011 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

* Информационная карта 3
* Пояснительная записка 5
* Стадии реализации социального проекта 7
* 1 стадия - подготовка к работе над проектом
* 2 стадия - формирование рабочих групп
* 3 стадия - предвыборная агитация
* 4 стадия - дебаты
* 5 стадия - выборы
* 6 стадия – подведение результатов
* Приложения 10

3

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

социального проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование проекта | Выборы омбудсменов |
| 2 | Руководитель проекта | Учитель истории МОУ Шарангская СОШ Светлакова Галина Никандровна |
| 3 | Целевая группа | Старшие школьники, учащиеся 9 – 11 классов |
| 4 | Обоснование актуальности и социальной значимости проекта | В процессе реализации социального проекта учащиеся знакомятся с принципами избирательного права, основами правового государства и гражданского обществ – все это составляющие правовой культуры юного гражданина, который в будущем будет обладать как активным, так и пассивным избирательным правом. В ходе проекта выбранные омбудсмены будут представлять права учащихся в Совете школы, тем самым будут способствовать формированию активной жизненной позиции у старших школьников. Таким образом, тема данного социального проека является актуальной, социально значимой и выполнимой. |
| 5 | Цели и задачи | ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:Выборы **омбудсменов**– уполномоченных по правам человека - представителей от учащихся в Совет школы.ЗАДАЧИ:* Показать учащимся на примере смысл и значение демократических выборов, особенности предвыборной компании, процедуры голосования в демократическом обществе
* Ознакомление учащихся с принципами избирательного права в Российской Федерации
* Приобретение учащимися навыков правовой культуры
* Формирование активной гражданской позиции, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности учащихся
* Формирование умения ведения дисскусии, аргументации своей точки зрения
* Получение учащимися школы навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности; развитие делового, лидерского потенциала личности
 |
| 6 | Краткая аннотация содержания проекта | проект реализуется в несколько этапов: 1 стадия - подготовка к работе над проектом2 стадия - формирование рабочих групп3 стадия - предвыборная агитация4 стадия - дебаты5 стадия - выборы 6 стадия – подведение результатов  |
| 7 | Сроки выполнения проекта | Проект является краткосрочным, реализуется в течении месяца |
| 8 | Предполагаемая стоимость проекта | Требуются средства на ватманы для агитационных плакатов и избирательные бюллетени  |
| 9 | Краткая информация | Данный проект был реализован в МОУ Шарангская СОШ при создании Совета школы |

5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Данный социальный проект адресован старшим школьникам. В нашей школе было принято решение создать Совет школы, в который должны были войти не только представители от администрации школы, преподавательского состава и родителей учащихся, но и представители ребят. С этой целью необходимо было провести среди старшеклассников выборы, которые позволили бы выделить среди учащихся таких ребят, которые могли достойно представлять и защищать интересы учащихся на Совете школы. Выборы среди учащихся 9 – 11 классов было решено провести таким образом, чтобы в конечном итоге позволили бы выявить настоящих лидеров, способных действительно представлять интересы ребят и выдвигать свои идеи по организации жизни школы. Эта задача была реализована в ходе проведения социального проекта «Выборы омбудсменов». В процессе реализации социального проекта учащиеся знакомятся с принципами избирательного права, основами правового государства и гражданского обществ – все это составляющие правовой культуры юного гражданина, который в будущем будет обладать как активным, так и пассивным избирательным правом. В ходе проекта выбранные омбудсмены будут представлять права учащихся в Совете школы. тем самым будут способствовать формированию активной жизненной позиции у старших школьников. Таким образом, тема данного социального проека является актуальной, социально значимой и выполнимой. Данный проект является кратковременным. Кроме личностного развития учащихся, в результате реализации проекта был создан Совет школы, представляющий интересы всего школьного сообщества и одновременно являющийся элементом гражданского общества. Таким образом, тема данного социального проека является актуальной, социально значимой и выполнимой.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:Выборы **омбудсменов**– уполномоченных по правам человека - представителей от учащихся в Совет школы

6

ЗАДАЧИ:

* Показать учащимся на примере смысл и значение демократических выборов, особенности предвыборной компании, процедуры голосования в демократическом обществе
* Ознакомление учащихся с принципами избирательного права в Российской Федерации
* Приобретение учащимися навыков правовой культуры
* Формирование активной гражданской позиции, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности учащихся
* Формирование умения ведения дисскусии, аргументации своей точки зрения
* Получение учащимися навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления; развитие делового, лидерского потенциала личности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Включение учащихся 9 – 11 классов в реализацию проекта
* Создание предвыборных программ кандидатов, проведение публичных дебатов, организация выборов с соблюдением принципов избирательного права в России, в результате которых должны быть избраны омбудсмены в Совет школы
* Освещение в районных СМИ информации о реализации проекта
* Получение практических навыков взаимодействия с социальными партнерами и конкурентами, делового общения, умения ведения дисскусии
* Положительные изменения в сознании учащихся школы, расширение кругозора, углубление знаний о избирательном праве, правовом государстве и гражданском обществе, деятельности различных ветвей власти.

**7**

**СТАДИИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

I СТАДИЯ - ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

Во всех 9 – 11 классах классными руководителями был проведен классный час на тему: «Роль гражданина в правовом государстве», на котором речь шла о гражданском обществе и правовом государстве, о роли самоуправления в жизни общества и решении вопросов, касающихся каждого гражданина; о функции омбудсменов, как защитников прав граждан. Аудитория старшеклассников готова к обсуждению данных вопросов, так как эти темы рассматриваются в курсе обществознания и истории основной и средней школы. Затем ребятам было объяснено, что в школе создается новый орган – Совет школы, в который должны войти представители от ученического сообщества, но количество представителей от ребят также жестко ограничено, как и родителей и учителей. Перед ребятами была поставлена задача: выбрать кандидата от класса, который будет участвовать в борьбе за право представлять интересы учащихся в Совете школы – омбудсменов. Самовыдвижение кандидатов приветствовалось. Для участия в избирательной компании должна быть избрана группа поддержки. Очень важным на данном этапе является **мотивация** учащихся: кандидат в омбудсмены имеет возможность реализовать свой личностный потенциал, лидерские качества; остальные учащиеся имеют шанс изменить школьную жизнь в своих интересах. Далее ребятам было объяснен метод социального проектирования, который будет использоваться при решении данной задачи.

II СТАДИЯ - ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧИХ ГРУПП

В каждом 9 - 11классе был выдвинут кандидат в омбудсмены – всего 13 человек от 13 классов. Для участия в предвыборной кампании вокруг каждого кандидата была образована группа поддержки – для разработки программы кандидата, для её наглядного оформления, ведения агитационной работы в пользу своего выдвиженца. Всего в группы входило 5 – 7 человек от каждого класса. Кроме этого, была созданы группа «Координаторы» и «Избирательная комиссия»

8

III СТАДИЯ – ПРЕДВЫБОРНАЯ АГИТАЦИЯ

Каждому кандидату в омбудсмены «Координаторы» выдали документ, подтверждающий их роль в социальном проекте – удостоверение. Все кандидаты в омбудсмены разработали свои предвыборные программы, которые были красочно оформлены на больших плакатах. Здесь же были представлены фотографии кандидатов, их краткая биография с перечислением личных достоинств и заслуг. Все агитационные плакаты были размещены на одном огромном стенде на первом этаже школы. Этой стадии социального проекта было отведено две недели.

IV СТАДИЯ - ДЕБАТЫ

Для того чтобы ребята могли сделать выбор в пользу того или иного кандидата, были проведены публичные дебаты в актовом зале школы. К этому мероприятию готовились как кандидаты , так и избиратели: избиратели готовили вопросы по программам кандидатов в омбудсмены, а кандидаты оттачивали свою предвыборную речь. Поскольку актовый зал не может вместить одновременно 13 классов, то ребят разделили на две группы: первая участвовала в дебатах пятым уроком, вторая - шестым. На проведении дебатов присутствовала журналистка из местной газеты «Знамя победы» и директор школы. В назначенное время кандидаты в омбудсмены заняли свои места за столом на сцене. Каждому давалось три минуты, чтобы рассказать о своей программе и пять минут для ответов на вопросы. В ходе дебатов были затронуты вопросы, которые интересовали ребят. По итогам дебатов в местной газете была напечатана статья «Выборы омбудсменов».

V СТАДИЯ - ВЫБОРЫ

День после выборов был объявлен «днем тишины» – для того, чтобы ребята могли подумать и сделать свой выбор. Для проведения выборов группой «Избирательная комиссия» были составлены списки избирателей и напечатаны избирательные бюллетени со списком кандидатов в омбудсмены – соответственно количеству учащихся 9-11 классов,

9

изготовлена урна для голосования. Рабочие школы изготовили кабинку для тайного голосования, которую разместили на день выборов в актовом зале школы. Выборы проводились через день после проведения дебатов. Учащиеся 9 – 11 классов могли проголосовать в любую перемену между уроками в течении дня. Процесс избирательной кампании контролировали «Координаторы» и «Избирательная комиссия».

VI СТАДИЯ – ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

В 14.00 процесс голосования был закончен, урна была вскрыта, бюллетени подсчитаны. Всего из 240 бюллетеней осталось 8 (3 бюллетеня оказались испорчены). Учителя школы опасались, что ребята проголосуют за своих одноклассников, но этого не произошло. По итогам выборов в Совет школы вошли:

1 Сергей Чешуин 10 «г» - 76 голосов

2 Алексей Чертищев 11 «г» - 39 голосов

3 Михаил Колесов 11 «а» - 33 голоса

4 Станислав Ураков 9 «а» - 22 голоса

5 Елена Костерина 11 «в» - 19 голосов

6 Юлия Вохмянина 10 «в» - 16 голосов

7 Евгения Хохлова 9 «в» - 8 голосов

Эти ребята по праву заняли место в Совете школы вместе с родителями и учителями и получили шанс реализовать все то, что предлагали в своих предвыборных программах.

10

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**





**Предвыборные плакаты кандидатов в омбудсмены**

**Приложение 2**



**Предвыборные плакаты кандидатов в омбудсмены**

**Приложение 3**



**Предвыборные плакаты кандидатов в омбудсмены**

**Приложение 4**



**Дебаты**

**Приложение 5**



**Освещение выборов омбудсменов в районной газете «Знамя победы»**

**Приложение 6**



**Освещение выборов омбудсменов в районной газете «Знамя победы»**

**Приложение 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **класс** | **Список кандидатов** |  |
| 1 | 9 «а» |  Ураков Станислав  |  |
| 2 | 9 «б» |  Селезнев Александр |  |
| 3 | 9 «в» |  Хохлова Евгения  |  |
| 4 | 9 «г» | Арбузов Артем |  |
| 5 | 10 «а» | Коробейникова Екатерина  |  |
| 6 | 10 «б» | Жиров Юрий  |  |
| 7 | 10 «в» | Вохмянина Юлия  |  |
| 8 | 10 «г» | Чешуин Сергей  |  |
| 9 | 10 «д» | Стрелков Андрей  |  |
| 10 | 11 «а» | Колесов Михаил  |  |
| 11 | 11 «б» | Королева Валентина  |  |
| 12 | 11 «в» | Костерина Елена  |  |
| 13 | 11 «г» | Чертищев Алексей  |  |

**Избирательный бюллетень**